

PROTOCOLO EDUCATIVO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS “PREVENVIRUS”

PROTOCOLO SOBRE ACTIVIDAD EDUCATIVA PARA LA ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE LOS CONOCIMIENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SITUACIONES DE EMERGENCIAS QUE PUEDEN PLANTEARSE, MEDIANTE UNA TÉCNICA DE GAMIFICACIÓN, MÁS CONCRETAMENTE A TRAVÉS DEL JUEGO PREVENVIRUS

INTRODUCCIÓN

El módulo de Formación y Orientación Laboral, (FOL) se establece en todos y cada uno de los Ciclos Formativos de cualquier especialidad y familia profesional, dado que es uno de los módulos denominados socioeconómicos, con lo cual se entiende no vinculado a la especialidad por sí mismo, sino vinculado a la actividad profesional que va a desarrollarse y por tanto abarca la totalidad de las posibles actividades profesionales de cualquier familia profesional.

Una parte importante del módulo de FOL, es la relacionada con la Prevención de Riesgos Laborales, donde se analizan y desarrollan todos los posibles riesgos profesionales que pueden vincularse a la actividad profesional a desarrollar por cada especialidad.

De hecho actualmente, con la superación del módulo de FOL, se reconoce la adquisición del certificado básico de Prevención de Riesgos Laborales, por lo que el profesorado de FOL debe, atendiendo a esta realidad, establecer un adecuado estudio de la prevención relacionada con cada uno de los sectores de actividad que puedan desarrollarse en los distintos ciclos formativos.

En nuestro Centro de estudios, Los Ciclos Formativos que se cursan son los siguientes:

CFGS de técnico de Laboratorio
CFGM de Auxiliar de Cuidados de Enfermería
CFGM de Técnico de Emergencias Sanitarias
CFGM de Técnicos de Telecomunicaciones.

En todos ellos debemos desarrollar “**la prevención**” y para ello entre otros muchos recursos educativos y atendiendo a una metodología basada en la gamificación de los estudios, se plantea la creación de un juego relacionados con la PRL basado en el actual y preexistente juego del “VIRUS”, el cual denominaremos “PREVENVIRUS”.

Éste será un juego de cartas, donde se trabajen y desarrollen los diferentes riesgos laborales que se presenten en las tareas profesionales de nuestros alumnos, las medidas preventivas y de seguridad, acerca de los riesgos establecidos y los primeros auxilios en caso de la materialización de un accidente que afecte a la salud de las personas.

OBJETIVOS

GENERALES

El desarrollo de esta actividad, pretende el aprendizaje y control por parte de los alumnos acerca de los riesgos laborales que pueden presentarse en sus respectivos puestos de trabajo, así como las medidas preventivas para evitar que estos riesgos se materialicen o en su caso tengan un menor efecto y finalmente se tendrán en cuenta los primeros auxilios que pudieran hacer falta ante un accidente que se produjera dentro (o fuera) del ámbito laboral.

Se pretende igualmente que esta actividad forme parte de una jornada de Prevención de Riesgos Laborales que se realice con el resto del alumnado del Instituto, siendo este juego, parte del material a presentar en la jornada, para que el resto de los alumnos, jugando, puedan también acercarse al conocimiento de los riesgos que se pueden presentar en los puestos de trabajo, las medidas de prevención y seguridad a adoptar para evitar o disminuir estos riesgos y las medidas de primeros auxilios a realizar ante una situación de emergencia.

ESPECÍFICOS

En cada uno de los diferentes ciclos formativos donde desarrollar esta actividad formativa, se van a establecer los riesgos específicos relacionados con el ámbito profesional de esas actividades.

Los alumnos aprenderán a manejar las diferentes situaciones de riesgo presentes en su puesto específico de trabajo, atendiendo a la especialidad de la familia profesional que estén cursando, las consecuencias que la materialización de los riesgos puedan conllevar y las medidas de prevención más adecuadas para que los riesgos no se materialicen.

