

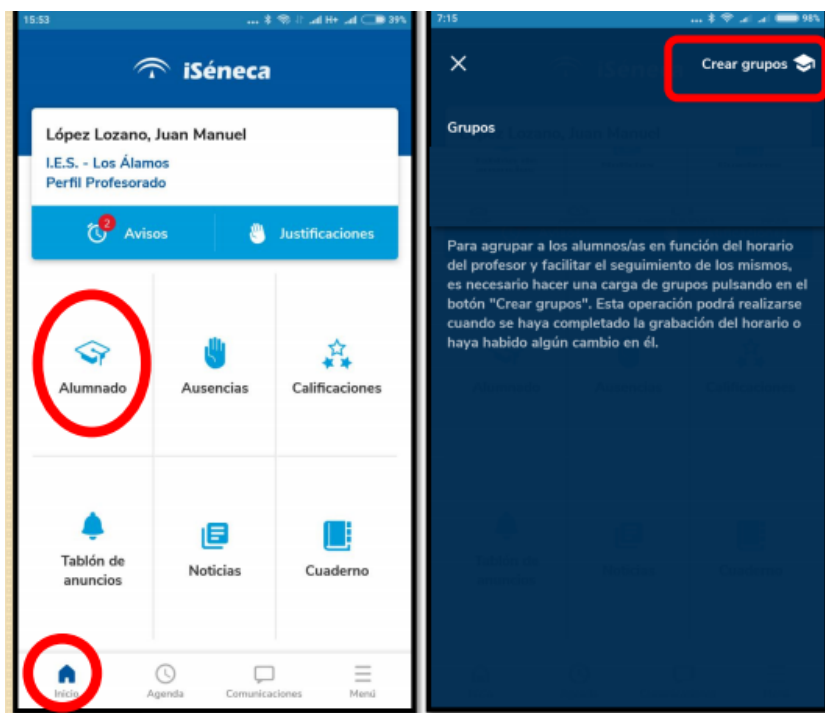
## Cuaderno de clase de SENECA. Evaluación por competencias

### PASO PREVIO: HORARIO DEL PROFESOR y FILTRADO DE ALUMNOS

Para poder trabajar correctamente con nuestro cuaderno es condición necesaria que nuestro horario esté grabado correctamente en SENECA y que se haga el filtrado de alumnos, tanto si estamos compartiendo grupo con otro profesor y hemos repartido los alumnos, como es el caso de los talleres o refuerzos, o si desdoblamos o unimos los grupos al ser bilingües.

Podemos hacerlo desde la aplicación **ISeneca**:

*Menú Principal -> Alumnado -> Crear grupos*



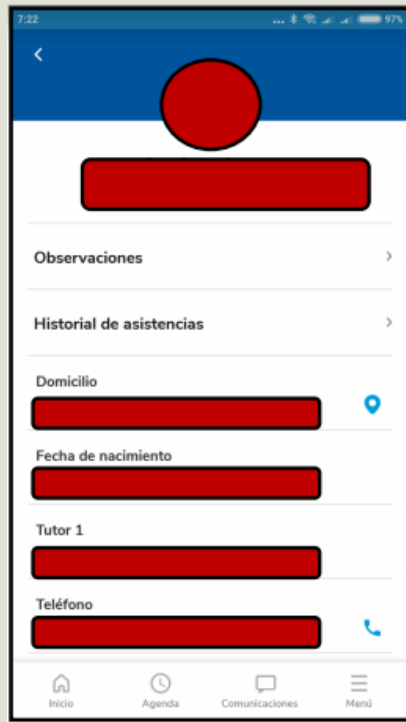
Debemos asegurarnos:

- que aparecen todos nuestros grupos
- que el número de alumnos es correcto
- que no aparecen grupos duplicados.

Si hay cambios en el grupo a lo largo del curso (altas o bajas de alumnos) tendremos que repetir este paso para que se actualicen los datos de los grupos

Con esto ya tendríamos creados las listas de todos nuestros grupos en el cuaderno de clase y ya podemos tanto realizar el seguimiento académico, como acceder a todos los datos de nuestro alumnado, desde la aplicación **ISeneca** o desde **Seneca** (donde hay muchos más datos)

## ISeneca



## Seneca

Ficha del alumno

Datos de contacto

Horario de clase

Faltas de asistencia

Actividades evaluables

Visitas programadas

Mensajes del alumno

Mis observaciones

Observaciones compartidas

Notas de evaluación

Expediente electrónico

## DISEÑO DE NUESTRO CUADERNO DE CLASE

Podemos utilizar el cuaderno de Seneca:

- como **registro** de calificaciones, observaciones, y anotaciones de clase que permiten realizar el seguimiento académico del alumnado
- como instrumento de **evaluación** del alumnado por criterios y competencias
- como instrumento de coordinación en el departamento para elaborar y compartir unidades didácticas (UDIs)

Nos vamos a centrar para comenzar en el cuaderno como instrumento de registro. Dejaremos lo de evaluar por criterios y competencias para un poco más adelante.

