

EVALUACIÓN POR **CRITERIOS**

CONFIGURACIÓN INICIAL

Juan Manuel López Lozano



Séneca

Actualizado a 10/09/2019

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

Cuaderno: Registro Calificaciones

Aplicativo: Evaluación por criterios

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

Cuaderno: Registro Calificaciones

Aplicativo: Evaluación por criterios

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles



Perfil Dirección

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR** y **TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

- **ELABORADOR**: permite gestionar y grabar las **programaciones**.



Perfil Evaluador



Perfil Elaborador

PERFILES



Personal

Personal del centro

► Ausencias

Asistentes a Cursos de Formación

► Planificación de la Plantilla

Perfil: Profesorado Especialista en PT

► Actividad Formativa

► Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: Bloqueado

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador		Coordinador	
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR y TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

PERFILES



Séneca

Personal

Personal del centro

- Ausencias
- Asistentes a Cursos de Formación
- Planificación de la Plantilla
- Perfil: Profesorado Especialista en PT
- Actividad Formativa
- Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2 ▶

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador		Coordinador	
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	[Faded]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Perfil Evaluador



PERFILES



Personal

Personal del centro

Ausencias

Asistentes a Cursos de Formación

Planificación de la Plantilla

Perfil: Profesorado Especialista en PT

Actividad Formativa

Fondo Social Europeo

Año académico: 2017-2018 • Tipo de personal: Docente •

Definición del horario por parte del profesorado: Bloqueado

Registros: 1-50 de 89, páginas: 1, 2 ▶

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador	Coordinador
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



PERFILES



Perfil Dirección

Dos **perfiles principales** y un **ROL AUXILIAR** y **TEMPORAL**

- **EVALUADOR**: permite evaluar con la herramienta de Séneca.



Perfil Evaluador

- **COORDINADOR**: permite gestionar el currículo, definir secuencias de contenidos, ponderar criterios.. CONFIGURAR



Perfil Coordinador

- **ELABORADOR**: permite gestionar y grabar las **programaciones**.



Perfil Evaluador



Perfil Elaborador

Asignar el rol “Elaborador”



Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

Asignar el rol “Elaborador”



Alumnado ▼

► Alumnado

► Admisión

► Matriculación

► Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias


Configuración

Programaciones didácticas

► UDI (Unidades didácticas integradas)

► Evaluación del alumnado

Asignar el rol “Elaborador”

 Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración**
 - Programaciones didácticas
 - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN


Año académico: 2018-2019 ▼ *

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI's asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapas	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Evaluación por criterios ▼	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios ▼	<input type="checkbox"/>

Asignar el rol “Elaborador”

 Alumnado ▼

► Alumnado

► Admisión

► Matriculación

► Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

► UDI (Unidades didácticas integradas)



► Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

Año académico: 2018-2019 ▼ *

NOTA: Se permitirá el cambio de selección para la carga del módulo 'Currículo por competencias', siempre y cuando no existan calificaciones o se hayan registrado UDI?s asociadas a los criterios de evaluación o indicadores.

Número total de registros: 2

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Relación de referentes de evaluación		Bloquear Programaciones <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Etapa	Referentes de evaluación	
<input type="checkbox"/>	Bachillerato	Elaboradores de programaciones didácticas 	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Educación Secundaria Obligatoria	Evaluación por criterios 	<input type="checkbox"/>

Asignar el rol “Elaborador”

☰

Alumnado ▾

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

CONFIGURACIÓN

ELABORADORES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

🔍 PDF XLS

✓ ↩

2º

Año académico: 2018-2019 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Matemáticas ▾

Numero total de registros: 63

Elaborador	Personal docente	Puesto	Fecha de cese
<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Biología y Geología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Pedagogía Terapeutica Eso	
<input type="checkbox"/>		Física y Química P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Tecnología P.E.S.	31/08/2019
<input type="checkbox"/>		Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	
<input type="checkbox"/>		Inglés P.E.S.	31/08/2019

