

## ACTA Nº 6 DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE ORIENTADORAS Y ORIENTADORES DEL CAMPO DE GIBRALTAR

Fecha: 28-11-2019      Hora: de 12:15 a 14:00 horas.      Lugar: IES Mediterráneo La Línea

### ASISTENTES:

X	M <sup>a</sup> Eugenia Santaella	<i>IES Carlos Cano. Los Barrios</i>	X	Amelia Torres	<i>IES Tolosa. La Línea</i>
X	Vanessa Romera	<i>IES Sierra Luna. Los Barrios</i>	X	Noelia Castillo	<i>IES Tolosa. La Línea</i>
X	Nuria Román	<i>Colegio Salesianos. La Línea</i>	-	Sandra Villanueva	<i>IES A. Machado. La Línea</i>
X	Cristina Almagro	<i>Colegio Juan Pablo II-San Pedro</i>	X	Paqui Medina	<i>IES Mar de Poniente. La Línea</i>
-	Vanessa Duvige	<i>IES Almadraba. Tarifa</i>	X	Inma Castellanos	<i>IES Virgen de la Esperanza. La Línea</i>
X	M. <sup>a</sup> Dolores Orozco	<i>IES Baelo Claudia. Algeciras</i>	X	Anabel Aguilera	<i>IES Virgen de la Esperanza. La Línea</i>
X	M <sup>a</sup> José Lauroba	<i>IES García Lorca . Algeciras</i>	X	Frco. Fdez. Blanco	<i>IES Mediterráneo. La Línea</i>
X	Lucía Fraire	<i>IES Baelo Claudia. Tarifa</i>	X	Cristina Gandolfo	<i>Colegio Providencia.</i>
X	Ángela Fernández	<i>IES Carlos Cano. Los Barrios</i>			

### ORDEN DEL DÍA

- Medidas de atención a la diversidad a aplicar en aula.
- Cronograma sobre medidas generales para acneae.
- Informe rápido de evaluación psicopedagógica para alumnos/as con desconocimiento del español.
- Plan de intervención del Departamento de Orientación.
- Ruegos y Preguntas.

### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

#### 1. Comenzamos con una serie de temas menores que surgieron:

a) Curro recuerda las **Instrucciones de 27 de junio 2019 que organizan las actuaciones a realizar en el Tránsito entre la Ed. Primaria y la Secundaria.** Además, muestra un cuadro que ha elaborado en el que se recogen todas las actuaciones, reuniones... previstas de manera ordenada, a falta de concretar las fechas (se adjunta en el correo).

b) Algunas compañeras proponen **debatir unos casos reales** que se están produciendo en sus respectivos centros docentes:

- Alumno con S. Down, repetidor de 2º ESO y ncc de Ed. Primaria que muestra comportamientos agresivos con sus compañeros/as. Se le ha solicitado reducción horaria: Se recomienda derivación a la USMIJ, puede que tenga algún trastorno añadido ya que en los S. Down no suelen ser habituales estos comportamientos.
- En un instituto desean que un alumno S. Down asista al Aula específica alegando su bajo nivel de competencia curricular (Ed. Primaria): Es imposible que acuda al aula por el simple hecho de tener un bajo ncc. M<sup>a</sup> Eugenia explica el procedimiento para el acceso al aula específica, requiere que esté recogida la medida en el informe de evaluación psicopedagógica, dictamen y autorización previa de Delegación. El mes de Abril es la fecha límite para solicitar la incorporación a dicha aula.

- Se plantea el debate sobre la titulación en FPB para alumnos/as con AC significativas: Lo normal es que el alumno/a no titule si dispone de ACS y sí le proporcione el Certificado profesional (si aprueba los módulos profesionales).

2. Curro expone y muestra el documento que ha elaborado sobre **medidas de atención a la diversidad** para que sea utilizado por los tutores/as en las sesiones de evaluación y en las reuniones de equipos educativos. Están divididas en medidas para la promoción de la convivencia (grupales e individuales) y medidas para la mejora del ámbito académico (grupales e individuales). Se completa el documento con aportaciones de Lucia. (Se adjuntará en el correo)

3. Curro muestra el **cronograma que ha elaborado para concretar las medidas generales a aplicar a un alumno/a** concreto debido a sus necesidades específicas de apoyo educativo, de acuerdo con las Instrucciones del 8 de marzo de 2017. (Se adjuntará en el correo)

4. Curro comienza la exposición del **informe de cumplimentación rápida** que ha elaborado para la inclusión en Séneca de los **alumnos/as inmigrantes (sin conocimiento del castellano)** que nos llegan al centro. No nos das tiempo a verlo completo, por tanto, queda pendiente para el próximo trimestre.

## ORDEN DEL DÍA PRÓXIMA REUNIÓN

1. Concreción de temas a trabajar durante el segundo trimestre relacionados con la Orientación académica y vocacional.
2. Concreción de actuaciones a llevar a cabo por las compañeras que todavía no tienen ninguna para el Plan de intervención del Departamento.
3. Curro finalizará la exposición del Modelo de Informe en Séneca elaborado para alumnos/as inmigrantes sin conocimiento del castellano.
4. Meli nos mostrará la prueba que utiliza para determinar la Discalculia.
5. Exposición de apartados pendientes del Plan de intervención del Departamento de Orientación.
  - Evaluación de altas capacidades (Nuria Román).
  - Intervención con familias y alumnos/as con problemas derivados de su condición LGTB (M<sup>a</sup> Dolores).
  - Reuniones con equipos docentes (Cristina Almagro).
  - Evaluación Psicopedagógica y elaboración de Informes. (M<sup>a</sup> José L).
  - Mediación alumno/a-alumno/a. (Curro)

## CALENDARIO DE REUNIONES.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
19-	3 - 17	7 - 21-28		16 - 30
FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	
13	5 - 19	16 - 30	14 - 28	