

# EVALUACIÓN POR CRITERIOS

**CONFIGURACIÓN INICIAL**

**Juan Manuel López Lozano**



**Séneca**

**Actualizado a 10/09/2019**

# **PASOS A SEGUIR**

**Aplicativo: Configuración Inicial**

**Cuaderno: Registro Calificaciones**

**Aplicativo: Evaluación por criterios**

# **PASOS A SEGUIR**

**Aplicativo: Configuración Inicial**

**Cuaderno: Registro Calificaciones**

**Aplicativo: Evaluación por criterios**

# **PASOS A SEGUIR**

**Aplicativo: Configuración Inicial**

# PASOS A SEGUIR

## Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles



Perfil Dirección

# PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

# PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. **CONFIGURAR**



Perfil Coordinador

# PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. **CONFIGURAR**



Perfil Coordinador

- **ELABORADOR**: permite gestionar y grabar las **programaciones**.



Perfil Evaluador



Perfil Elaborador

# PERFILES



Personal

Personal del centro

Ausencias

Asistentes a Cursos de Formación

Planificación de la Plantilla

Perfil: Profesorado Especialista en PT

Actividad Formativa

Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018

Tipo de personal: Docente

Definición del horario por parte del profesorado: Bloqueado

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Coordinador <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. **CONFIGURAR**



Perfil Coordinador

# PERFILES



Perfil Dirección

**Séneca**

Personal

**Personal del centro**

- Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- Planificación de la Plantilla
- Perfil: Profesorado Especialista en PT
- Actividad Formativa
- Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador		Coordinador	
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Perfil Evaluador



# PERFILES



Perfil Dirección

**Séneca**

Personal

**Personal del centro**

- Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- Planificación de la Plantilla
- Perfil: Profesorado Especialista en PT
- Actividad Formativa
- Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2

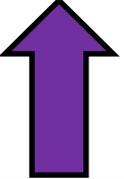
Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador	Coordinador
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Perfil Evaluador



Perfil Coordinador



# PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

- **ELABORADOR**: permite gestionar y grabar las programaciones.



Perfil Evaluador



Perfil Elaborador

# Asignar el rol “Elaborador”



Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

# Asignar el rol “Elaborador”



Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

# Asignar el rol "Elaborador"

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

## CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

**NOTA:** Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Bachillerato</a>	Evaluación por criterios ▼	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Educación Secundaria Obligatoria</a>	Evaluación por criterios ▼	<input type="checkbox"/>

# Asignar el rol "Elaborador"

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

## CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▾ \*

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Bachillerato</a>	Evaluación por criterios ▾ <b>Elaboradores de programaciones didácticas</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Educación Secundaria Obligatoria</a>	Evaluación por criterios ▾	<input type="checkbox"/>

# Asignar el rol "Elaborador"

☰ Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración**
- Programaciones didácticas
- ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

## CONFIGURACIÓN

### ELABORADORES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

PDF XLS

Año académico: 2018-2019    Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Matemáticas

1º    2º

Numero total de registros: 63

Elaborador	Personal docente	Puesto	Fecha de cese
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Biología y Geología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Pedagogía Terapeutica Eso	
<input type="checkbox"/>		Física y Química P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Tecnología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019



Perfil Elaborador

# PASOS A SEGUIR

## Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles

Introducir instrumentos



Perfil Coordinador

# Técnicas e instrumentos

A screenshot of a software interface menu. The menu is displayed on a light gray background. At the top, there is a header bar with a hamburger menu icon and a dropdown menu labeled "Alumnado". Below this, the menu items are listed in a vertical stack. Several items are highlighted with red rounded rectangles: "Alumnado", "Evaluación", "Currículo por competencias", and "UDI (Unidades didácticas integradas)". The "Técnicas e instrumentos de evaluación" item is also visible, with a mouse cursor hovering over it. The "Evaluación del alumnado" item is partially visible at the bottom.

- Alumnado
- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Currículo por competencias
  - Configuración
  - Programaciones didácticas
  - UDI (Unidades didácticas integradas)
    - Listado de UDIs
  - Procesos cognitivos
  - Técnicas e instrumentos de evaluación
- Evaluación del alumnado

# Técnicas e instrumentos

Alumnado ▾

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
  - Configuración
  - Programaciones didácticas
  - ▼ UDI (Unidades didácticas integradas)
    - Listado de UDIs
  - Procesos cognitivos
  - Técnicas e instrumentos de evaluación
- ▶ Evaluación del alumnado

The image shows a vertical menu with a search bar at the top containing the text 'Alumnado'. Below the search bar are several menu items, each with a small arrow icon. The items are: 'Alumnado', 'Admisión', 'Matriculación', 'Unidades', 'Evaluación', 'Convocatorias', 'Calificaciones', 'Currículo por competencias', 'Configuración', 'Programaciones didácticas', 'UDI (Unidades didácticas integradas)', 'Listado de UDIs', 'Procesos cognitivos', 'Técnicas e instrumentos de evaluación', and 'Evaluación del alumnado'. The 'Evaluación' item is expanded, showing a sub-menu. The 'Técnicas e instrumentos de evaluación' item is highlighted with a red box, while the other highlighted items are circled in blue.