Para la organización del cuaderno, Seneca utiliza CATEGORÍAS o PARÁMETROS, que es la forma en la que se van a agrupar las actividades que evaluemos.

Pueden ser tipos de instrumentos de evaluación (exámenes, trabajos en grupo, exposiciones orales, trabajos o producciones individuales, etc), unidades, temas, bloques, o destrezas (usual en la parte lingüística).

Tener en cuenta también que el cuaderno de Seneca divide el curso (y el cuaderno) en las tres evaluaciones, y que además, que podemos organizar de diferente forma las distintas enseñanzas o materias que impartamos (por ejemplo podemos organizar los grupos de ESO de una forma y los de bachillerato de otra)

En nuestro departamento, en ESO, nos organizamos en unidades o temas.



Para crear las categorías (desde SENECA) , tenemos que seguir la ruta:

- *Alumnado -> Seguimiento académico -> Cuaderno de clase -> Parámetros*



Tenemos que llegar a esta pantalla:

A screenshot of the 'PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE' screen in the SENECA application. The screen has a header with the title 'PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE'. Below the header are three tabs: 'Categorías evaluables' (selected), 'Modelo de calificación', and 'Actitud'. Under the 'Categorías evaluables' tab, there is a section for 'Colectivo' with three radio buttons: 'Vigentes' (selected), 'No vigentes', and 'Todas'. Below this is a table with the title 'Categorías evaluables'. The table has five columns: 'Categoría', 'Abreviatura', 'Orden', '¿Diaria?', and '¿Vigente?'. The table contains four rows of data.

Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
<a href="#">Items evaluables</a>	ITEM	10	Si	Si
<a href="#">Tareas</a>	TAR	20	Si	Si
<a href="#">Controles</a>	CTR	30	Si	Si
<a href="#">Items no evaluables</a>	Item NoEv	40	Si	Si

Por defecto ya trae creadas algunas categorías. Primero vamos a crear algunas nuevas y después borraremos estas categorías que no nos sirven.

Vamos a crear nuestros **temas o unidades**

En la pantalla anterior, vamos a crear una nueva categoría haciendo uso del icono de la parte superior derecha.

**VAMOS A CREAR LAS CATEGORÍAS QUE QUEREMOS USAR**

**RECOMENDACIÓN:**  
ANTES DE CREAR UNA NUEVA CATEGORIA, REVISAR LOS NÚMEROS DE ORDEN DISPONIBLES

Nos aparece esto:

Categoria

Descripción:  Abreviatura:

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? ☐ Si ☒ No

Orden de presentación:

¿La categoría se encuentra vigente? ☒ Si ☐ No

Vamos a crear varias categorías:

- Unidad 1; UNI01; Diaria; Orden 11
- Unidad 2; UNI02; Diaria; Orden 22
- Unidad 3; UNI03; Diaria; Orden 33
- Unidad 4; UNI04; Diaria; Orden 44
- Unidad 4; UNI04; Diaria; Orden 44

Ahora vamos a eliminar categorías. Vamos a eliminar todas las que venían por defecto pulsando encima del nombre y seleccionamos Borrar

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Colectivo: ☒ Vigentes ☐ No vigentes ☐ Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
<a href="#">Actitud</a>	act	1	Si	Si
<a href="#">No ha hecho en casa los deberes o tareas</a>	NO_DEBERES	2	Si	Si
<a href="#">Items evaluables</a>	ITEM	10	Si	Si
<a href="#">Observación Diaria</a>	Obs_Diaria	20	Si	Si
<a href="#">Pruebas Escritas</a>	Pr_Escr	30	Si	Si
<a href="#">TRABAJO EN GRUPO</a>	TR_GRUPO	80	Si	Si

