

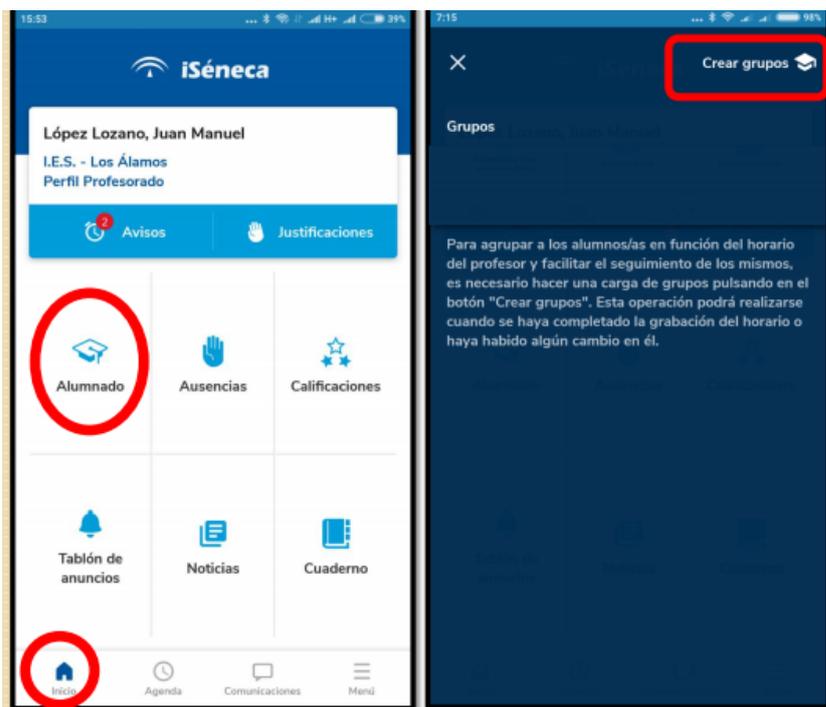
Cuaderno de clase de SENECA. Evaluación por competencias

PASO PREVIO: HORARIO DEL PROFESOR y FILTRADO DE ALUMNOS

Para poder trabajar correctamente con nuestro cuaderno es condición necesaria que nuestro horario esté grabado correctamente en SENECA y que se haga el filtrado de alumnos, tanto si estamos compartiendo grupo con otro profesor y hemos repartido los alumnos, como es el caso de los talleres o refuerzos, o si desdoblamos o unimos los grupos al ser bilingües.

Podemos hacerlo desde la aplicación **ISeneca**:

Menú Principal -> Alumnado -> Crear grupos



Debemos asegurarnos:

- que aparecen todos nuestros grupos
- que el número de alumnos es correcto
- que no aparecen grupos duplicados.

Si hay cambios en el grupo a lo largo del curso (altas o bajas de alumnos) tendremos que repetir este paso para que se actualicen los datos de los grupos

Con esto ya tendríamos creados las listas de todos nuestros grupos en el cuaderno de clase y ya podemos tanto realizar el seguimiento académico, como acceder a todos los datos de nuestro alumnado, desde la aplicación **ISeneca** o desde **Seneca** (donde hay muchos más datos)

ISeneca

Seneca



Ficha del alumno
Datos de contacto
Horario de clase
Faltas de asistencia
Actividades evaluables
Visitas programadas
Mensajes del alumno
Mis observaciones
Observaciones compartidas
Notas de evaluación
Expediente electrónico

DISEÑO DE NUESTRO CUADERNO DE CLASE

Podemos utilizar el cuaderno de Seneca:

- como **registro** de calificaciones, observaciones, y anotaciones de clase que permiten realizar el seguimiento académico del alumnado
- como instrumento de **evaluación** del alumnado por criterios y competencias
- como instrumento de coordinación en el departamento para elaborar y compartir unidades didácticas (UDIs)

Nos vamos a centrar para comenzar en el cuaderno como instrumento de registro. Dejaremos lo de evaluar por criterios y competencias para un poco más adelante.

