

IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN UNA ACTIVIDAD DE CLASE

ACTIVIDAD: Sembramos una semilla en clase.

Esta actividad se desarrolla dentro de nuestro proyecto de los guardianes del planeta. Cada cierto tiempo recibimos un mensaje de los guardianes del planeta en el que nos proponen un reto para ir consiguiendo las diferentes insignias y llegar a convertirnos en guardianes nosotros también. En esta ocasión, nuestra misión/reto es sembrar una semilla en clase y aprender sobre los cuidados de la misma para que crezca sana y feliz para después llevárnosla a casa. Para descubrir el reto, normalmente tenemos que reunir todas las pistas que nos dejan por la clase y abrirlas en el orden indicado.

.- Competencia en comunicación lingüística (CCL): Expresamos los conocimientos previos sobre las plantas a nuestros compañeros y juntos vamos conformando nuestro mural.

.- Competencia matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología (CMCT): Reunir todos los sobres escondidos (numerados) y ordenarlos fijándonos en el número que tiene cada sobre. Trabajamos las matemáticas también cogiendo de cada material el número correspondiente necesario (1 bolsa, 1 trozo de algodón, 6 judías...)

.- Competencia de aprender a aprender (CAA): poco a poco aprenden el cuidado diario de la planta que hemos sembrado. Son ellos mismos los que recuerdan cada día que las tenemos que regar, decirle palabras bonitas, ponerlas al sol y guardarlas en clase antes de irnos a casa... (incluso le cantan alguna que otra canción)

.- Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP): la iniciativa de dejar una nota a las limpiadoras para que dejaran abierta la persiana que le daba la luz a nuestras plantas, puesto que por la tarde da el sol en nuestra clase. La escribimos entre todos

.- Competencia digital (CD): Uso de la tecnología para acceder al mensaje de los guardianes del planeta (móvil o tablet de la seño), así como el acceso a la información a través de los distintos códigos qr repartidos por la clase.

.- Competencia social y cívica (CSYC): antes de llevarnos la planta a casa, realizamos una exposición en clase para compartir nuestras semillas florecidas con el resto de compañeros/as, explicándoles todo el proceso.

.- Competencia conciencia y expresiones culturales (CEC): Investigamos sobre la procedencia de las judías y su impacto cultural en aquella época.