



Creamos lo que en determinados enfoques educativos se denomina “un buen lugar”.

Generalmente, los enfoques implican:

- Una manera diferente de enseñar ciertas cosas, utilizando metodologías adaptadas a las circunstancias.
- Adaptar el entorno de aprendizaje.
- Prestar más apoyo personalizado.
- Usar equipamiento especial, como un ordenador, así como otros materiales auxiliares necesarios.

### ¿Qué se necesita para ser maestra de Educación Especial?

Si buscamos en Internet la respuesta a esta pregunta nos dice que para ser maestra de educación especial, se necesita:

- Ser agradable, amable y optimista y poseer capacidad de adaptación.
- Tener capacidad para animar y motivar a los alumnos.
- Ser capaz de afrontar un trabajo física y emocionalmente muy exigente.
- Tacto, paciencia y tolerancia.
- Buenas aptitudes para la comunicación.
- Saber mantener la disciplina y cómo manejar el comportamiento desafiante.
- Poseer una capacidad para la organización y la planificación.
- Tener energía y entusiasmo; ser disciplinado.
- Poseer capacidad de trabajar bien bajo presión.
- Tener buenas dotes para trabajar en equipo con otros profesionales.
- Tener capacidad para establecer buenas relaciones con la familia del niño y niña con dificultades.
- Poseer aptitudes creativas y prácticas para desarrollar recursos y actividades estimulantes y adecuadas.



Indudablemente son las características ideales, pero siempre es bueno tenerlas como referentes a los que aspirar. Pero no somos perfectos. Son características que todo profesorado debería tener presente para mejorar cada vez más en el desarrollo de su labor, sea de educación especial o de cualquier otra especialidad.

## En el mundo de las competencias ¿Cuál son las competencias ideales?

- Aptitudes para gestionar el tiempo.
- Aptitudes para la comunicación verbal y escrita.
- Aptitudes para la enseñanza.
- Aptitudes para la escucha.
- Aptitudes para la planificación.
- Capaz de dar explicaciones claras y concisas.
- Capaz de entablar buenas relaciones con la gente.
- Capaz de estimular y motivar a los demás.
- Capaz de hacer frente a trabajo física y emocionalmente demandante.
- Capaz de imponer disciplina.
- Capaz de llevarse bien con diferentes tipos de personas.
- Capaz de mantener información confidencial.
- Discreto.
- Enérgico.
- Entusiasta.
- Flexible.
- Habilidades informáticas.
- Observador.
- Paciente.



Para poder llevar a cabo nuestra labor necesitamos contar con los recursos necesarios, con materiales adaptados para el alumnado con necesidades educativas especiales, con lo que implica que las políticas educativas y los centros educativos deben invertir y en personal adecuado (maestros especialista y monitores, en su caso), recursos materiales y económicos que faciliten el trabajo y el acceso de este alumnado a la educación con las mismas condiciones de igualdad y equidad que el resto del alumnado.

