**PRODUCTO FINAL**

¿Qué queremos conseguir? ¿qué debemos resolver? ¿A qué queremos dar solución?

Exposición a nivel local de los distintos productos que han elaborado los departamentos y elaboración de un site o app con información (en códigos QR) relativa a dichos productos y su relación con la Historia

**FORMAS DE AGRUPAMIENTO EN AULA**

¿Cómo se va a agrupar el alumnado?

¿Cómo vamos a organizar el aula?

Trabajo en grupos por materias.

**RECURSOS**

¿Qué personas deben implicarse, profesores/as, familias, agentes externos, profesionales,..?

¿Qué materiales son necesarios? Instalaciones especiales, centros,…

Implicación de la comunidad educativa de los dos centros y de entidades locales en colaboración

Recursos informáticos, sala de exposiciones, cartelería

**TAREAS**

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

¿Qué etapas debemos recorrer?

Planificación de los diversos productos a nivel de departamentos. Confección de los productos. Elaboración de contextos históricos; digitalización de esos contextos. Planificación de la exposición de productos. Difusión del producto final del proyecto.

**DIFUSIÓN**

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

Exposición a nivel local

Difusión a través de las RRSS de los centros

**MÉTODOS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

¿Qué herramientas innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

Observación directa

Rúbricas

Valoración del producto final

SIte/aoo/blog

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

¿Con que criterios/estándares relacionamos lo aprendido?

**COMPETENCIAS CLAVE**

¿Qué competencias clave de desarrollan?

CCL CAA CEC

CMCT SIEP

CD CSC

C

CAA

**HERRAMIENTAS TIC**

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?

¿Qué servicios web? ¿Están vinculados a las tareas?

Acceso a la red, medios informáticos, edición de texto, audio y video

**CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS IES ISLA VERDE**