ε

Perfil Elaborador

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles

Introducir instrumentos



Perfil Coordinador

Técnicas e instrumentos

The image shows a sidebar menu from a software application. At the top, there is a header bar with a hamburger menu icon and a dropdown menu currently set to 'Alumnado'. Below this, a list of menu items is displayed. Five items are highlighted with red rectangular boxes: 'Alumnado', 'Evaluación', 'Currículo por competencias', 'UDI (Unidades didácticas integradas)', and 'Técnicas e instrumentos de evaluación'. The 'Técnicas e instrumentos de evaluación' item has a mouse cursor hovering over it. At the bottom of the sidebar, there is a partially visible item 'Evaluación del alumnado' with a small 'Téc' label next to it.

- Alumnado
- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- Currículo por competencias
- Configuración
- Programaciones didácticas
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Listado de UDIs
- Procesos cognitivos
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Evaluación del alumnado


Técnicas e instrumentos

The image shows a vertical menu on the left side of a software interface. The menu items are as follows:

- Alumnado (with a dropdown arrow)
- Alumnado
- Admisión
- Matriculación
- Unidades
- Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- Currículo por competencias
- Configuración
- Programaciones didácticas
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Listado de UDIs
- Procesos cognitivos
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Evaluación del alumnado

Four items are highlighted with blue boxes: 'Alumnado', 'Evaluación', 'Currículo por competencias', and 'UDI (Unidades didácticas integradas)'. The item 'Técnicas e instrumentos de evaluación' is highlighted with a red box. A mouse cursor is visible over the 'Técnicas e instrumentos de evaluación' item.

Técnicas e instrumentos

 Alumnado ▼

► Alumnado

► Admisión

► Matriculación

► Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▼ UDI (Unidades didácticas integradas)

Listado de UDIs

Procesos cognitivos

Técnicas e instrumentos de evaluación

► Evaluación del alumnado


TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Número total de registros: 7

Denominación	Código	¿Activo?
Cuaderno de clase	CUA	Sí
Escala de observación	EOBS	Sí
Guion del texto dialogado	G-Te	Sí
Portfolio	PORT	Sí
Pruebas escritas	PRE	Sí
Pruebas orales	PRO	Sí
Rúbrica	Rubr	Sí

Técnicas e instrumentos

 Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Matriculación

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

▼ UDI (Unidades didácticas integradas)

Listado de UDIs

Procesos cognitivos

Técnicas e instrumentos de evaluación

▶ Evaluación del alumnado

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  

Número total de registros: 7

Denominación	Código	¿Activo?
Cuaderno de clase	CUA	Sí
Escala de observación	EOBS	Sí
Guion del texto dialogado	G-Te	Sí
Portfolio	PORT	Sí
Pruebas escritas	PRE	Sí
Pruebas orales	PRO	Sí
Rúbrica	Rubr	Sí

Técnicas e instrumentos

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas
 - ▼ UDI (Unidades didácticas integradas)
 - Listado de UDIs
 - Procesos cognitivos
 - Técnicas e instrumentos de evaluación**
 - ▶ Evaluación del alumnado

TÉCNICA O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Denominación:

Código:

