

1. Resultados de aprendizaje

¿Qué tipo de resultados de aprendizaje se espera que adquieran los participantes? ¿Cómo se van a evaluar estos resultados?

Identifique qué resultados de aprendizaje van a ser adquiridos por los participantes con respecto a su desarrollo profesional y cómo estos incluirán en la innovación y la mejora de la calidad de la enseñanza tanto a nivel individual, como en un contexto europeo.

Como ya hemos comentado anteriormente, todos los participantes en este proyecto son profesionales con una gran experiencia en la enseñanza. Cada uno de ellos/as tienen grandes expectativas en referencia a su participación en las actividades que han elegido dentro del proyecto, no sólo a nivel personal, sino también y más aun a nivel profesional.

En el nivel personal creemos que la asistencia a estas actividades nos hará comprender diferentes formas de trabajar, de pensar, de actuar, en el contexto del centro educativo. Esto nos enriquecerá como personas y nuestro alumnado se beneficiará de esta experiencia.

A nivel formativo, los participantes pretenden cubrir las necesidades de formación expuestas anteriormente, ya sea en metodologías innovadoras, en su competencia lingüística, en observar y aprender diferentes formas de atender a la diversidad, o en minimizar el porcentaje de abandono escolar por medio de nuevas estrategias para motivar a este alumnado. Con este aprendizaje influirán en toda la comunidad educativa de forma que todo lo aprendido se aplicará en nuestro centro educativo y dará lugar al desarrollo del Plan Europeo que nos hemos planteado a medio y largo plazo.

Para evaluar si hemos conseguido lo planteado más arriba elaboraremos una rúbrica que tendrán que hacer los participantes, los miembros del claustro y también se hará un seguimiento de los resultados en cuanto al alumnado del centro.

Además se valorará la autoevaluación del propio profesorado en la memoria que se realizará tras finalizar la actividad.