

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

CEP de Sevilla

Curso 2019/20

Título del Grupo de Trabajo:

NOS COMUNICAMOS Y APRENDEMOS A TRAVÉS DE LAS TIC I. CURSO 2019/2020

Código: 204127GT158

Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)

- *Conocer las generalidades de la plataforma Séneca para el seguimiento del alumnado y su trabajo administrativo en el centro.* Este objetivo ha sido cumplido en sus aspectos más básicos, el sentir general de este grupo de trabajo es la falta de una sesión más, al menos, para afianzar los conceptos que fueron expuestos perfectamente por el ponente.
- *Aprender a configurar de forma personalizada el cuaderno de clase de la plataforma Séneca para su utilización.* Fue explicado dicho contenido en clase, si bien requiere de un mayor tiempo para que el profesorado asimile los conceptos pues nuestro punto de partida era 0. A pesar de las excelentes anotaciones y observaciones dadas a la mayoría de los compañeros/as les ha resultado complejo asimilar la información.
- *Entender y usar la nueva aplicación móvil iSéneca.* Objetivo conseguido, las explicaciones, manuales aportados por el ponente y utilidades nos han resultado gratificantes y esperamos hacer un buen uso de dicha aplicación.
- *Usar de forma real y práctica el cuaderno del profesorado usando Séneca e iSéneca.* Este objetivo fue “atendido” en la última sesión y a pesar de la valía del formador y el interés generado, la falta de formación inicial y el punto de partida del centro dificulta la puesta en práctica de todas las potencialidades del mismo a pesar de los aspectos manifiestamente positivos de su aplicación. Requerimos, para el próximo curso una mayor formación.
- *Conocer y profundizar en la plataforma PASEN como instrumento de gestión y comunicación del centro con las familias.* Objetivo logrado con mayúsculas. Perfecta explicación, facilidad de uso y aplicación inmediata en nuestro centro educativo de esta herramienta. Muy contentos de todo lo relacionado con el aprendizaje de este objetivo marcado.
- *Proseguir con la utilización de los Blogs del Centro como medio de desarrollo de la Competencial Digital así como de comunicación e información de toda la comunidad educativa.* Debemos distinguir dos aspectos en este objetivo. Por un lado, en lo referente a la comunicación e información a las familias el aprendizaje y puesta en práctica ha sido sobresaliente en la mayoría de los participantes. Por otro lado, su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje de-

bemos resaltar un aspecto positivo que es el uso de un banco de recursos alojados en los diferentes blogs y su uso real en el blog de tercer ciclo. En el blog de segundo ciclo, no se tiene un uso tan asiduo, no obstante, el objetivo era iniciarse en la práctica y esperamos que en lo que resta de curso escolar, así como en el próximo curso escolar los componentes del grupo de trabajo de segundo ciclo realicen un mayor número de entradas en el blog. Este objetivo está relacionado con uno de los que comprende el proyecto de Dirección y la temporalización real es que todos los ciclos trabajen de forma normalizada en los respectivos blogs en el cuarto año.

Actuaciones realizadas y no realizadas.

Actuaciones realizadas

- 1ª Reunión: asesor CEP – Dirección (septiembre).
- 2ª Reunión: Elaboración del proyecto del grupo de trabajo (octubre).
- Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@ (noviembre).
- 1ª Sesión de asesoramiento con un experto externo (noviembre)
- Reunión con el coordinador tras la 1ª sesión de asesoramiento, Creación de Blogs (diciembre).
- 2ª Sesión de asesoramiento con un experto externo (13 de enero).
- Creación y seguimiento de entradas en blogs (a partir de diciembre).
- 3ª Sesión de asesoramiento con un experto externo (10 de febrero).
- Valoración de progreso del proyecto en la comunidad de Colabor@.
- Protocolos para informar a las familias sobre actividades en el aula y funcionamiento en el centro.
- Insertar textos, enlaces y objetos.

Actuaciones en proceso / no realizadas

- Diseño y creación de las categorías y actividades evaluables del cuaderno para un grupo de clase.
- Valorar el grado de consecución de objetivos y actuaciones previstas del proyecto, logros y dificultades encontradas, y reflejarlo en una memoria de evaluación final.

- Grabar la memoria final de evaluación en la comunidad de Colabor@.
- Cumplimentación de la encuesta de evaluación en Séneca.

Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)

PARTICIPACIÓN GRUPAL:

MUY BUENO/4. Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA:

BUENO/3. La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.

CALIDAD DE INTERACCIÓN:

BUENO/3. Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas.

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL:

ACEPTABLE/2. Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros/as.

ROLES DENTRO DEL GRUPO:

MUY BUENO/4. Cada participante tiene un rol definido; desempeño efectivo de roles.

DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS:

BUENO/3. Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

BUENO/3. En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas.

ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS:

BUENO/3. Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos.

Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo

El grupo de trabajo ha supuesto durante este curso una visión clara y entusiasta de que el trabajo de blogs de los diferentes ciclos así como la utilización de las herramientas que ofrece Séneca suponen una mejora sustancial de nuestra labor aunque también somos conscientes de que supone un esfuerzo y un cambio importante en nuestra tarea y rutina diaria así como de las familias. Dando continuidad a nuestra formación, con el asesoramiento adecuado y los recursos necesarios, que muchas veces no nos acompañan, creemos que comenzaremos este cambio durante este curso aunque será en el próximo curso cuando iremos sacando jugo a estas herramientas. Los blogs suponen una ventana a todo lo que realizamos en el Centro así como una herramienta de trabajo para el alumnado y Séneca proporciona herramientas muy interesantes que tarde o temprano emplearemos de manera más habitual por los avances que experimentamos en nuestra sociedad y porque suponen una mejora real de nuestra labor como docentes. Creemos que toda la Comunidad Educativa sale beneficiada con la integración de estos recursos y herramientas.

Dificultades encontradas. Valoración global

No hemos encontrado dificultades a destacar para el normal desarrollo del grupo de trabajo. Quizás sea la falta de tiempo, para poder poner en prácticas los contenidos trabajados así como una mejor asimilación de los mismos a pesar de la excelente labor de nuestro ponente, la mayor dificultad encontrada aunque se trate de una dificultad general del colectivo por el desempeño de nuestra labor diaria. Por otra parte, este cambio supone también una mayor implicación de las familias que muchas veces por no disponer de los recursos y conocimientos necesarios o por falta de interés, no se implica como sería necesario.