La técnica o el instrumento de evaluación se encuentra cesado: ☐

PASOS A SEGUIR

Aplicativo: Configuración Inicial

Asignar perfiles

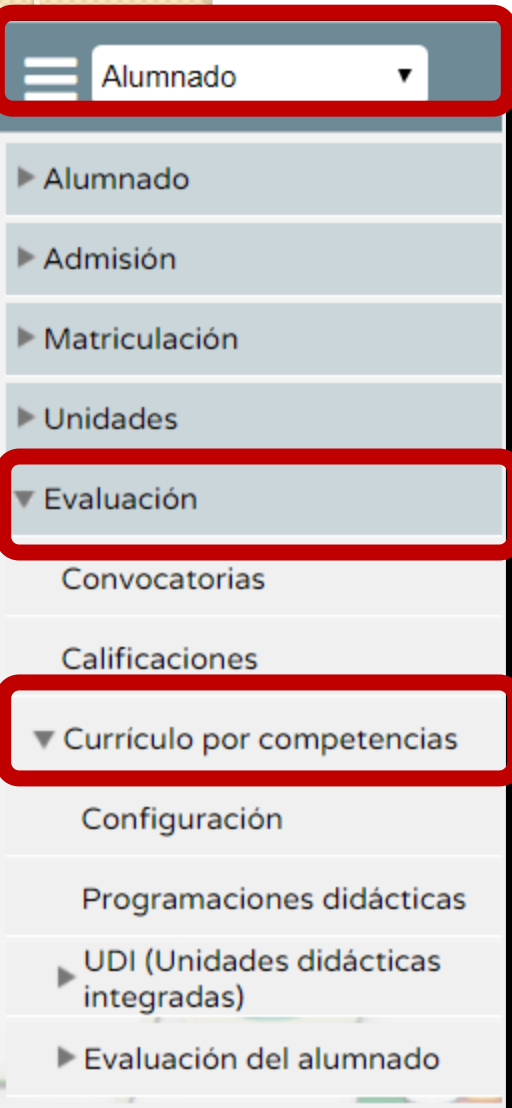
Introducir instrumentos

Ponderar criterios



Perfil Coordinador

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A screenshot of a software interface showing a vertical menu. The menu items are: Alumnado, Admisión, Matriculación, Unidades, Evaluación, Convocatorias, Calificaciones, Currículo por competencias, Configuración, Programaciones didácticas, ODI (Unidades didácticas integradas), and Evaluación del alumnado. The 'Alumnado' item at the top has a dropdown arrow. The 'Evaluación' item is highlighted with a blue box. The 'Currículo por competencias' item is highlighted with a blue box. The 'Programaciones didácticas' item is highlighted with a red box. The 'ODI (Unidades didácticas integradas)' and 'Evaluación del alumnado' items are preceded by right-pointing triangles.

- Alumnado ▼
- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
- Configuración
- Programaciones didácticas
- ▶ ODI (Unidades didácticas integradas)
- ▶ Evaluación del alumnado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas**
 - ▶ ODI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ *

Etaa: Educación Secundaria Obligatoria ▼ *

Número: Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato

Área/Materia

- [Biología y Geología](#)
- [Ciencias aplicadas a la actividad profesional](#)
- [Cultura Científica](#)
- [Economía](#)
- [Educación Física](#)
- [Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos](#)
- [Educación Plástica Visual y Audiovisual](#)
- [Filosofía](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

☰ Alumnado ▼

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Matriculación
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas**
 - ▶ ODI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ *

Etaa: Educación Secundaria Obligatoria ▼ *

Número total de registros: 26

Área/Materia	
Biología	Aspectos generales
Ciencias	Elementos y desarrollos curriculares
Culturas	Actualizaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼ *

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria ▼ *

Número total de registros: 26

Área/Materia

Biología	Aspectos generales
Ciencias	Elementos y desarrollos curriculares
Culturas	Actualizaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Número total de registros: 26

Área/Materia

[Biología y Geología](#) Aspectos generales

[Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente](#) Elementos y desarrollos curriculares

[Cultura Clásica](#) Actualizaciones

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Biología y Geología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
1º de E.S.O.	Biología y Geología
3º de E.S.O.	Biología y Geología
4º de E.S.O.	Biología y Geología

Elementos y desarrollo curricular

Objetivos

Bloques de contenidos

Criterios de evaluación

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019 ▼

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2018-2019 ▼ Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Biología y Geología

Número total de registros: 3

Curso	Área/Materia
1º de E.S.O.	Biología y Geología
3º de E.S.O.	Biología y Geología
4º de E.S.O.	Biología y Geología

Elementos y desarrollo curricular

Objetivos

Bloques de contenidos

Críterios de evaluación

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

CRITERIOS DE EVALUACIÓN


CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Año académico: 2018-2019 ▼ *