Para la organización del cuaderno, Seneca utiliza CATEGORÍAS o PARÁMETROS, que es la forma en la que se van a agrupar las actividades que evaluemos.

Pueden ser tipos de instrumentos de evaluación (exámenes, trabajos en grupo, exposiciones orales, trabajos o producciones individuales, etc), unidades, temas, bloques, o destrezas (usual en la parte lingüística).

Tener en cuenta también que el cuaderno de Seneca divide el curso (y el cuaderno) en las tres evaluaciones, y que además, que podemos organizar de diferente forma las distintas enseñanzas o materias que impartamos (por ejemplo podemos organizar los grupos de ESO de una forma y los de bachillerato de otra)

En nuestro departamento, en ESO, nos organizamos en unidades o temas.



Para crear las categorías (desde SENECA), tenemos que seguir la ruta:

- *Alumnado -> Seguimiento académico -> Cuaderno de clase -> Parámetros*



Tenemos que llegar a esta pantalla:



Por defecto ya trae creadas algunas categorías. Primero vamos a crear algunas nuevas y después borraremos estas categorías que no nos sirven.

Vamos a crear nuestros **temas o unidades**

En la pantalla anterior, vamos a crear una nueva categoría haciendo uso del icono de la parte superior derecha.

VAMOS A CREAR LAS CATEGORÍAS QUE QUEREMOS USAR

RECOMENDACIÓN: ANTES DE CREAR UNA NUEVA CATEGORIA, REVISAR LOS NÚMEROS DE ORDEN DISPONIBLES

Nos aparece esto:

Descripción: Abreviatura:

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? Sí No

Orden de presentación:

¿La categoría se encuentra vigente? Sí No

Vamos a crear varias categorías:

- Unidad 1; UNI01; Diaria; Orden 11
- Unidad 2; UNI02; Diaria; Orden 22
- Unidad 3; UNI03; Diaria; Orden 33
- Unidad 4; UNI04; Diaria; Orden 44
- Unidad 4; UNI04; Diaria; Orden 44

Ahora vamos a eliminar categorías. Vamos a eliminar todas las que venían por defecto pulsando encima del nombre y seleccionamos Borrar

The screenshot shows the 'PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE' interface. It features a table of 'Categorías evaluables' with columns for 'Categoría', 'Abreviatura', 'Orden', '¿Diaria?', and '¿Vigente?'. A blue callout box on the right says 'SI QUEREMOS BORRAR UNA CATEGORÍA'. A mouse cursor is hovering over the 'Borrar' button for the 'TRABAJOS EN GRUPO' category.

Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Actitud	act	1	Si	Si
No ha hecho en casa los deberes o tareas	NO_DEBERES	2	Si	Si
Items evaluables	ITEM	10	Si	Si
Observación Diaria	Obs_Diaria	20	Si	Si
Pruebas Escritas	Pr_Escr	30	Si	Si
TRABAJOS EN GRUPO	TR_GRUPO	80	Si	Si

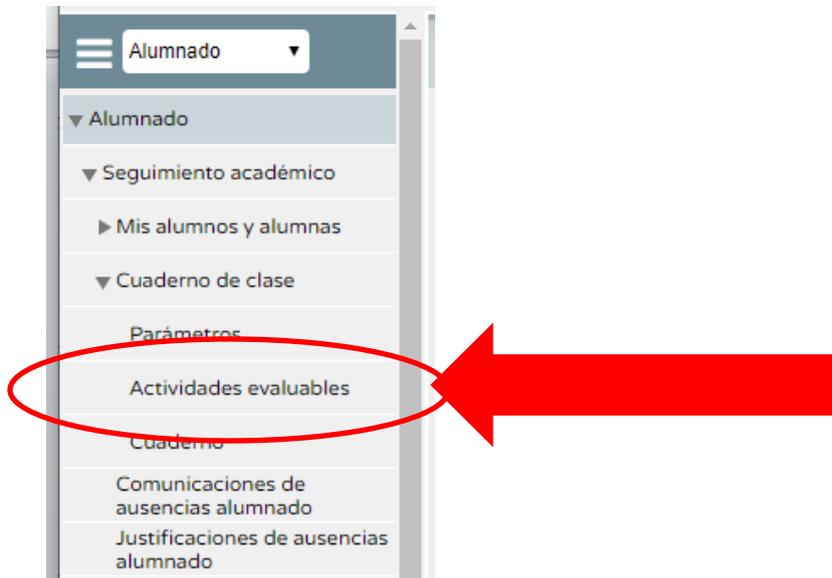
Con esto ya hemos comenzado a organizar nuestro cuaderno. Lo siguiente será crear registros y calificarlos