# Técnicas e instrumentos

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Currículo por competencias
    - Configuración
    - Programaciones didácticas
    - UDI (Unidades didácticas integradas)
      - Listado de UDIs
      - Procesos cognitivos
      - Técnicas e instrumentos de evaluación**
  - Evaluación del alumnado

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Número total de registros: 7

Denominación	Código	¿Activo?
<a href="#">Cuaderno de clase</a>	CUA	Sí
<a href="#">Escala de observación</a>	EOBS	Sí
<a href="#">Guion del texto dialogado</a>	G-Te	Sí
<a href="#">Portfolio</a>	PORT	Sí
<a href="#">Pruebas escritas</a>	PRE	Sí
<a href="#">Pruebas orales</a>	PRO	Sí
<a href="#">Rúbrica</a>	Rubr	Sí

# Técnicas e instrumentos

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Currículo por competencias
    - Configuración
    - Programaciones didácticas
    - UDI (Unidades didácticas integradas)
      - Listado de UDIs
      - Procesos cognitivos
      - Técnicas e instrumentos de evaluación**
  - Evaluación del alumnado

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Número total de registros: 7

Denominación	Código	¿Activo?
<a href="#">Cuaderno de clase</a>	CUA	Sí
<a href="#">Escala de observación</a>	EOBS	Sí
<a href="#">Guion del texto dialogado</a>	G-Te	Sí
<a href="#">Portfolio</a>	PORT	Sí
<a href="#">Pruebas escritas</a>	PRE	Sí
<a href="#">Pruebas orales</a>	PRO	Sí
<a href="#">Rúbrica</a>	Rubr	Sí

# Técnicas e instrumentos

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
    - Configuración
    - Programaciones didácticas
    - ▼ UDI (Unidades didácticas integradas)
      - Listado de UDIs
      - Procesos cognitivos
      - Técnicas e instrumentos de evaluación**
  - ▶ Evaluación del alumnado

## TÉCNICA O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Denominación:  \*

Código:  \*

La técnica o el instrumento de evaluación se encuentra cesado:

# PASOS A SEGUIR

## Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles

Introducir instrumentos

Ponderar criterios



Perfil Coordinador

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

The image shows a vertical navigation menu from a software application. At the top, there is a search bar containing the text "Alumnado" with a dropdown arrow. Below this, a list of menu items is displayed, each with a right-pointing triangle icon. Three items are highlighted with red rectangular boxes: "Alumnado" (the search bar), "Evaluación", and "Currículo por competencias".

- Alumnado
- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- Currículo por competencias
- Configuración
- Programaciones didácticas
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
  - Configuración
  - Programaciones didácticas
    - ▶ ODI (Unidades didácticas integradas)
    - ▶ Evaluación del alumnado

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
  - Configuración
  - Programaciones didácticas**
  - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
  - ▶ Evaluación del alumnado

## PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Etapa: Educación Secundaria Obligatoria ▼ \*

Número: Educación Secundaria Obligatoria  
Bachillerato

**Área/Materia**

- [Biología y Geología](#)
- [Ciencias aplicadas a la actividad profesional](#)
- [Cultura Científica](#)
- [Economía](#)
- [Educación Física](#)
- [Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos](#)
- [Educación Plástica Visual y Audiovisual](#)
- [Filosofía](#)

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
  - Configuración
  - Programaciones didácticas**
  - ▶ ODI (Unidades didácticas integradas)
  - ▶ Evaluación del alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Etaa: Educación Secundaria Obligatoria ▼ \*

Número total de registros: 26

Área/Materia
Biología
Ciencias
Cultur

Aspectos generales

**Elementos y desarrollos curriculares**

Actualizaciones

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Etapa: Educación Secundaria Obligatoria ▼ \*

Número total de registros: 26

### Área/Materia

Biología Aspectos generales

Ciencias **Elementos y desarrollos curriculares**

Culturas Actualizaciones

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▾

Etapa: Educación Secundaria Ob

Número total de registros: 26

### Área/Materia

[Biología y Geología](#) Aspectos generales

[Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente](#) Elementos y desarrollos curriculares

[Cultura Clásica](#) Actualizaciones

[Cultur](#)

## PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▾ Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Biología y Geología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología
<a href="#">3º de E.S.O.</a>	Biología y Geología
<a href="#">4º de E.S.O.</a>	Biología y Geología

