

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ABN

- **NIVEL:** Educación infantil.
- **REALIZADO POR:** Ana M^a Aguaded Rodríguez.
- **TEMPORALIZACIÓN:** Durante febrero y principios de marzo.

PRIMERA ACTIVIDAD

- **OBJETIVOS:**
 - Trabajar la secuencia numérica.
 - Identificar qué números faltan en la cadena.
- **CONTENIDOS:**
 - Los números del 1 al 10.
 - Concepto anterior y posterior.
- **BATERÍA DE ACTIVIDADES:** (Rellenar una tabla por cada actividad y añadir fotos de los materiales elaborados si es posible).

Nombre: Números ocultos.

Desarrollo	Recursos necesarios
- Una vez trabajada la <i>secuencia numérica</i> y el concepto <i>anterior</i> y <i>posterior</i> , presentamos este material en la asamblea y hacemos partícipe al alumnado.	<ul style="list-style-type: none">- Folios para imprimir las tarjetas de juegos y los números.- Velcro.



SEGUNDA ACTIVIDAD

➤ OBJETIVOS:

- Relacionar grafía del número con su cantidad correspondiente y afianzar el conteo.
- Conocer y nombrar los números y su secuencia.
- Ordenar la secuencia numérica.

➤ CONTENIDOS:

- Conteo.
- Grafía de los números.

Nombre: Mis pelos.

Desarrollo

- Son caritas de muñecos que no tienen pelos y los alumnos colocan tantos pelos como indique el número.

Recursos necesarios

- Folios para imprimir las caritas.
- Pinzas.
- Números impresos.
- Plásticos para plastificar.



- **OBSERVACIONES:** Se puede hacer otra variante, contamos los pelos y ponemos el número que representa (grafía). También se puede descomponer el número utilizando pinzas de diferentes colores (como se ve en la primera foto).

TERCERA ACTIVIDAD

- **OBJETIVOS:**
 - Relacionar grafía del número con su cantidad correspondiente y afianzar el conteo.
- **CONTENIDOS:**
 - Conteo.
 - Grafía de los números.

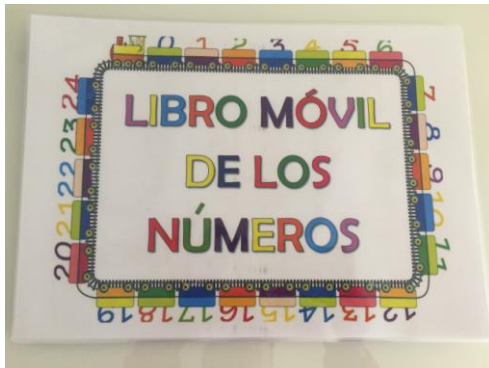
Nombre: "El libro de los números"

Desarrollo

- Es un libro móvil dividido en tres espacios: número, cantidad de dedos y de objetos (personajes Disney). El alumno ha de buscar un número, relacionarlo con la cantidad de dedos y colocar tantos personajes como la cantidad que contiene.

Recursos necesarios

- Folios, plásticos para plastificar, espiral para encuadernar.□



- **OBSERVACIONES:** Se puede variar el nivel de dificultad dependiendo de la maduración de los alumnos/as, trabajando número más bajos o más altos.

CUARTA ACTIVIDAD

- **OBJETIVOS:**
 - Relacionar grafía del número con su cantidad correspondiente y afianzar el conteo.
- **CONTENIDOS:**
 - Conteo.
 - Grafía de los números.

Nombre: " Decora Magdalenas "

Desarrollo

- Son magdalenas donde viene la grafía de diferentes números y tenemos que decorarlas con los pompones teniendo en cuenta dicha grafía.

Recursos necesarios

- Folios, plásticos para plastificar, pompones de colores.



- **OBSERVACIONES:** También se puede descomponer el número utilizando pompones de diferentes colores (como se ve en la segunda foto).