**ABN PROFUNDIZACIÓN**

 - Reflexión inicial-

Nombre: Mª Luisa Rodríguez Rodríguez

Etapa: Educación Infantil

Nivel: 4 años

 **1.- ¿En qué aspecto del trabajo iniciado el curso pasado sobre ABN te gustaría profundizar este curso? Señala las dos opciones más relevantes y justifica tu elección si lo consideras oportuno.**

1. Mejorar la programación (coherencia entre niveles, secuenciación contenidos, temporalización...)☺
2. Profundizar en algunos contenidos ya trabajados☺
3. Abordar nuevos contenidos
4. Elaborar nuevos recursos
5. Estrategias para formar a las familias
6. Estrategias para formar a los/as compañeros/as

Este año puedo abordar los contenidos del año pasado pero profundizar un poco más, puesto que los niños tienen un año más y se puede trabajar con ellos avanzando la complejidad.

1. **- ¿Cual es tu punto de partida respecto a la formación teórica sobre ABN? ¿Cómo valoras tu conocimiento teórico de la metodología ABN?**

Escaso

Suficiente☺

Bueno

Muy bueno

**¿Qué fuentes has usado para formarte? (libros, páginas webs, vídeos, artículos, cursos....)**

Cursos, libros y vídeos.

1. **- ¿ Consideras suficiente el tiempo que le dedicas a trabajar ABN en tu aula?**

Sí☺

No

**En caso de que la respuesta sea negativa, ¿qué motivos te impiden trabajarlo más?**

1. - **¿Qué dificultades encuentras a la hora de llevar a la práctica la metodología ABN en tu aula?**

**Para que las matemáticas se conviertan en manipulativas tenemos que elaborar materiales y explicar el uso de los mismos y necesitamos tiempo.**

1. **¿Qué elementos te facilitan el trabajo con ABN en el aula?**

**La figura de la maestra de apoyo es fundamental, para avanzar en los recursos que elaboramos y para profundizar o reforzar con el alumno o alumna que consideremos.**

**Como recurso material es imprescindible la PDA, con la que trabajamos juegos didácticos y captamos mucho más la atención del alumnado.**

1. **¿Qué logros se han conseguido tras la utilización de la metodología ABN en tu aula? Coméntalos**

**Antes en la clase de cuatro años se trabajaba hasta el 6 con los niños y niñas, ahora trabajamos los números de los días del mes, mi alumnado tiene asignado un número y saben que los números tienen dentro más números cuando jugamos con los policubos.**

**En definitiva, conocen mejor las cantidades y saben operar con ellas.**