Detalle

Borrar

SI QUEREMOS BORRAR  
UNA CATEGORÍA

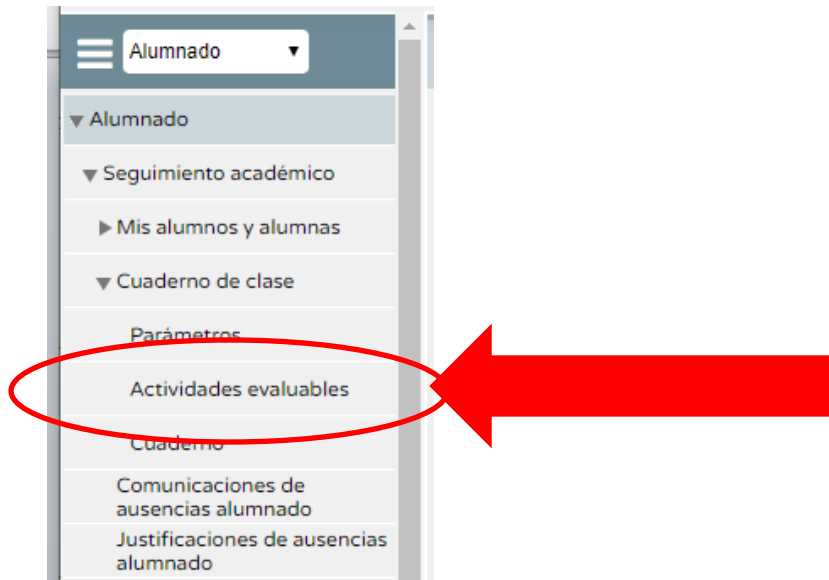
Con esto ya hemos comenzado a organizar nuestro cuaderno. Lo siguiente será crear registros y calificarlos

Vamos a poner en marcha nuestro cuaderno con uno de nuestros grupos (mejor de la ESO)

## CREAR ACTIVIDADES EVALUABLES

Para crear actividades evaluables (desde SENECA) tenemos que seguir la ruta

*Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Actividades evaluables*



Indicamos el curso elegido, la evaluación y pulsamos en *Refrescar*

A screenshot of the SENECA search form. The form is located in the center of the screen. It contains several input fields: 'Año académico' with a dropdown menu showing '2019-2020', 'Alumnado de:' with a dropdown menu, 'Evaluación:' with a dropdown menu, and 'Categorías:' with a dropdown menu showing 'Todas'. There is a blue button labeled 'Refrescar' to the right of the 'Categorías' dropdown. Below the form, the text 'NO EXISTEN DATOS' is displayed in bold, black, uppercase letters.

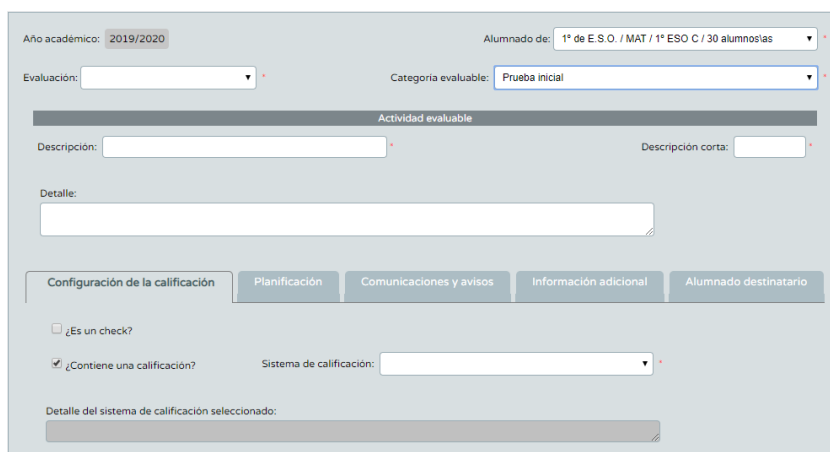
Si no tenemos actividades aparece *No existen datos*

Vamos a crear una actividad

Pulsamos en el icono de la parte superior derecha



En la pantalla que aparece vamos a crear actividades:



Tenemos que rellenar varios campos: evaluación, categoría evaluable (aquí elegimos el **tema o unidad** que queramos), la descripción, la descripción corta o abreviatura, si queremos describimos el tipo de actividad y por último tenemos que elegir de qué forma vamos a calificar nuestra actividad. (con un check o con un nota)

En planificación ponemos:

- la fecha de comienzo de la unidad y la fecha prevista de fin de la unidad si queremos que la actividad pueda calificarse varias veces en la unidad (por ejemplo para las tareas de casa o preguntas orales)
- misma fecha de inicio y fin, la que tengamos prevista terminar la unidad, si solo queremos poner una nota de la actividad (por ejemplo para los exámenes)

Si no sabemos la fecha de fin de unidad podemos poner una cualquiera y luego cuando la sepamos podemos modificarla.

