**CRONOGRAMA TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA (Curso 2019-20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Septiembre 2019** | **Octubre 2019** | **Enero 2020** |
| - Acogida del alumnado del curso 2019-20 (9) | - Reunión con familias del alumnado del curso 2019-20 (7) | - Análisis de resultados del 1º trimestre curso 2019-20 (4) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Febrero 2020** | **Marzo 2020** | **Mayo 2020** | **Junio 2020** | **Septiembre 2020** | **Octubre 2020** | **Enero 2021** |
| * Reunión Jefaturas de Estudios (1)
 | - Coordinación ASL (2)- Coordinación ACM (3) | - Reunión acción tutorial y atención diversidad sobre alumnado de 6º EP (5) | - Acogida a familias del alumnado de 6º EP (6)- Información normas al alumnado de 6º EP (8) | - Acogida al alumnado de 1º ESO del curso 2020-21 (9) | - Reunión con familias del alumnado de 1º ESO del curso 2020-21 (7) | - Análisis de resultados del 1º trimestre curso 2020-21 (4) |

**Coordinación respecto a la organización del proceso de tránsito**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para qué** | Planificar actuaciones de coordinación del proceso de tránsito, realizadas por las jefaturas de estudio de ambas etapas, que contribuyan a potenciar los cauces de comunicación y de información sobre las características básicas de los centros, así como la definición del calendario de las reuniones de tránsito entre los centros de Educación Primaria y los centros de Educación Secundaria. |

**1ª Reunión (1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Definir el calendario de tránsito. |
| **Actuaciones** | • Organización Programa de Tránsito.• Intercambio de información sobre las características básicas de los centros implicados.• Definición del calendario. |
| **Participantes** | Jefaturas de Estudios de IES y EP. |
| **Fecha**  | Febrero/marzo: |

**Coordinación curricular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para qué** | Planificar actuaciones enfocadas al establecimiento de acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre los departamentos didácticos de los IES y losequipos de ciclo de EP que permitan dotar de continuidad pedagógica el proceso educativo que sigue el alumnado durante su escolaridad obligatoria. |

**1ª Reunión curso anterior: Coordinación Ámbito socio – lingüístico (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua castellana y literatura, Primera lengua extranjera, y Ciencias sociales, Geografía e Historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO. |
| **Actuaciones** | • Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.• Establecimiento de acuerdos en las programaciones. |
| **Participantes** | - Jefatura de Estudios IES- Jefatura de Estudios CEIPs- Coordinadores/as 3º Ciclo EP- Jefaturas de DepartamentosDidácticos de las materiastroncales generales del IES |
| **Fecha**  | Marzo/abril:  |

**2ª Reunión curso anterior: Coordinación Ámbito científico – matemático (3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología yGeología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO. |
| **Actuaciones** | • Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.• Establecimiento de acuerdos en las programaciones. |
| **Participantes** | - Jefatura de Estudios IES- Jefatura de Estudios CEIPs- Coordinadores/as 3º Ciclo EP- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES |
| **Fecha**  | Marzo/abril: |

**3ª Reunión: Análisis de los resultados académicos. (4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Analizar los resultados académicos del alumnado. |
| **Actuaciones** | Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones. |
| **Participantes** | - Jefatura de Estudios IES- Jefatura de Estudios CEIPs- Coordinadores/as 3º Ciclo EP- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES |
| **Fecha**  | Enero: |

**Coordinación de la acción tutorial y medidas de atención a la diversidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para qué** | Planificar actuaciones que permitan el conocimiento de las estrategias de seguimiento del alumnado en los ámbitos de convivencia y situaciones de absentismo escolar que contribuyan a la prevención del abandono temprano, la potenciación de la integración y la atención a los diferentes ritmos de aprendizaje mediante la transmisión de la información de las características del alumnado y de las medidas educativas utilizadas en la etapa de Ed. Primaria de manera que se puedan adoptar lo antes posible en la ESO. |

**Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia (5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | • Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.• Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.• Determinar prioridades en la Acción Tutorial. |
| **Actuaciones** | • Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.• Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.• Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.• Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.• Intercambio de recursos de acción tutorial. |
| **Participantes** | - Jefatura de Estudios IES- Jefatura de Estudios CEIPs- Tutores/as 6ºEP- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación- Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. |
| **Fecha**  | 1ª Reunión curso anterior mayo - junio: |

**Coordinación del Proceso de acogida a las familias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para qué** | Planificar actuaciones destinadas a proporcionar información sobre la nueva etapa educativa que oriente a las familias sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado de 6º de Educación Primaria a la nueva etapa educativa. |

**1ª Reunión (6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado. |
| **Actuaciones** | • Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES.• Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto. |
| **Participantes** | - Familias del alumnado de 6ºEP- Dirección IES y CEIPs- Jefatura de Estudios IES y CEIPs- Tutores/as 6ºEP- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación |
| **Fecha**  | Curso anterior mayo – junio: |

**2ª Reunión (7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad.Informar de aspectos generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia. Programas educativos, etc. |
| **Actuaciones** | Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellosaspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES. |
| **Participantes** | - Familias del alumnado de1º ESO- Equipo Directivo IES- Tutores/as y equipos educativos de ESO- Departamento de Orientación |
| **Fecha**  | Antes de la finalización del mes de noviembre |

**Coordinación del Proceso de acogida del alumnado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para qué** | Planificar actuaciones destinadas al desarrollo de estrategias de información sobre la nueva etapa y la potenciación de la integración en el nuevo centro que contribuyan a la prevención de situaciones personales de inadaptación, aislamiento o bajo rendimiento escolar. |

**1ª Reunión (8)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES. |
| **Actuaciones** | Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO. |
| **Participantes** | - Equipo directivo del IES- Tutores/as 6º EP- Alumnado 6º EP- Alumnado 1º ESO- Departamento de Orientación del IES |
| **Fecha**  | Junio del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES |

**2ª Reunión: Proceso de acogida del alumnado en el IES (9)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación. |
| **Actuaciones** | • Recepción del alumnado.• Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellosaspectos que les sirvan de ayuda. |
| **Participantes** | - Tutores/as 1º ESO- Alumnado 1º ESO |
| **Fecha**  | Septiembre:  |