

Resumen

Escriba un breve resumen de su proyecto. Recuerde que la Comisión Europea, la Agencia Ejecutiva o las agencias nacionales en sus publicaciones podrán utilizar esta sección o parte de ella. En caso de que su proyecto sea seleccionado, el resumen se publicará en la Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+. Escriba frases completas y sea claro y conciso. El resumen debe aportar la información más importante del formulario de solicitud en su conjunto, incluyendo al menos los elementos siguientes: contexto del proyecto, objetivos del proyecto, número y perfil de los participantes, descripción de las actividades previstas, una breve descripción de los resultados esperados y de los posibles beneficios a largo plazo.

Proporcione un resumen claro y bien estructurado. La información que aporte debe servir para mostrar una visión global de su proyecto y debe reflejar claramente el propósito principal y la coherencia y relevancia del proyecto. Este resumen debe incluir información sobre el contexto general y las necesidades detectadas que dieron lugar al diseño de su proyecto, la finalidad y los objetivos del mismo. Indique también en el resumen el número y perfil de los participantes, una descripción de las actividades que se llevarán a cabo desde la fecha de inicio hasta la fecha de fin de su proyecto y de los resultados e impacto esperados que incluya los beneficios a largo plazo para su institución. Este resumen se utilizará con fines de difusión y será la carta de presentación de su proyecto.

791/5000

Traduzca el resumen al inglés. Este resumen se pondrá a disposición del público si se subvenciona su proyecto.

Summary in english.

19/5000

Nuestro proyecto se llama “Nadie se queda atrás” y surge después de un análisis de las necesidades del centro recogidas en las propuestas de mejora dentro de nuestro plan de autoevaluación. Nuestras necesidades se pueden resumir en cuatro áreas: minimización del abandono escolar, mejora de la competencia lingüística en inglés, concienciación sobre la importancia de la protección del medio natural y la internacionalización de nuestro centro. Para conseguir suplir estas necesidades nos hemos puesto unos objetivos: innovar en metodología que permita una mejor atención a la diversidad y que disminuya el número de alumnos que abandonan el sistema educativo, refrescar la competencia lingüística en inglés, abrir el centro y la comunidad a Europa, concienciar a los alumnos para ser activos en la lucha contra el cambio climático y hacer a nuestros alumnos más tolerantes ante las diferencias. Para conseguir nuestros objetivos hemos planificado tres tipos diferentes de actividades: aprendizaje por observación, periodo de docencia y curso estructurado. Para la observación y la docencia tenemos tres centros de acogida que destacan por algún aspecto de los que queremos mejorar: un centro especializado en alumnado de altas capacidades, un centro con un gran número de alumnado inmigrante y con alto riesgo de abandono y, por último, un centro que tiene excelentes resultados en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales y que trabaja en un programa de eco-escuelas. La temática de los cursos elegidos nos servirán igualmente para alcanzar nuestros objetivos: innovación en metodología, mejora de competencia en inglés, inclusión y motivación para evitar el abandono y desarrollo sostenible.

Hemos puesto especial atención en las actividades de observación y docencia ya que supondrán un contacto real con otras formas de trabajar, otros puntos de vista sobre educación y otras vivencias de profesionales como nosotros en otros contextos. La observación nos dará ideas para llevar a nuestro alumnado y nuestros compañeros, aportará experiencia y sensibilidad. La docencia supondrá un reto que nos pondrá a prueba: Enseñar en un entorno que no es el nuestro, en un idioma que no es el nuestro y en un entorno desconocido.

Por último, tenemos grandes expectativas respecto a los resultados: todos ellos serán evaluados durante y después de cada actividad y más tarde en su conjunto. Los resultados se medirán en cuanto al profesorado, el alumnado, el centro y la comunidad por medio de un grupo de trabajo encargada de ello y serán presentados a corto, medio y largo plazo ante el claustro y el consejo escolar. Además, queremos hacer partícipe a nuestro alumnado de estos resultados pidiéndoles opinión por medio de encuestas sobre los logros alcanzados.

Le daremos una especial importancia a la difusión de las diferentes actividades y los resultados obtenidos, esta difusión se hará a través de redes sociales, la página web del centro, los medios de comunicación locales, el CEP de referencia, un folleto informativo sobre la actividad, etc.

Our project is called “No one left behind” and it comes out after analyzing the needs of our educational centre which are summarized in the improvement proposal inside our self-evaluation plan. Our needs can be summarized in four areas: reduction of early school leaving, improvement of the linguistic competence in English, consciousness-raising about the importance of the protection of environment and internationalization of our centre. To fulfill these needs, we have marked some objectives: to innovate in methodology which will allow a better attention to diversity and a reduction in the number of students who leave early the educative system, to refresh the linguistic competence in English, to open the school to Europe, to raise consciousness in students to be active people in the fight against the climate change and to make our students more tolerant towards the differences. To achieve our objectives, we have planned three different types of activities: observation (job shadowing), a period of teaching and organized courses. To carry out the first two activities, we have got in contact with three schools which stand out in some of the aspects we want to improve: a school specialized in highly-gifted students, a school which hosts a large number of immigrant students who are at risk of an earlier leaving, and, finally, a school which gets excellent results related to the attention to students with special needs and work with a programme about eco-schools. The theme of the chosen courses will be useful to achieve our goals: innovation in methodology, improvement of the competence in English, inclusion and motivation to avoid an early leaving of school and the sustainable development.

We have given special attention to the activities of observation (job shadowing) and teaching because they will mean a real contact with other ways of working, other points of view about education and other life lessons of professional teachers like us in other contexts. The period of observation will provide us with ideas to bring to our students and our colleagues; it will give some experience and sensibility. The teaching period will be a challenge which will prove our strength: to teach in an environment which is unknown and in a different language.

Finally, we have important expectations with respect to the results: all the results will be evaluated during and after each activity and later in totality. The results will be measured in relation to the teachers, the students, the school and the town by means of a working group in charge of this and they will be introduced in a short, medium and long term before the Board of teachers and the School Council. Besides, we will want to share the results with our students asking them for their opinion by means of surveys on the achievements.

We will pay attention to the spreading of the different activities and their results, this diffusion will be carried out through the social media, the school webpage, the local media and the Teachers Centre to which we belong and a leaflet that we will design and deliver.