Validamos en la esquina superior derecha y ya está.

Para utilizar y calificar nuestras actividades en el aula utilizamos mejor la aplicación IPASEN desde el móvil.

Dejamos la evaluación por criterios para cuando tengamos el tema completado y las notas medias de la unidad ya calculadas.



## EVALUAR POR CRITERIOS

Cada vez que tengamos terminada y evaluada una unidad de nuestro temario (usando o no el cuaderno de SENECA) vamos a calificarla y evaluarla usando criterios y competencias.

Para ello creamos una nueva categoría que vamos a llamar Unidades por criterios

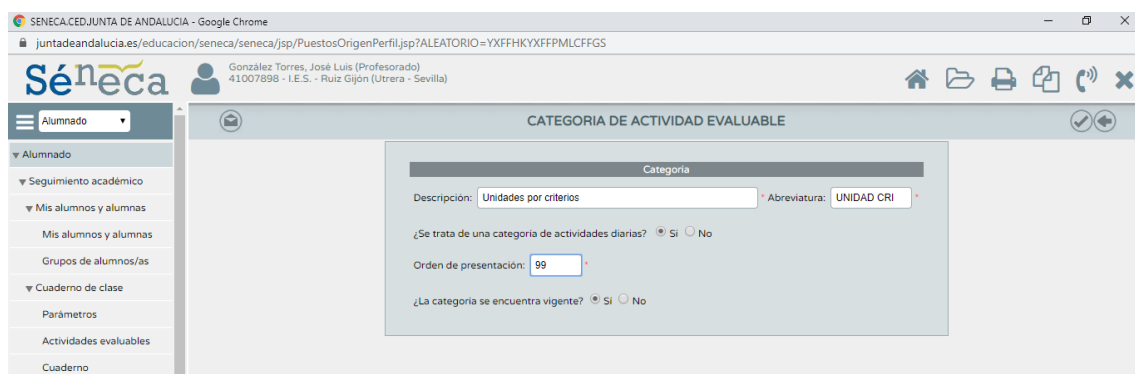
- *Alumnado -> Seguimiento académico -> Cuaderno de clase -> Parámetros*



Y en el icono de la parte superior derecha



Creamos la categoría diaria y con orden de presentación 99



Una vez creada, vamos a hacer que SENECA tome en cuenta estas unidades para calcularnos una nota (propuesta) para las evaluaciones

Para ello en la pantalla anterior vamos a *Modelo de Calificación*, elegimos el curso y marcamos solo la casilla de Unidades por Criterios

SENECA.CEDJUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome  
juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=YXFFHKYXFFPMLCFFGS

González Torres, José Luis (Profesorado)  
41007898 - I.E.S. - Ruiz Gijón (Utrera - Sevilla)

**MODELO DE CALIFICACIÓN**

Curso académico: 2019-2020  
Curso: 1º de E.S.O. Materia: Matemáticas  
Tipo de media: Aritmética

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Prueba inicial	PINI	No	
<input checked="" type="checkbox"/>	Unidades por criterios	UNIDAD CRI	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 1	UNIO1	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 1	UDIO1	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 2	UNIO2	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 2	UDIO2	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad 3	UNIO3	Si	
<input type="checkbox"/>	Unidad didáctica 3	UDIO3	Si	
<input type="checkbox"/>	Tareas TIC	TIC	No	
<input type="checkbox"/>	Unidad 4	UNIO4	No	
<input type="checkbox"/>	Trabajos, exposiciones, murales, cuaderno Producc		No	
<input type="checkbox"/>	Unidad 4-5	UNIO4-05	Si	

Con esto SENECA haría la nota media de los temas y nos ofrece una propuesta para la evaluación.

Ahora vamos a crear actividades evaluables en las que vamos a evaluar por criterios.

*Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Actividades evaluables*

Alumnado

Alumnado

Seguimiento académico

Mis alumnos y alumnas

Cuaderno de clase

Parámetros

**Actividades evaluables**

Cuaderno

Comunicaciones de ausencias alumnado

Justificaciones de ausencias alumnado

Pulsamos en el icono de la parte superior derecha

González Torres, José Luis (Profesorado)  
41007898 - I.E.S. - Ruiz Gijón (Utrera - Sevilla)

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 1º de E.S.O. / MAT / 1º ESO C / 30 alumnos/as

Evaluación: 1ª Evaluación Categorías: Todas **Refrescar**

NO EXISTEN DATOS

En la pantalla que aparece vamos a crear la actividad en la que podamos evaluar por criterios:

Tenemos que rellenar varios campos: Curso, evaluación, Descripción (tema X) y detalle.

En la configuración de la calificación tenemos que elegir: **NUMÉRICO ABIERTO (EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE)**

En *Evaluación por competencias*, aparece un listado con todos los criterios del curso:

Seleccionamos los criterios que se trabajan en la unidad (VER PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO)

Y en planificación, ponemos, tanto la fecha de inicio y como de fin, la fecha en la que hemos terminado la unidad, por ejemplo la fecha en la que hicimos el examen del tema

Validamos en la esquina superior derecha y ya está listo para introducir en ISENECA la nota media del tema, calculada por nosotros.

Una vez hecho esto SENECA traslada a esos criterios una calificación obtenida de la nota del tema o unidad, y si un criterio se trabaja en varias unidades SENECA calcula la media estas para calificar el criterio.

SENECA permite también que se creen las unidades (UDIs), ya con los criterios y contenidos asociados para todo el departamento, que se puedan utilizar por varios profesores de un nivel y que se puedan mantener de un año a otro, para que simplemente las importemos en nuestro cuaderno y la evaluemos, independientemente si utilizamos o no el cuaderno para nuestro registro diario.

## RESUMEN DEL CUADERNO Y GENERACIÓN DE INFORMES

Desde la ruta

*Alumnado-> Seguimiento académico->Cuaderno de clase->Cuaderno*

Accedemos a nuestro cuaderno de clase:

CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 1º de E.S.O. / MAT / 1º ESO C / 30 alumnos/as

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 22/01/2020

Evaluación: 1ª Evaluación Categorías: Todas

Número total de registros: 30

Foto	Alumno/a	Actitud	Comentario	Prueba inicial P INI	Unidad 1 (Diaria)					Unidad didáctica 1 (Diaria)		Unidad 2 (Diaria)		
					TAR01	CUA01	TIC01	OBS01	EXA01	U01 NAT(U)	TAR02	TIC02	OBS02	
	Álvarez Álvarez, Lucía			8,33										
	Ávila Jiménez, Manuel			5,31										
	Calvino Mandiata, Alicia			5										

y si pulsamos en la parte superior derecha, accedemos al resumen de nuestro cuaderno de clase:

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Acción: Trasladar propuesta al ajuste Para: Alumnado con ajuste modificado Aplicar

