

## GT EVOLUCIONA

Para organizar el trabajo al respecto del Centro de Interés de este curso 2019/20 respecto a la evolución de la danza con alumnos de 2º ESO A y B, comenzamos estudiando la danza del siglo XVI a principios de segundo trimestre:

- el branle
- la pavana

Después de estudiar los pormenores de estas danzas y ensayar en la biblioteca (nuestra aula es pequeña y llena de mesas grandes), grabamos unos vídeos con idea de dejar constancia de uno de los números a exponer en la semana cultural donde teníamos programadas estas actividades.

Posteriormente y casi de forma simultánea, comenzamos a preparar el número de danza actual, organizando un vídeo *mashup* propio de la clase de 2ºA de bailes de tik tok (la app que tanto siguen y les gusta). Para ello escogimos un vídeo guía y repartimos las coreografías que ensayábamos en los recreos de los viernes de febrero-marzo antes de que se interrumpieran las clases presenciales.

Adjunto fotos de EDMODO donde íbamos reflejando este trabajo que ha quedado un poco a medias, porque no ha habido semana cultural y no se ha podido hacer exhibición pero esta tarea de los bailes TIK TOK será la final de curso online que tenga con ese grupo de 2ºA, donde recopilaré los vídeos que cada alumno envíe para finales de curso.