Vamos a poner en marcha nuestro cuaderno con uno de nuestros grupos (mejor de la ESO)

CREAR ACTIVIDADES EVALUABLES

Para crear actividades evaluables (desde SENECA) tenemos que seguir la ruta

Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Actividades evaluables



Indicamos el curso elegido, la evaluación y pulsamos en *Refrescar*

A screenshot of the SENECA search filters. It shows three dropdown menus: 'Año académico' (set to 2019-2020), 'Alumnado de:' (empty), and 'Evaluación:' (empty). There is also a 'Categorías:' dropdown menu set to 'Todas'. A blue 'Refrescar' button is located to the right of the 'Categorías:' dropdown. Below the filters, the text 'NO EXISTEN DATOS' is displayed in bold black letters.

Si no tenemos actividades aparece *No existen datos*

Vamos a crear una actividad

Pulsamos en el icono de la parte superior derecha



En la pantalla que aparece vamos a crear actividades:

Tenemos que rellenar varios campos: evaluación, categoría evaluable (aquí elegimos el **tema o unidad** que queramos), la descripción, la descripción corta o abreviatura, si queremos describimos el tipo de actividad y por último tenemos que elegir de qué forma vamos a calificar nuestra actividad.(con un check o con un nota)

En planificación ponemos:

- la fecha de comienzo de la unidad y la fecha prevista de fin de la unidad si queremos que la actividad pueda calificarse varias veces en la unidad (por ejemplo para las tareas de casa o preguntas orales)
- misma fecha de inicio y fin, la que tengamos prevista terminar la unidad, si solo queremos poner una nota de la actividad (por ejemplo para los exámenes)

Si no sabemos la fecha de fin de unidad podemos poner una cualquiera y luego cuando la sepamos podemos modificarla.

Validamos en la esquina superior derecha y ya está.

Para utilizar y calificar nuestras actividades en el aula utilizamos mejor la aplicación IPASEN desde el móvil.

Dejamos la evaluación por criterios para cuando tengamos el tema completado y las notas medias de la unidad ya calculadas.

EVALUAR POR CRITERIOS

Cada vez que tengamos terminada y evaluada una unidad de nuestro temario (usando o no el cuaderno de SENECA) vamos a calificarla y evaluarla usando criterios y competencias.

Para ello creamos una nueva categoría que vamos a llamar Unidades por criterios

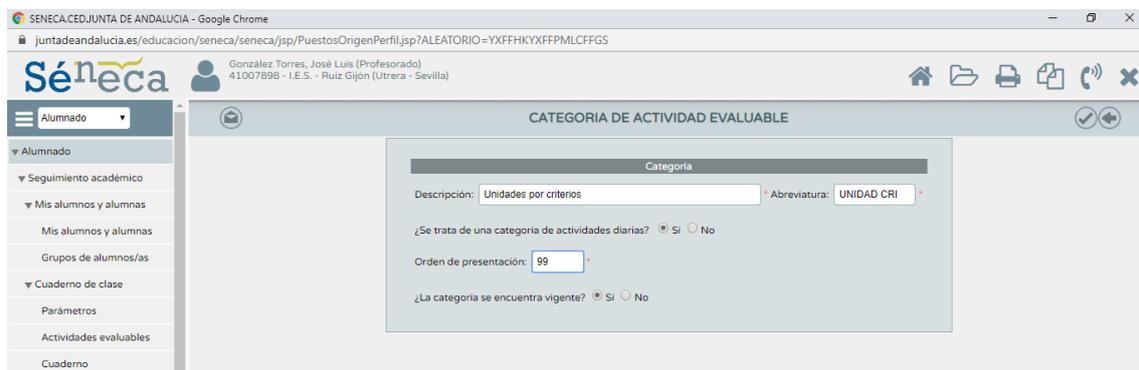
- Alumnado -> Seguimiento académico -> Cuaderno de clase -> Parámetros