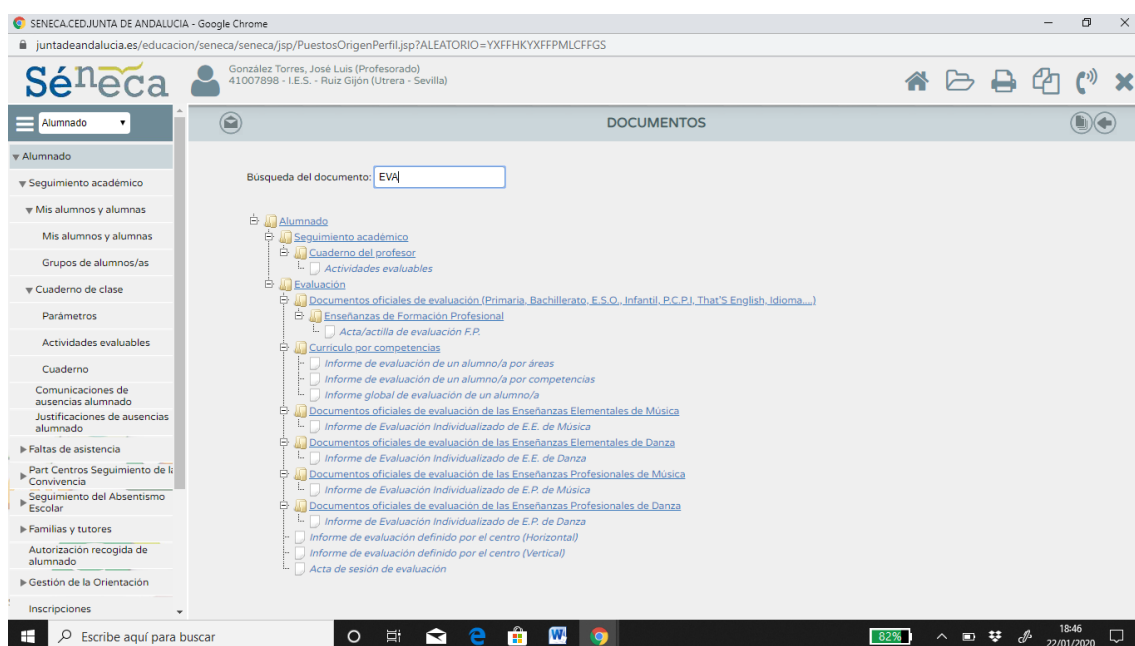
Número total de registros: 30

Foto	Alumno/a	Resumen Faltas					Actitud	Prueba inicial P INI	Unidad 1 (Diaria)					Unidad didáctica 1 (Diaria)		Unidad 2 (Diaria)			Unidad didáctica 2 (Diaria)
		I	J	R	C	U			TAR01	CUA01	TIC01	OBS01	EXA01	U01 NAT(U)	TAR02	TIC02	OBS02	EXA02	
	Álvarez Álvarez, Lucía							8,33	10	9	8,5	10	5,75	6,78	10	4,5	7	2,25	3,71
	Ávila Jiménez, Manuel	1	2			6		5,31	9,5	7	9,8	10	8,5	8,61	10	9,75	10	7,75	8,49
	Calvino Mandiata, Alicia			1		1		5	10	6	3,75	5	2,5	3,48	8	8,75	10	2,65	4,77
	Carretero Ramirez, Lucía	1	1			1		5,31	5	3	8,8	5	4,75	5,01	6	4	5	4,25	4,41
	Casado Troncoso, Rocio							6,56	4,5	6	9,5	5	7,75	7,45	8	9	5	5,25	6,26
	Chaves Pina, Saray							9,38	9,5	7	4,75	10	3,25	4,43	9,5	6	5	2,65	4,12
	El Moutaouai, Mohamed	4		3		1		2,81	4	9	9,5	10	6,5	7,1	3,33	0	5	4,4	3,44

[illegible]

## INFORME DE EVALUACIÓN POR CRITERIOS DE UN ALUMNO

En Documentos->Alumnado->Evaluación->Curriculum por competencias->Informe de evaluación de un alumno/a por áreas



Elegimos el curso y los alumnos que queramos y generamos el siguiente informe

The screenshot shows a detailed evaluation report for a student. The report header includes the school name 'I.E.S. Ruiz Gijón' and the title 'INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS'. The report details the academic year (2019/2020), unit (1º ESO C), student name (Álvarez Álvarez, Lucía), and the evaluation period (01/09/2019 to 22/01/2020). The subject being evaluated is 'Matemáticas'. The report contains a table with evaluation criteria and scores.

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
MAT 1.1 - Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	4,54
MAT 2.1 - Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	4,95
MAT 3.1 - Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.	No evaluado
MAT 4.1 - Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.	No evaluado
MAT 5.1 - Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.	No evaluado
MAT 1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	4,54
MAT 2.2 - Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	3,42
MAT 3.2 - Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.	No evaluado
MAT 5.2 - Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.	No evaluado
MAT 1.3 - Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	4,54
MAT 2.3 - Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.	4,95
MAT 5.3 - Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las	No evaluado

En este informe podemos ver el detalle de la evaluación de los alumnos por criterios

EnviarReport.jsp - Google Chrome

juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/EnviarReport.jsp?ACT\_F\_DESCARGA=S&X\_DOCSOLUSU=dblhtEuoxuuXybKrX586MA

Re Cód Centro: 41 007898 Fecha de generación: 22/01/2020 18:44:52	MAT 1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	4,54
	MAT 1.9 - Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	4,54
	MAT 1.10 - Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	4,54
	MAT 1.11 - Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	4,54
	MAT 1.12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	4,54
	<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	<b>4,55</b>

81%

18:48  
22/01/2020

Al final de este informe aparece la calificación final del alumno (por criterios) que debe coincidir a final de curso, con nuestra nota media por unidades.