Elementos y desarrollo curricular

Objetivos

Bloques de contenidos

Criterios de evaluación

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼

## PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

## PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Biología y Geología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología
<a href="#">3º de E.S.O.</a>	Biología y Geología
<a href="#">4º de E.S.O.</a>	Biología y Geología

Elementos y desarrollo curricular

Objetivos

Bloques de contenidos

**Críterios de evaluación**

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Curso: 1º de E.S.O. ▼ \*

Materia: Biología y Geología ▼ \*

Registros: 1-20 de 36, páginas: 1, 2 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología	1	1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología	1	2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Perfil por Área / Materia

Año académico: 2018-2019 ▼ \*

Curso: 1º de E.S.O. ▼ \*

Materia: Biología y Geología ▼ \*

Registros: 1-20 de 36, páginas: 1, 2 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología	1	1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Biología y Geología	1	2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:  \*

Curso: 1º de E.S.O. \*

Materia: Biología y Geología \*

Método de calificación por defecto:

Aplicar



Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:  \*

Curso: 1º de E.S.O. \*

Materia: Biología y Geología \*

Método de calificación por defecto:  \*

Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Seleccionar método Evaluación continua Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SE HA CONFIGURADO INICIALMENTE EL  
MÉTODO DE CALIFICACIÓN PARA CADA UNO LOS CRITERIOS

Método de calificación \*

Evaluación aritmética \*

Seleccionar método

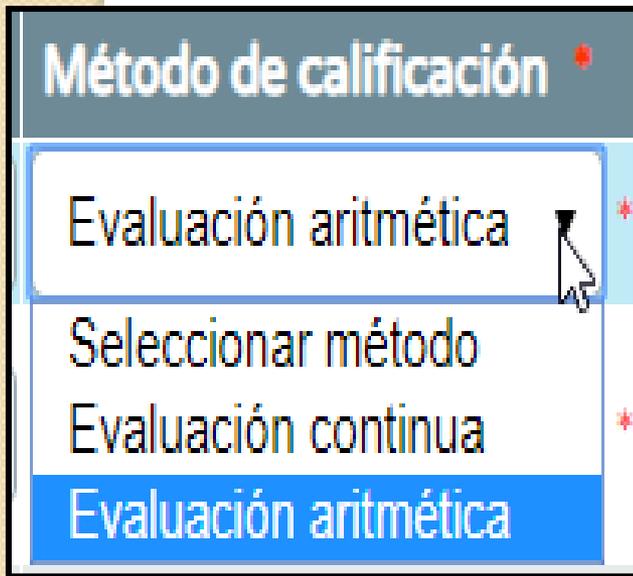
Evaluación continua \*

Evaluación aritmética

- EVALUACIÓN CONTINUA.
- UTILIZA LA ÚLTIMA NOTA INTRODUCIDA PARA EVALUAR ESE CRITERIO.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SE HA CONFIGURADO INICIALMENTE EL  
MÉTODO DE CALIFICACIÓN PARA CADA UNO LOS CRITERIOS



- EVALUACIÓN CONTINUA.
  - UTILIZA LA ÚLTIMA NOTA INTRODUCIDA PARA EVALUAR ESE CRITERIO.
- 
- EVALUACIÓN ARITMÉTICA.
  - REALIZA LA MEDIA ARITMÉTICA DE TODAS LAS NOTAS INTRODUCIDAS PARA EVALUAR ESE CRITERIO.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:  \*

Curso:  \*

Materia:  \*

Método de calificación por defecto:



Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *

# INTRODUCIDOS LOS % y MÉTODO DE CALIFICACIÓN

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:  \*

Curso:  \*

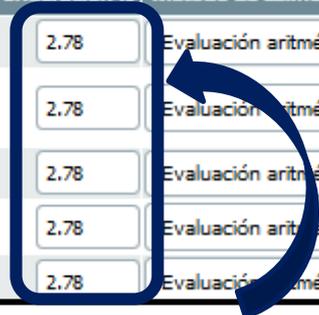
Materia:  \*

Método de calificación por defecto:



Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética



**LA SUMA DE LOS PORCENTAJES DEBE SER "100"**

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Método de calificación por defecto:

Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética

**LA SUMA DE LOS PORCENTAJES DEBE SER "100"**

**En caso contrario, el sistema  
NO nos permite grabar los porcentajes.**

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Método de calificación por defecto:

Aplicar



Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética

**INTRODUCIDOS LOS %  
y MÉTODO DE CALIFICACIÓN,  
PULSAMOS ACEPTAR**

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico:

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Método de calificación por defecto:

Aplicar



Distribuir ponderación uniformemente

# PRECAUCIÓN

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética

**MUCHAS GRACIAS POR  
VUESTRA ATENCIÓN**

**Juan Manuel López Lozano**

**juanma.lopez@ieslosalamos.es**