

PROYECTO

**UNIDAD DIDÁCTICA
INTEGRADA**



¿QUÉ HICIERON TUS
ALUMNOS Y ALUMNAS?

Tipos de productos finales

PRODUCTOS ESCRITOS	PRODUCTOS PRESENTADOS	PRODUCTOS TECNOLÓGICOS	OTROS PRODUCTOS
Carta	Ponencia	Sitio web	Acción de conservación en la naturaleza
Portfolio	Debate	Webquest	Participación en la organización del centro
Informe	Teatro o corto	Blog o wiki	Mantenimiento de una colección
Panfleto	Canción, cuento	Cómics	Presentación de resultados científicos
Poema	Informe oral	Pósters o murales	Participación en un proyecto social
Póster	Exposición de productos	Vídeos	
Biografía		Archivos de voz	

RUTAS ARTÍSTICAS, LITERARIAS Y CIENTÍFICAS
HUERTO ESCOLAR
RADIO ESCOLAR
IMPRESIÓN 3D
ROBÓTICA



PREGUNTAS INICIALES



- ▶ Requiere investigación por parte del alumnado
- ▶ Se responde con el producto final

PREGUNTAS SECUNDARIAS

HILOS CONDUCTORES

Respuestas complejas

Relacionadas con las tareas

PREGUNTA INICIAL

¿QUÉ RESTOS DE LA ANTIGUA ROMA QUEDAN EN LA PROVINCIA Y CÓMO LO PROMOCIONAMOS?

CON UN TRÍPTICO

PREGUNTAS SECUNDARIAS

- ¿CUÁNDO Y DÓNDE EXISTIÓ LA ANTIGUA ROMA?
 - ¿QUÉ CONSTRUYERON?
 - ¿CÓMO SE HACE UN TRÍPTICO?

PREGUNTA INICIAL

¿QUÉ TIPO DE CENTRAL ENERGÉTICA PONDRÍAS EN ANDALUCÍA, POR QUÉ Y CÓMO LA PROMOCIONARÍAS?

PREGUNTAS SECUNDARIAS

¿QUÉ TIPOS DE ENERGÍA HAY?

¿QUÉ VENTAJAS TIENEN?

TRAS SELECCIONAR LA MEJOR ENERGÍA, ¿CÓMO LA PROMOCIONAMOS?

MÁXIMO 3

- DECIDIMOS EN CUÁNTAS TAREAS VAMOS A DIVIDIR NUESTRO PROYECTO,
- CUIDAMOS LA VINCULACIÓN A LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES, INDICADORES Y DESEMPEÑOS DE LAS COMPETENCIAS DECIDIDOS.
- SEÑALAR LO QUE QUEREMOS ALCANZAR EN CADA MOMENTO Y CÓMO VAMOS A SER CAPACES DE AVERIGUAR SI EL ALUMNADO HA CONSEGUIDO LOS OBJETIVOS MARCADOS.

1. Concreción curricular

PREPARAMOS UNA UDI

2. Transposición didáctica: tareas y actividades.

3. Selección de la metodología más adecuada

4. Elaboración de rúbricas y otros instrumentos o herramientas

5. Evaluación de la UDI

CONCRECIÓN CURRICULAR

SÉNECA



Tarea: Uso y manejo de aplicaciones digitales

ACTIVIDAD: Aplicaciones TIC			
Se muestra al alumnado diferentes aplicaciones TIC que nos ayudan en el cálculo de las medidas estudiadas en sesiones anteriores. Distancias recorrida en un día. Cálculo de consumo energético en la realización de ejercicio físico en base a nuestro parámetros biométricos.			
EJERCICIOS			
1.-Se da a conocer al alumnado diferentes aplicaciones TIC que pueden instalar de forma gratuita en sus dispositivos móviles o tablets para cálculo de distancias, calorías ingeridas a lo largo de un día y calorías consumidas en su actividad diaria. 2.- Se ayuda a configurar la aplicación con los datos que se deben introducir para la configuración de la aplicación. 3.-Tratamiento, exposición y conclusiones que se obtienen de los datos en la aplicación.			
METODOLOGÍA			
Activas			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Segunda semana de Abril	Pizarra digital, tablet o teléfono móvil.	Analítico Analógico Crítico Deliberativo Práctico Reflexivo	Aula ordinaria y aula de informática
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Procesos cognitivos	Características	Expresiones culturales
Reflexivo	Personalización	Ideas/Concepciones
Analítico	Encuadre	Datos/Hechos
Lógico	Orden	Normas/Reglas
Crítico	Cuestionamiento	Criterios/Razones
Analógico	Comparación	Metáforas/Modelos
Sistémico	Relación	Modelos/Teorías
Deliberativo	Decisión	Criterios/Normas
Práctico	Actuación	Técnicas/Programas
Creativo	Inventiva	Ideas nuevas/Diseño

Procesos cognitivos

Reflexivo

Preparar una **PRESENTACIÓN** sobre un tema

Analítico

Elaborar un **INFORME**, recopilando datos y analizándolos

Lógico

Elaborar un **TRÍPTICO INFORMATIVO**: funcionamiento de...