También se atenderá a los primeros auxilios que puedan dispensarse en el caso de que un accidente tenga lugar.

MATERIALES

Los materiales que se requieren para el desarrollo de esta actividad, son los siguientes:

- . **cartulinas** para hacer las fichas- cartas
- . **lápices, colores, rotuladores...**

- . **material académico de estudio** con la información necesaria y suficiente, para que los alumnos puedan desarrollar la actividad
 - . **tijeras**
 - . pueden si se requiere plastificar las cartas
 - . **medios tic**, para información, adquisición de ideas...
- Cualquier otro que se pudiera emplear

RECURSOS HUMANOS

Alumnado de los diferentes ciclos formativos del IES Federico Mayor Zaragoza

Profesorado de FOL del IES Federico Mayor Zaragoza

DESARROLLO DE LA TÉCNICA

CREACIÓN DEL JUEGO

Se forman grupos de alumnos de 5 personas aproximadamente para la creación del “Prevenvirus”.

Los alumnos estudian y preparan las situaciones de riesgos más habituales que pueden presentarse en los puestos de trabajo, relacionados con el ciclo formativo que estén cursando. Elegirán por cada grupo, situaciones de riesgos, que deberá, unir a las medidas de prevención y seguridad para cada una de ellas

Una vez escogidas las situaciones de riesgos, éstos se plasman, mediante dibujos y leyendas, en fichas y/o cartas elaboradas por ellos mismos.

Cada uno de los riesgos tendrá varias cartas aludiendo al mismo para que pueda desarrollarse el juego.

Se escogen las medias de prevención adecuadas para cada una de esas situaciones de riesgo. Se plasman en una carta mediante dibujo o leyenda.

Cada una de esas medidas tendrá varias cartas aludiendo a las mismas, para que pueda desarrollarse el juego.

Se establecen Las medidas paliativas o sanadoras, para el caso de que pudiesen materializar los citados riesgos y ocurriese algún tipo de accidente. Se plasman en una carta mediante dibujo o leyenda.

Cada una de esas medidas tendrá varias cartas aludiendo a las mismas, para que pueda desarrollarse el juego.

Se eligen emergencias sanitarias que pueden producirse por algún tipo de accidente producido. Se plasman en una carta mediante dibujo o leyenda. Cada una de esas situaciones tendrá varias cartas aludiendo a las mismas, para que pueda desarrollarse el juego

Se establecen medidas de primeros auxilios para el supuesto de estas situaciones de emergencias sanitarias. Se plasman en cartas.

Cada una de esas medidas tendrá varias cartas aludiendo a las mismas, para que pueda desarrollarse el juego.

Finalmente se establecen y dibujan las situaciones de bienestar, físico, psíquico y social que son los objetivos a conseguir por los alumnos, para ganar el juego. Estas cartas también serán varias, para que cada jugador pueda lograr superar el juego.

Se establecerán así mismo cartas comodines.

PREPARACIÓN DEL JUEGO

Se baraja el mazo de cartas y se reparten 3 cartas a cada jugador, quedando el resto de cartas situadas boca abajo en el centro del tablero al alcance de todos.

Junto a él y boca arriba, se formará la pila de descartes, cuando el mazo se haya acabado, se cogen las cartas de descartes, se barajan de nuevo y vuelven a formar el mazo.

OBJETIVO DEL JUEGO

El objetivo a conseguir por cada jugador y que le hará ganar el juego, es llegar a ser un trabajador en estado de bienestar, físico, psíquico y social.

Si eres el primero en lograr mantener tu persona en este estado de bienestar, mostrando las cartas que lo establecen expuestas delante de ti, ganarás el juego.

¿Cuándo obtienes esta situación?

- Cuando tu persona no ha sufrido ningún accidente
- Cuando tu persona está preventivamente protegida
- Cuando tu persona no está sometida al riesgo profesional.

MECANICA DEL JUEGO

Cada jugador, al inicio de su partida tendrá tres cartas, que se han repartido originariamente. Y en todo momento deberá tener tres cartas, por lo que a medida que vaya soltando una carta deberá robar otra del mazo central.