Y en el icono de la parte superior derecha



Creamos la categoría diaria y con orden de presentación 99



Una vez creada, vamos a hacer que SENECA tome en cuenta estas unidades para calcularnos una nota (propuesta) para las evaluaciones

Para ello en la pantalla anterior vamos a *Modelo de Calificación*, elegimos el curso y marcamos solo la casilla de Unidades por Criterios

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Prueba inicial	PINI	No	
<input checked="" type="checkbox"/>	Unidades por criterios	UNIDAD CRI	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 1	UNIO1	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 1	UDIO1	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 2	UNIO2	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 2	UDIO2	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 3	UNIO3	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 3	UDIO3	Si	
<input type="checkbox"/>	Tareas TIC	TIC	No	
<input type="checkbox"/>	Unidad 4	UNIO4	No	
<input type="checkbox"/>	Trabajos, exposiciones, murales, cuaderno	Producc	No	
<input type="checkbox"/>	Unidad 4-5	UNIO4-05	Si	

Con esto SENECA haría la nota media de los temas y nos ofrece una propuesta para la evaluación.

Ahora vamos a crear actividades evaluables en las que vamos a evaluar por criterios.

Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Actividades evaluables

Pulsamos en el icono de la parte superior derecha

En la pantalla que aparece vamos a crear la actividad en la que podamos evaluar por criterios:

SENECA.CEDJUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=YXFFHKYXFFPMLCFFGS

Alumnado

Alumnado

Seguimiento académico

Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

Faltas de asistencia

Part. Centros Seguimiento de la Convivencia

Seguimiento del Absentismo Escolar

Familias y tutores

Autorización recogida de alumnado

Gestión de la Orientación

Inscripciones

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2019/2020 Alumnado de: 1º de E.S.O. / MAT / 1º ESO A / 1º ESO B / 32 alumnc

Evaluación: 2ª Evaluación Categoría evaluable: Unidades por criterios

Actividad evaluable

Descripción: Tema 4 Descripción corta: Tema 4

Detalle:
Tema 4 . Las fracciones

Configuración de la calificación

¿Es un check?

¿Contiene una calificación? Sistema de calificación: Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje)

Detalle del sistema de calificación seleccionado:
Cualquier valor numérico entre 0 y 10 con hasta dos cifras decimales.

Tenemos que rellenar varios campos: Curso, evaluación, Descripción (tema X) y detalle.

En la configuración de la calificación tenemos que elegir: **NUMÉRICO ABIERTO (EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE)**

En *Evaluación por competencias*, aparece un listado con todos los criterios del curso:

SENECA.CEDJUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome
juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=YXFFHKYXFFPMLCFFGS

Alumnado

Alumnado

Seguimiento académico

Mis alumnos y alumnas

Mis alumnos y alumnas

Grupos de alumnos/as

Cuaderno de clase

Parámetros

Actividades evaluables

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

Faltas de asistencia

Part. Centros Seguimiento de la Convivencia

Seguimiento del Absentismo Escolar

Familias y tutores

Autorización recogida de alumnado

ACTIVIDAD EVALUABLE

Descripción: Tema 4 Descripción corta: Tema 4

Detalle:
Tema 4 . Las fracciones

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación:

Criterios disponibles:

- 1º ESO - MAT1.1 - Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en...
- 1º ESO - MAT1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución ...
- 1º ESO - MAT1.3 - Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar pat...
- 1º ESO - MAT1.4 - Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaci...
- 1º ESO - MAT1.5 - Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y c...
- 1º ESO - MAT1.6 - Desarrollar procesos de matematización en contextos de la real...
- 1º ESO - MAT1.7 - Valorar la modelización matemática como un recurso para resolv...
- 1º ESO - MAT1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al ...

