

Perfil de los participantes.

Describa el perfil, experiencia y necesidades de los participantes que planea integrar en actividades de movilidad y explique por qué ha decidido involucrarlos. Describa el proceso de selección que tiene previsto llevar a cabo para identificar a las personas que recibirán financiación en el proyecto.

Describa los perfiles de los participantes en las actividades del proyecto (edad, nivel de formación, experiencia) sus necesidades formativas (identificadas en el Plan de Desarrollo Europeo) y cómo se beneficiarán de su participación en el proyecto. La información sobre el perfil de los participantes detallará su experiencia relacionada con el ámbito de la educación escolar y los objetivos de su solicitud. Evite descripciones generales.

Describa también el proceso de selección de los participantes: los criterios de selección deben estar bien definidos y vincularlos a los objetivos de su institución. Indique cómo se ha garantizado la transparencia y equidad en un sistema de selección bien documentado. Todas las partes involucradas en el proceso de selección han de estar debidamente informadas del mismo. Debe asegurarse de que el proceso de selección sea abierto y consiga una amplia representación de participantes y aporte las razones de dicha selección.

Los participantes en el proyecto son parte del claustro, así como parte del equipo directivo. Sus edades están comprendidas entre los 30 y los 50 años y todos ellos son funcionarios de carrera del centro. Su experiencia va desde los 7 hasta los 25 años como profesorado en diferentes centros educativos en Andalucía. Además, algunos de ellos tienen experiencias profesionales en otros ámbitos y un nivel B1 o más alto, al menos en inglés.

Todos ellos expresaron su deseo en participar en el proyecto después de un análisis de sus necesidades profesionales: El profesorado del Departamento de Inglés (formado por cuatro profesoras con educación superior en idiomas no sólo en inglés sino también en francés y alemán) creen necesario "refrescar" su competencia lingüística "in situ" ya que eso supondrá mejorar la destreza oral en inglés junto con el aprendizaje de nuevas metodologías para llevar a su alumnado.

Cuatro profesoras y dos de ellas parte del equipo directivo (una de ellas del aula de psicología terapéutica) consideraron esencial la observación de las técnicas utilizadas en otros centros con los alumnos NEAE. Dos ellas observarán y aprenderán técnicas y metodologías utilizadas con el alumnado con alguna discapacidad. Otras dos observarán nuevas metodologías utilizadas para trabajar con alumnado de altas capacidades. Todo este aprendizaje repercutirá de una manera beneficiosa en nuestro alumnado.

Dos profesores de matemáticas expresaron la necesidad (después de analizar los resultados académicos aportados en el claustro) de mejorar la enseñanza de esta asignatura por medio de nuevas metodologías más motivadoras para el alumnado. Pretenden embarcar al alumnado en la aventura fascinante que son las matemáticas enseñando su aplicación al mundo real.

Otra profesora y Jefa de Estudios del centro que ya tiene experiencia en proyectos Erasmus+ y que además está involucrada en todos los programas que tienen que ver con la sostenibilidad y el medio ambiente, cree necesaria su formación para conseguir una mayor participación del alumnado en todos los programas y proyectos que llevamos a cabo en este campo.

Por último, y también en el campo de atención a la diversidad, dos profesoras esperan aprender nuevas metodologías que eviten el abandono temprano y la atención al alumnado migrante. Intentamos evitar, o al menos minimizar, el abandono escolar de modo que todas estas nuevas metodologías motivadoras y técnicas que se aprenderán serán llevadas al aula lo que beneficiará a toda la comunidad educativa.

Para seleccionar a los profesionales primero informamos de nuestra intención de solicitar un proyecto Erasmus+, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro centro y nuestras inquietudes como profesionales de la educación, esta información se dio en el claustro de profesores y en el Consejo Escolar. Una vez que toda la comunidad educativa consideró que la participación en este proyecto era una oportunidad de mejorar nuestros puntos débiles, se abrió un proceso para reunir las aportaciones del profesorado en cuanto a los objetivos que íbamos a perseguir y las personas participantes en las diferentes actividades dentro del proyecto. Pensamos que sería necesario marcar unos criterios para la selección de los participantes que son los siguientes:

- Participar activamente en la redacción del proyecto, aportando ideas e implicándose en todos los aspectos requeridos.
- Tener formación en idiomas (inglés, francés y/o alemán) ya que es un requisito necesario para desenvolverse en cualquiera de las vías mencionadas arriba.
- Pertener a uno de los Departamentos implicados en el proyecto.
- Ser miembro activo de algunos de los proyectos y/o programas que se llevan a cabo en el centro.
- Comprometerse a compartir y a llevar a cabo lo aprendido.
- Hacer una memoria de la experiencia.
- Ayudar a la difusión del proyecto.