El módulo de Logística Sanitaria tiene una carga horaria de 128 horas totales repartidas en 4 horas a la semana. Se han de alcanzar un total de 5 Resultados de Aprendizaje..

A continuación se desglosan cada uno de los 5 RA con sus criterios de evaluación asociados y los contenidos curriculares a impartir, en la primera (color rosa), segunda (color amarillo) y tercera (color verde) evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EV.** | **RA** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CONTENIDOS** |
| **1ª EVAL****48 H** | **1. Propone despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas.** | a) Se ha analizado la medicina de catástrofe. | **1. Las catástrofes y los sistemas de emergencia.****2. La respuesta ante un desastre.****3. La recuperación de cadáveres.** |
| b) Se han descrito los distintos modelos de sistemas de emergencia médica. |
| c) Se han descrito los sistemas de protección civil, de emergencias médicas y de ayuda humanitaria internacional, Nacional y Autonómica. |
| d) Se han analizado los planes logísticos aplicados en catástrofes que han tenido lugar. |
| e) Se han identificado los recursos humanos y materiales necesarios en función del escenario. |
| f) Se han descrito los límites de cada sector asistencial y sus funciones. |
| g) Se ha definido la sectorización de la zona de actuación. |
| h) Se han descrito los procedimientos de balizamiento y señalización. |
| i) Se han identificado posibles escenarios de emergencias colectivas. |
| j) Se han enumerado los recursos personales y materiales existentes en cada área de trabajo. |
| k) Se ha elegido el lugar del despliegue según las características del mismo y factores que intervienen. |
| l) Se han definido las fases de alarma y aproximación. |
| m) Se ha descrito los planes de catástrofes que tiene los hospitales en caso de necesidad. |
|  | **2. Estima el material de primera intervención necesario para la asistencia, relacionando la aplicación del material con el tipo de emergencia o catástrofe** | a) Se ha identificado la estructura de la cadena de mando y sus funciones. | **4. El despliegue sanitario****5. El control de suministros****6. La gestión de residuos** |
| **2ª EVAL****44 H** | b) Se ha delimitado el tipo y la cantidad de material sanitario en función de la emergencia o catástrofe y lugar deubicación. |
| c) Se han identificado las características técnicas de los contenedores a utilizar en caso de catástrofes. |
| d) Se ha incluido en cada contenedor la relación de material que contiene. |
| e) Se han seleccionado los contenedores para el transporte de material. |
| f) Se ha distribuido el material de primera intervención atendiendo al código de colores recomendado por la Organización Mundial de la Salud. |
| g) Se ha realizado un mapa de la distribución del material de primera intervención, según sectores, indicando los colores recomendados por la Organización Mundial de la Salud. |
| **3. Controla el suministro de recursos no sanitarios, analizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe.** | a) Se ha definido el procedimiento de planificación gestión del agua en situaciones de catástrofes. |
| b) Se han descrito los métodos de potabilización del agua así como los métodos de análisis de potabilidad. |
| c) Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión de alimentos. |
| d) Se ha controlado la caducidad de los productos perecederos, así como su correcto envasado y almacenado. |
| e) Se ha definido el procedimiento de eliminación de excretas y de gestión de residuos. |
| f) Se han detallado los riesgos relacionados con el suministro de agua y de víveres, y con la eliminación de residuos. |
| g) Se han definido los fundamentos y objetivos del proceso de desinfección, desinsectación y desratización. |
|  | **4. Asegura las comunicaciones, analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.** | a) Se han descrito los procedimientos de comunicación con los centros de coordinación. |
|  | b) Se han identificado las necesidades de comunicación entre los distintos operativos en el área del suceso. |
|  | c) Se han valorado las posibles vías de comunicación. |
|  | d) Se han operado y programado los equipos de comunicación. |
|  | e) Se ha establecido el sistema de comunicación compatible con los sistemas empleados por los distintos grupos operativos que intervienen en la catástrofe. |
|  | f) Se ha empleado el lenguaje y las normas de comunicación. |
|  | g) Se ha emitido información clara y concisa para facilitar la interpretación del mensaje. |
| **3ª EVAL****36 H** | **5. Coordina la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.** | a) Se han explicado los objetivos de las norias de evacuación. | **7. Las comunicaciones****8. La evacuación de las víctimas** |
| b) Se han enumerado los tipos de norias de evacuación. |
| c) Se han descrito las funciones de cada una de ellas. |
| d) Se han identificado las condiciones de utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe. |
| e) Se han identificado las funciones del responsable del puesto de carga de ambulancias (PCAMB). |
| f) Se han identificado las características del puesto de carga de ambulancias (PCAMB). |
| g) Se han identificado y registrado los datos necesarios para realizar la dispersión hospitalaria de los heridos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DURACIÓN TOTAL DEL MÓDULO** | **HORAS DE ALTERNANCIA EN EL INSTITUTO** | **HORAS DE ALTERNANCIA EN LA EMPRESA** |
| 128 h (100%) | 70 h (55%) | 58 h (45%) |

 Debidos a los contenidos teórico/prácticos del módulo la propuesta para el módulo en formación dual sería la siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ª EVAL. | 48 HORAS4 H/ SEMANA | FORMACIÓN INICIAL EN EL INSTITUTO |
| 2ª EVAL | 22 HORAS2 H/SEMANA | FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN EL INSTITUTO |
| 22 HORAS2 H/SEMANA | FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN LA EMPRESA |
| 3ª EVAL | 36 HORAS4 H/SEMANA | FORMACIÓN EN ALTERNANCIA EN LA EMPRESA |