Criterios asignados:

Seleccionamos los criterios que se trabajan en la unidad (VER PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO)

Y en planificación, ponemos, tanto la fecha de inicio y como de fin, la fecha en la que hemos terminado la unidad, por ejemplo la fecha en la que hicimos el examen del tema

Validamos en la esquina superior derecha y ya está listo para introducir en ISENECA la nota media del tema, calculada por nosotros.

Una vez hecho esto SENECA traslada a esos criterios una calificación obtenida de la nota del tema o unidad, y si un criterio se trabaja en varias unidades SENECA calcula la media estas para calificar el criterio.

SENECA permite también que se creen las unidades (UDIs), ya con los criterios y contenidos asociados para todo el departamento, que se puedan utilizar por varios profesores de un nivel y que se puedan mantener de un año a otro, para que simplemente las importemos en nuestro cuaderno y la evaluemos, independientemente si utilizamos o no el cuaderno para nuestro registro diario.

RESUMEN DEL CUADERNO Y GENERACIÓN DE INFORMES

Desde la ruta

Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Cuaderno

Accedemos a nuestro cuaderno de clase:

CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 1º de E.S.O. / MAT / 1º ESO C / 30 alumnos/as

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 22/01/2020

Evaluación: 1ª Evaluación Categorías: Todas

Número total de registros: 30

Foto	Alumno/a	Actitud	Comentario	Prueba Inicial	Unidad 1 (Diaria)				Unidad didáctica 1 (Diaria)			Unidad 2 (Diaria)		
					P INI	TAR01	CUA01	TIC01	OBS01	EXA01	U01 NATUJ	TAR02	TIC02	OBS02
	Álvarez Álvarez, Lucía			8,33										
	Ávila Jiménez, Manuel			5,31										
	Calvino Mandiata, Alicia			5										

y si pulsamos en la parte superior derecha, accedemos al resumen de nuestro cuaderno de clase:

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Acción: Trasladar propuesta al ajuste Para: Alumnado con ajuste modificado Aplicar

Número total de registros: 30

Foto	Alumno/a	Resumen Faltas					Actitud	Prueba Inicial	Unidad 1 (Diaria)				*Unidad didáctica 1 (Diaria)			Unidad 2 (Diaria)		*Unidad didáctica 2 (Diaria)	
		I	J	R	Cl	CJ			P INI	TAR01	CUA01	TIC01	OBS01	EXA01	U01 NATUJ	TAR02	TIC02	OBS02	EXA02
	Álvarez Álvarez, Lucía							8,33	10	9	8,5	10	5,75	6,78	10	4,5	7	2,25	3,71
	Ávila Jiménez, Manuel	1	2			6		5,31	9,5	7	9,8	10	8,5	8,61	10	9,75	10	7,75	8,49
	Calvino Mandiata, Alicia			1		1		5	10	6	3,75	5	2,5	3,48	8	8,75	10	2,65	4,77
	Carretero Ramirez, Lucía	1	1			1		5,31	5	3	8,8	5	4,75	5,01	6	4	5	4,25	4,41
	Casado Troncoso, Rocío							6,56	4,5	6	9,5	5	7,75	7,45	8	9	5	5,25	6,26
	Chaves Pina, Saray							9,38	9,5	7	4,75	10	3,25	4,43	9,5	6	5	2,65	4,12
	El Mouttaoui Majidi, Mohamed	4		3				2,81	4	9	9,5	10	6,5	7,1	3,33	0	5	4,4	3,44

Si queremos ver en detalle algún alumno, junto con las notas de actitud que tengamos puestas y los comentarios, pulsamos sobre el nombre del alumno y elegimos la opción Actividades diarias:

The screenshot shows the SENECA web application interface. At the top, the browser address bar displays the URL: `seneca.ced.junta-andalucia.es/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=LCYXLCGSYXLCAEAYX`. The user profile is identified as González Torres, José Luis (Profesorado) with ID 41007898 - I.E.S. - Ruiz Gijón (Utrera - Sevilla).