Curso: 1º de E.S.O. ▼ *

Materia: Biología y Geología ▼ *

 Registros: 1-20 de 36, páginas: 1, 2 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
1º de E.S.O.	Biología y Geología	1	1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
1º de E.S.O.	Biología y Geología	1	2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN




Perfil por Área / Materia

Año académico: 2018-2019 ▼ *

Curso: 1º de E.S.O. ▼ *

Materia: Biología y Geología ▼ *

 Registros: 1-20 de 36, páginas: 1, 2 ▶

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
1º de E.S.O.	Biología y Geología	1	1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.
1º de E.S.O.	Biología y Geología	1	2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Biología y Geología *

Método de calificación por defecto:



Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Biología y Geología *

Método de calificación por defecto:

Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Seleccionar método Evaluación continua Evaluación aritmética *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética *

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SE HA CONFIGURADO INICIALMENTE EL
MÉTODO DE CALIFICACIÓN PARA CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Método de calificación

Evaluación aritmética

Seleccionar método

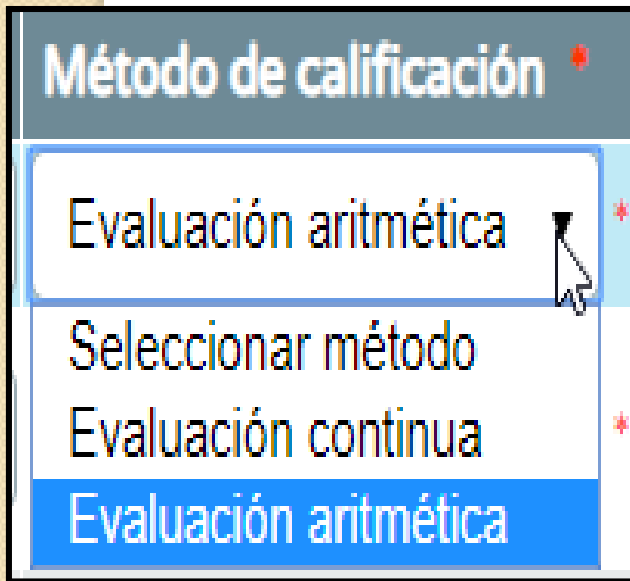
Evaluación continua

Evaluación aritmética

- EVALUACIÓN CONTINUA.
- UTILIZA LA ÚLTIMA NOTA INTRODUCIDA PARA EVALUAR ESE CRITERIO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SE HA CONFIGURADO INICIALMENTE EL
MÉTODO DE CALIFICACIÓN PARA CADA UNO LOS CRITERIOS



- EVALUACIÓN CONTINUA.
 - UTILIZA LA ÚLTIMA NOTA INTRODUCIDA PARA EVALUAR ESE CRITERIO.
-
- EVALUACIÓN ARITMÉTICA.
 - REALIZA LA MEDIA ARITMÉTICA DE TODAS LAS NOTAS INTRODUCIDAS PARA EVALUAR ESE CRITERIO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PDF XLS

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Biología y Geología *

Método de calificación por defecto: Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética *

INTRODUCIDOS LOS %
y MÉTODO DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PDF XLS

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Biología y Geología *

Método de calificación por defecto: Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética *

LA SUMA DE LOS PORCENTAJES DEBE SER "100"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PDF XLS

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: 1º de E.S.O. *

Materia: Biología y Geología *

Método de calificación por defecto: Aplicar




Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética *

LA SUMA DE LOS PORCENTAJES DEBE SER "100"

**En caso contrario, el sistema
NO nos permite grabar los porcentajes.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERFIL POR ÁREA / MATERIA




Año académico:

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Método de calificación por defecto:

Aplicar

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética

**INTRODUCIDOS LOS %
y MÉTODO DE CALIFICACIÓN,
PULSAMOS ACEPTAR**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: *

Curso: *

Materia: *

Método de calificación por defecto:

Distribuir ponderación uniformemente

PRECAUCIÓN

Número total de registros: 36

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	2.78	Evaluación aritmética ▾ *

**MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**

Juan Manuel López Lozano
juanma.lopez@ieslosalamos.es