Se jugará por turnos y cada jugador solo podrá hacer una acción por turnos.

Después de haber actuado, se robará una carta del mazo central, de manera que se continúen teniendo las tres cartas en todo momento.

Se juegan los distintos tipos de cartas, poniéndolas sobre la mesa frente a ti, para construir tu juego, descartándolas en la pila de descartes, o trasladándoselas a la mesa de los otros jugadores, para enviarles situaciones de riesgo, accidentes, etc de modo que no te ganen el juego.

También hay cartas que te ayudan a robar situaciones, enviar tus propios riesgos o accidentes a otros jugadores, eliminar de golpe la situación de bienestar de otros jugadores, ... juega bien tus cartas y elabora tu estrategia para ganar el juego.

TIPOS DE CARTAS

Cartas de bienestar físico - 6

Cartas de bienestar psíquico - 6

Cartas de bienestar social - 6

Cartas de riesgos laborales que afecten a cada una de estas situaciones de bienestar, 10 cartas de riesgos para cada situación como mínimo expresando al menos 5 riesgos.

Cartas de medidas preventivas, para cada situación de riesgo planteada, al menos cada situación de riesgo debe tener 3 medidas preventivas, cabe la opción de que además una misma medida pueda cubrir varias situaciones de riesgo. . 30 en total mínimo

Cartas de medidas paliativas para mitigar o mejorar los posibles accidentes ocurridos. 3 para cada uno de las posibles materializaciones de los riesgos

Cartas de accidentes de trabajo para cada situación de riesgo planteada, (mismo número que las situaciones de riesgo) uno de estos accidentes de cada situación de riesgo, debe ser grave, por lo que eliminaría al trabajador sobre la mesa en su estado concreto y el jugador deberá obtenerlo de nuevo.

10 Cartas de emergencias sanitarias que pueden destruir tu estado de bienestar

10 cartas de primeros auxilios para cada una de esas emergencias planteadas

10 cartas de seguridad (eliminación del riesgo), que evitarán que nuestro jugador tenga un accidente, y que deberá aplicarse una por una a las situaciones de bienestar, es decir, no vale la misma para los tres estados, se requerirían tres

4 cartas de robar situaciones, si se utiliza esta carta, el jugador puede robar una situación a otro jugador que este segundo tenga sobre la mesa, mejorando así su propia partida (una carta de robo, para cada robo)

4 cartas de envío, mediante las cuales el jugador puede enviar los riesgos, accidentes, etc que en estos momentos tienen sus trabajadores sobre la mesa a otros jugadores (Una carta para cada envío)

FINAL DEL JUEGO

El jugador que antes obtiene su estado de bienestar total, es el que gana el juego

OBSERVACIONES

1. A la hora de elaborar el juego, pueden realizarse variaciones sobre el mismo, siempre y cuando sean justificadas y para mejorar el juego y la dinámica del mismo, las posibles aportaciones de los alumnos en la elaboración del juego, las reglas del mismo o su dinámica, serán bienvenidas para lograr así perfeccionar en la medida de lo posible el “PREVENVIRUS”.
2. Este juego tiene únicamente carácter educativo, está copiado de un juego preexistente denominado “VIRUS” y no tiene pretensión comercial ni interés de ningún tipo que no sea conseguir que los alumnos aprendan y adquieran la materia de prevención de riesgos y primeros auxilios.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- **Juego de virus, editorial Tranjis Games**
- 2- **Apunte de Prevención de Riesgos Laborales del módulo de FOL**
- 3- **Apuntes de Primeros Auxilios del módulo de FOL**
- 4- **<https://www.insst.es/>**

ANEXOS

En el anexo pretendo incluir fotos de los juegos creados, de los alumnos jugando así como de las jornadas de prevención donde los juegos formarán parte del aprendizaje. Aun no se han realizado, por lo que aún no puedo introducir en este protocolo los anexos.