

PROTOCOLO SOBRE ACTIVIDAD EDUCATIVA PARA LA APLICACIÓN DE RCP

INTRODUCCIÓN

El módulo de **Formación y Orientación Laboral (FOL)** se establece en todos y cada uno de los Ciclos Formativos de cualquier especialidad y familia profesional, dado que es uno de los módulos denominados socioeconómicos, con lo cual se entiende no vinculado a la especialidad por sí mismo, sino vinculado a la actividad profesional que va a desarrollarse y por tanto abarca la totalidad de las posibles actividades profesionales de cualquier familia profesional.

Una parte importante del módulo de FOL, es la relacionada con la **Prevención de Riesgos Laborales**, donde se analizan y desarrollan todos los posibles riesgos profesionales que pueden vincularse a la actividad profesional a desarrollar por cada especialidad.

De hecho actualmente, con la superación del módulo de FOL, se reconoce la adquisición del certificado básico de Prevención de Riesgos Laborales, por lo que el profesorado de FOL debe, atendiendo a esta realidad, establecer un adecuado estudio de la prevención relacionada con cada uno de los sectores de actividad que puedan desarrollarse en **los distintos ciclos formativos**.

En nuestro Centro de estudios, el IES Federico Mayor Zaragoza (Sevilla), los Ciclos Formativos que se cursan son los siguientes:

CFGM de **Técnico de Emergencias Sanitarias**,
CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería,
CFGS de Laboratorio Clínico y Biomédico,
CFGM de Instalaciones de Telecomunicaciones.

En todos ellos debemos desarrollar “**la prevención**”, cuya normativa fundamental viene establecida en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, cuyo artículo 20 señala que “*El empresario, teniendo en cuenta el tamaño y la actividad de la empresa, (...) deberá analizar las posibles situaciones de emergencia y adoptar las **medidas necesarias en materia de primeros auxilios**, lucha contra incendios y evacuación de los trabajadores, designando para ello al **personal encargado** (...). El citado **personal deberá poseer la formación necesaria** (...)*”, por tanto entre la formación en materia de prevención, los profesionales de hoy en día han de tener conocimientos relativos a **primeros auxilios**, cuestión que no sólo les será útil laboralmente, sino también para ser capaces de afrontar situaciones de emergencia en su vida cotidiana. Por tanto, como recurso para el aprendizaje de técnicas de primeros auxilios y, fundamentalmente, la aplicación de **reanimación cardiopulmonar (RCP)**, proponemos la construcción de un muñeco con fines educativos, utilizando además material de segundo uso, para evitar su deshecho.

OBJETIVOS

GENERALES

El desarrollo de esta actividad educativa para la adquisición y aprendizaje de los conocimientos de aplicación de primeros auxilios y RCP, mediante la fabricación de un muñeco a través del reciclaje de materiales de uso cotidiano. Dicha aplicación de la RCP puede ser útil para salvar vidas en cualquier situación de emergencia o accidente que se produjera dentro (o fuera) del ámbito laboral.

Se pretende igualmente que esta actividad forme parte de una **Jornada de aplicación de primeros auxilios** que se realice con el resto del alumnado del IES, aprovechando de este modo los maniqués o muñecos fabricados, para que el resto del alumnado pueda también acercarse al conocimiento de la aplicación de medidas de primeros auxilios a realizar ante una situación de emergencia.

ESPECÍFICOS

Los alumnos aprenderán a fabricar un muñeco para aplicar medidas de primeros auxilios y RCP de la manera más adecuada, de manera que sepan actuar de cara a prestar los primeros auxilios a dispensarse en el caso de que una situación de accidente o emergencia tenga lugar.

MATERIALES

Los materiales que se requieren para el desarrollo de esta actividad, son los siguientes:

- **3 botellas** reutilizadas de tereftalato de polietileno (**PET**) **de un litro y medio**,
- **1 botella** reutilizada de tereftalato de polietileno (**PET**) **de dos litros y medio**,
- **1 caja de cartón** grande
- **1 tubo en curva** de noventa grados de veinte milímetros de calibre
- **1 o varias gomas elásticas**
- **1 bolsa** de plástico de uno o dos litros
- **cinta adhesiva** transparente, de carroceros o similar
- **1 camiseta** de manga corta
- **1 cúter**, estilete o similar

RECURSOS HUMANOS

Alumnado de los diferentes ciclos formativos del IES Federico Mayor Zaragoza

Profesorado de FOL del IES Federico Mayor Zaragoza

DESARROLLO DE LA TÉCNICA

CREACIÓN DEL MUÑECO

Se forman grupos de alumnos de 5 personas aproximadamente para la creación del muñeco para simulacro de RCP.

Para empezar, los alumnos cortan el **cartón con forma de silueta humana** hasta el pecho, a continuación juntarán las tres botellas de PET de un litro y medio con cinta adhesiva, con la que sitúe en el centro invertida, la unión ha de realizarse por las partes media e inferior de las botellas de los extremos.

