ASISTENCIA SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA (ASISE). MÓDULO DE 1º DEL CFGM TES(192h/6h sem.)

Este módulo profesional tiene una carga horaria total de 192 horas, repartidas en 6 h/semana en el primer curso.

Tras estudiar los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, este módulo puede impartirse en formación Dual tal y como se indica en este documento.

FORMACIÓN INICIAL: HASTA MEDIADOS DE ENERO. 6 h/semana durante 15 semanas. Total 90 HORAS.

RA 1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente. (40 horas)

- a) Se han descrito los signos de compromiso vital.
- b) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- d) Se han descrito procedimientos para evaluar el nivel de consciencia del paciente.
- e) Se han tomado las constantes vitales.
- f) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en casos de hemorragias.
- g) Se ha actuado con seguridad mostrando confianza en sí mismo.

ACTIVIDADES:

+Técnicas de reconocimiento inicial al paciente (verificación del estado de la vía aérea, neurológica, y circulación). CE// A-B-D-E-G

+Realización de las técnicas de hemostasia para el control de hemorragias externas. CE//F

RA 2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.(50 horas)

- a) Se han descrito los signos de la parada cardiorrespiratoria.
- b) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental en adulto, niño y lactante. (ILCOR).
- c) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- e) Se ha aplicado el tratamiento postural adecuado ante paciente en situación de compromiso ventilatorio.
- f) Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio.
- g) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática.
- h) Se han aplicado medidas post-reanimación.

ACTIVIDADES:

+Técnicas de soporte ventilatorio (permeabilización con dispositivos orofaríngeos) y circulatorio ante un paciente (adulto, niño o lactante) con alteración de esas funciones.CE// A-B-C-D-F

+Técnicas de desobstrucción de la vía aérea (adulto, niño o lactante).CE//E

+Utilización del DEA (adulto y víctima pediátrica). CE//G

FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN LA EMPRESA: A partir de mediados de enero, 17 semanas:

102 HORAS

Pasadas las primeras 15 semanas de Formación inicial, el alumnado realizará 6 h/semana en la empresa (Formación en alternancia en la empresa) con un total de 102 horas.

Los criterios de evaluación de cada RA que se llevarán a cabo en la empresa, con sus correspondientes actividades, son los siguientes:

**RA 1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente.
(10 horas)**

c) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.

h) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité internacional de Coordinación sobre Resucitación).

ACTIVIDADES:

Actividad 1. Analizar al paciente en el lugar de la emergencia para detectar posibles signos de gravedad que puedan poner en riesgo su vida: (RA; CE E)

- Actividad 1.1. Valorar la función respiratoria

Actividad 2: Evaluar la permeabilidad de la vía aérea viendo, oyendo y sintiendo. (RA1; CE H)

RA 2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir (20 horas)

d) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio.

i) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

ACTIVIDADES:

Actividad 3. Aplicar técnicas de soporte ventilatorio básico según el protocolo establecido. (RA2; CE D)

- Actividad 3.1. Limpiar la vía aérea utilizando técnicas manuales o aspirador de secreciones.
- Actividad 3.2. Mantener la permeabilidad de la vía aérea utilizando cánulas orofaríngeas.
- Actividad 3.3. Aplicar maniobras de desobstrucción de la vía aérea.
- Actividad 3.4. Dar soporte ventilatorio al paciente utilizando para ello el balón resucitador.

Actividad 4. Llevar a cabo las medidas de autoprotección durante la asistencia. (RA2; CE H)

Actividad 5. Mantener la asepsia. (RA2; CE H)

RA 3. Aplica criterios de clasificación de víctimas relacionando los recursos existentes con la gravedad y probabilidad de supervivencia. (30 horas)

- a) Se ha definido el concepto de triaje.
- b) Se han explicado los objetivos del primer y segundo triaje.
- c) Se han explicado los diferentes métodos de triaje inicial clasificados según su fundamento operativo
- d) Se han descrito los elementos para establecer un puesto de triaje.
- e) Se ha aplicado un método de triaje simple para hacer la primera clasificación de las víctimas
- f) Se ha descrito la codificación y la estructura de las tarjetas de triaje.
- g) Se han descrito los métodos de identificación de las víctimas.
- h) Se ha priorizado la evacuación de las víctimas seleccionando el medio de transporte adecuado.
- i) Se han tomado decisiones con rapidez.

ACTIVIDADES:

Actividad 5. Clasificación de víctimas según su gravedad y posibilidades de supervivencia. (RA3; CE A, B, C Y D)

- Actividad 5.1. Clasificar en las diferentes categorías según el protocolo de triaje establecido

Actividad 6. Llevar a cabo el procedimiento de triaje siguiendo los protocolos establecidos. (RA3; CE E, F, G).

Actividad 7. Priorizar la evacuación de las víctimas actuando con rapidez. (RA3; CE H, J)

RA 4. Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas con las principales lesiones según el tipo de suceso. (42 horas)

- a) Se han descrito los objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.
- b) Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial.
- c) Se ha relacionado la información recibida con el procedimiento de intervención.
- d) Se ha definido la cadena de supervivencia y se ha precisado la utilidad de cada uno de sus eslabones.
- e) Se han explicado las acciones terapéuticas que se ejecutan en cada sector asistencial.
- f) Se ha identificado el ámbito de intervención.
- g) Se han descrito las principales lesiones según el tipo de catástrofe.
- h) Se ha relacionado la naturaleza de la catástrofe con los mecanismos “lesionales”.

ACTIVIDADES:

Actividad 8. Prestar atención básica inicial en otras situaciones de emergencia siguiendo el protocolo establecido: (RA4; CE A, B, C, D, E, F)

- Actividad 8.1. Reconocer, clasificar y prestar asistencia inicial en emergencias con múltiples víctimas.

Actividad 9. Prestar atención específica a pacientes que hayan sufrido lesiones (RA4; CE G, H)