Crítico

Preparar y celebrar un **DEBATE**.
Dar razones (cuidar los argumentos)

Analógico

DETECTAR las metáforas, las comparaciones, las analogías en una explicación oral

Sistémico

Aprender a **relacionar distintas teorías**: **REELABORAR UNA PREGUNTA DEL LIBRO DE TEXTO**

Deliberativo

Formar **comisiones** para consensuar las **NORMAS DE LA CLASE**, etc...

Práctico

Aplicar las **instrucciones** recibidas para la **ELABORACIÓN DE UN ÁRBOL GENEALÓGICO**, etc.

Creativo

Escribir un **MICRORRELATO**; un **POEMA**. Diseñar y preparar **ACTIVIDADES CULTURALES**

Contextos

Individual

Familiar

Escolar

Comunitario

Social

¿Qué voy a evaluar?

- Elementos del currículum y relación con tareas

¿Cómo lo voy a evaluar?

- Técnicas: tareas y actividades

¿Con qué lo voy a evaluar?

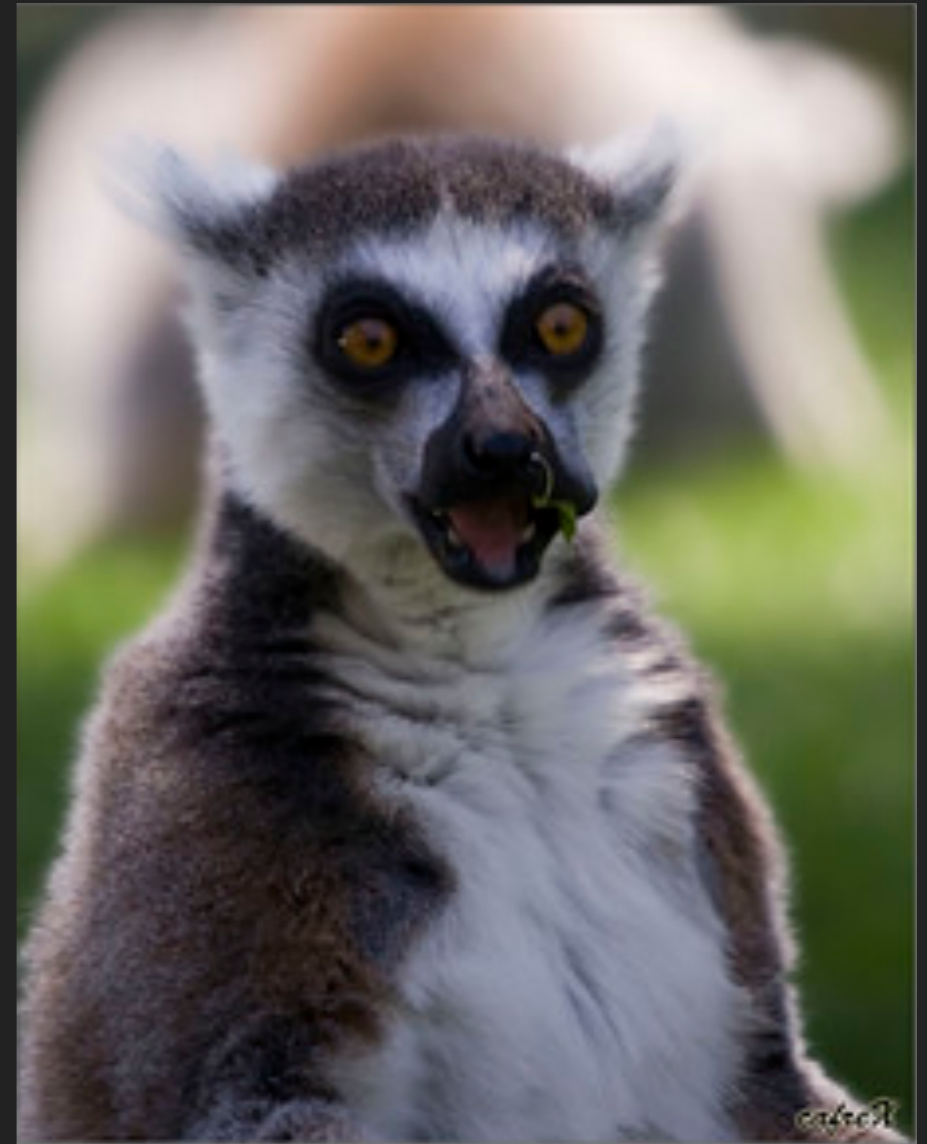
- Instrumentos relacionados

¿Qué resultado se obtendrá?

- Evidencias

TAREA 1

SORPRENDE



DESAFÍO inicial