Una vez unidas las **botellas** de un litro y medio, hay que cortar el fondo de la botella de PET de dos litros y medio, para posteriormente encajar dicha botella con la que ha quedado situada en medio del conjunto de tres de un litro y medio que han sido ensambladas, quedando las bocas de la botella grande y de las dos de los extremos apuntando en la misma dirección. Se utilizará la cinta adhesiva para realizar el citado ensamblaje.

A continuación, juntamos, utilizando gomas elásticas, una bolsa de plástico con un **tubo curvado** en noventa grados (de al menos 20 milímetros de diámetro).

Hecho lo anterior, se dibuja en la silueta de cartón a la altura de donde estaría la boca un agujero del tamaño del diámetro del tubo, para proceder a realizar en el interior del dibujo un **corte en cruz**. Seguidamente, habrá que comprobar que dicho corte nos permite encajar el tubo en la silueta de cartón.

Realizada la anterior comprobación, procedemos a pegar con cinta adhesiva el tubo (al que le hemos adherido la bolsa) a la botella grande de PET (ya unida al resto de botellas) por la mitad de la misma. La **boca del tubo** no unida con la bolsa ha de quedar perpendicular al conjunto de botellas, hacia el exterior.

El siguiente paso, consiste en encajar el orificio del tubo que ha quedado hacia el exterior con la silueta de cartón por donde fue realizado el correspondiente agujero, quedando lo que equivaldría al pecho en la silueta por encima de la bolsa de plástico y el conjunto de botellas de PET.

Para finalizar, juntamos por los laterales el pecho de la silueta de cartón con el conjunto de envases de PET mediante cinta adhesiva. Al conjunto que nos ha quedado, le ponemos una **camiseta de manga corta**, a través del cuello de la silueta de cartón que, con el conjunto de tubo, botellas y bolsa, ha ido “tomando cuerpo”.

Si queremos hacer algo más realista nuestro muñeco o maniquí para la práctica de RCP, podemos terminar de **dibujar los rasgos** de una cara sobre el cartón (nariz, ojos...).

De este modo, cada grupo habría construido ya su propio muñeco para practicar la aplicación de la técnica de primeros auxilios de la reanimación cardiopulmonar (RCP).

PRÁCTICA DE LA RCP

Se realizarán 30 comprensiones torácicas en el centro del pecho del muñeco o maniquí.

Seguidamente, iremos alternado dichas comprensiones, con dos ventilaciones al muñeco, es decir, se le insuflará aire por la boquilla (la parte del tubo que ha quedado por fuera del perfil de cartulina), veremos como se infla el pecho o tórax del muñeco.

Se higienizará la boquilla entre miembro y miembro del equipo, para hacer que la práctica de la dinámica de primeros auxilios sea lo más segura posible para cada uno de las personas de cada equipo creador de su correspondiente muñeco.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo a conseguir por cada participante es **realizar la práctica de la RCP**, a la vez que se entretiene con la creación del muñeco.

Del mismo modo, mediante el proceso expuesto, cada alumno o alumna va a ir tomando conciencia de la necesidad de conocer los primeros auxilios por su utilidad práctica para salvar vidas.

Con esta metodología se pretende una mayor implicación por parte del alumnado que redunde en una mayor retención de la técnica de RCP.

MECANICA DE LA ACTIVIDAD

La actividad se inicia con la preparación del material para la creación del muñeco.

Una vez creado el muñeco, los miembros de cada equipo se dispondrán a practicar la técnica de la RCP.

Para completar su formación y compartir sus conocimientos con el resto del alumnado de nuestro centro, realizarán talleres usando los muñecos creados con el resto de miembros de la comunidad educativa del IES.

OBSERVACIONES

1. A la hora de elaborar el muñeco, debemos recalcar entre nuestro alumnado la **importancia la RCP** a la hora de salvar vidas, antes de que llegue el auxilio profesional.
2. Esta actividad tiene un propósito educativo, por tanto se procurará que la práctica de la RCP sobre el muñeco sea realizada de la manera más correcta posible, como ensayo para una situación real y conseguir una verdadera formación en materia de primeros auxilios para todos los miembros de nuestro alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Apuntes de Prevención de Riesgos Laborales del módulo de FOL**
- 2- Apuntes de Primeros Auxilios del módulo de FOL**
- 3- Canal de YouTube: Especialidad 105**
- 4- szpilman.com**
- 5- sruzroja.es**
- 6- insst.es**

ANEXOS

En el anexo pretendemos incluir **fotos** de los muñecos creados, de los alumnos fabricando los muñecos y practicando la RCP, así como de las jornadas de prevención donde los muñecos formarán parte del aprendizaje. Aun no se han realizado, por lo que aún no podemos introducir en este protocolo los anexos.