The main section is titled "ACTIVIDADES DIARIAS DEL ALUMNO/A". It features a sidebar menu on the left with the following categories:

- Alumnado
- Seguimiento académico
 - Mis alumnos y alumnas
 - Cuaderno de clase
 - Parámetros
 - Actividades evaluables
 - Cuaderno
 - Comunicaciones de ausencias alumnado
 - Justificaciones de ausencias alumnado
 - Faltas de asistencia
 - Part Centros Seguimiento de Convivencia
 - Seguimiento del Absentismo Escolar
 - Familias y tutores
 - Autorización recogida de alumnado
 - Gestión de la Orientación
 - Inscripciones

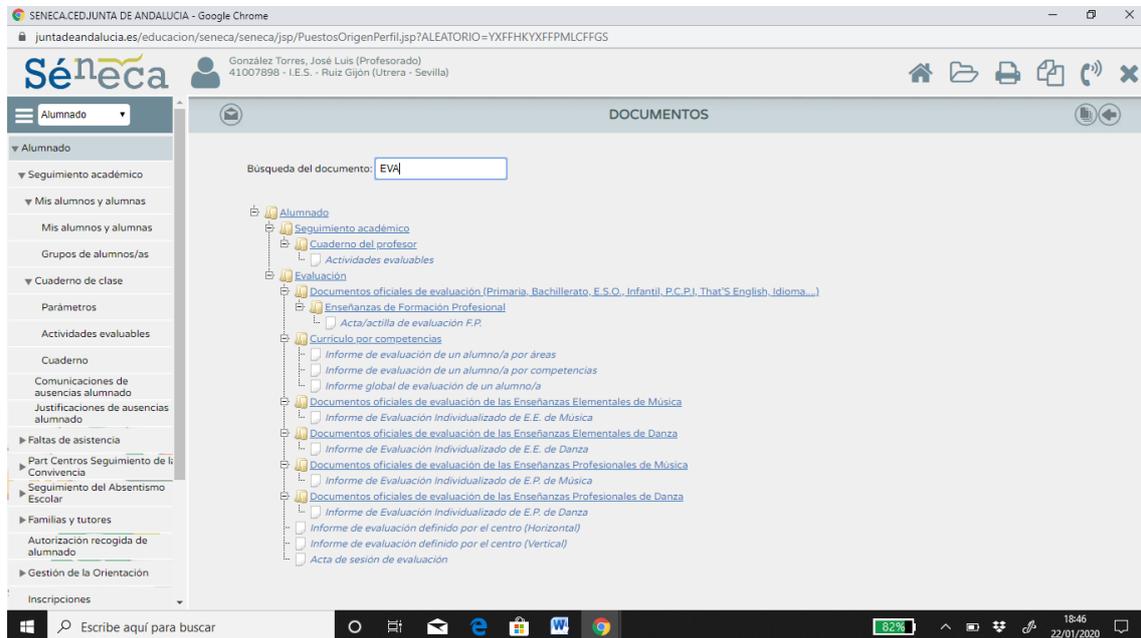
The main content area displays a grid of data for "ACTIVIDADES DIARIAS DEL ALUMNO/A". The grid is organized into columns for different units and didactic units, and rows for individual students. The columns are grouped as follows:

- Unidad 1 (Diaria): TAR01, CUA01, TIC01, OBS01, EXA01, U01 NAT(U)
- Unidad 2 (Diaria): TAR02, TIC02, OBS02, EXA02, U02 DIV(U)
- Unidad 3 (Diaria): TAR03, TIC03, OBS03, EXA03, U03 ENT(U)

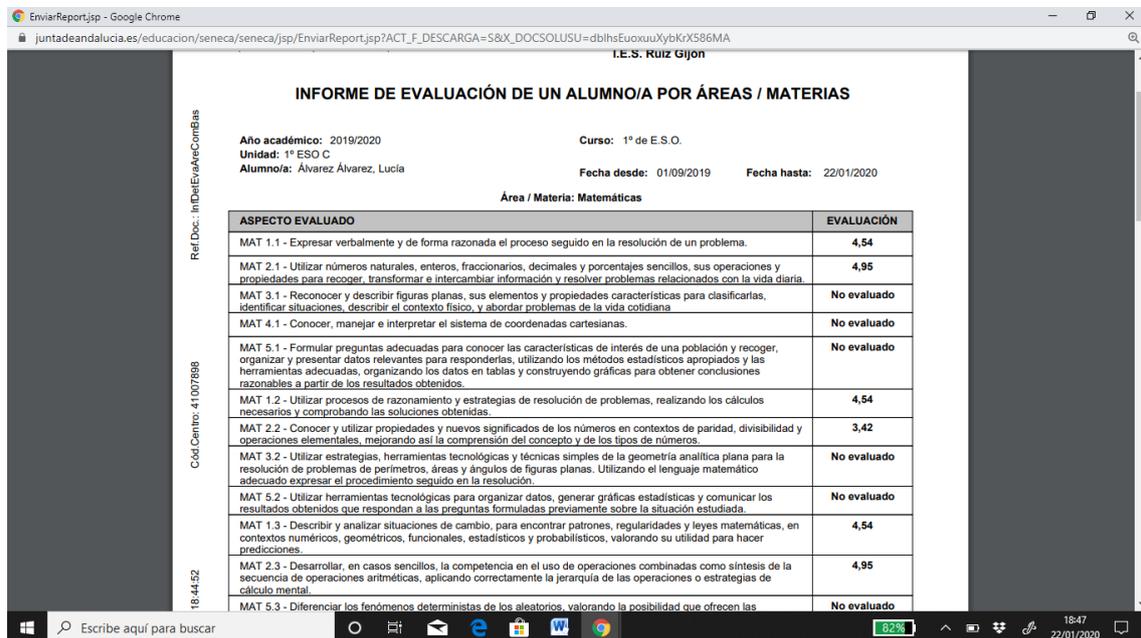
Some cells in the grid contain numerical values or dropdown menus. For example, in the first row, the value "4,3" is visible under TIC03, "7" under OBS03, "2,05" under EXA03, and "3,12" under U03 ENT(U). Other rows show values like "4,5", "NT | 7", "2,25", and "3,71".

INFORME DE EVALUACIÓN POR CRITERIOS DE UN ALUMNO

En Documentos->Alumnado->Evaluación->Currículo por competencias->Informe de evaluación de un alumno/a por áreas



Elegimos el curso y los alumnos que queramos y generamos el siguiente informe



En este informe podemos ver el detalle de la evaluación de los alumnos por criterios

EnviarReport.jsp - Google Chrome
 juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/EnviarReport.jsp?ACT_F_DESCARGA=S&X_DOCSOLUSU=dblhsEuoxuuXybKrX586MA

Ref: Cód Centro: 41007888 Fecha de generación: 22/01/2020 18:44:52	MAT 1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	4,54
	MAT 1.9 - Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	4,54
	MAT 1.10 - Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	4,54
	MAT 1.11 - Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	4,54
	MAT 1.12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	4,54
	VALORACIÓN GLOBAL	4,55

81% 18:48 22/01/2020

Al final de este informe aparece la calificación final del alumno (por criterios) que debe coincidir a final de curso, con nuestra nota media por unidades.