**ACTIVIDADES ABN**

**Educación Infantil**

**5 años**

**C.E.I.P César Barrios**

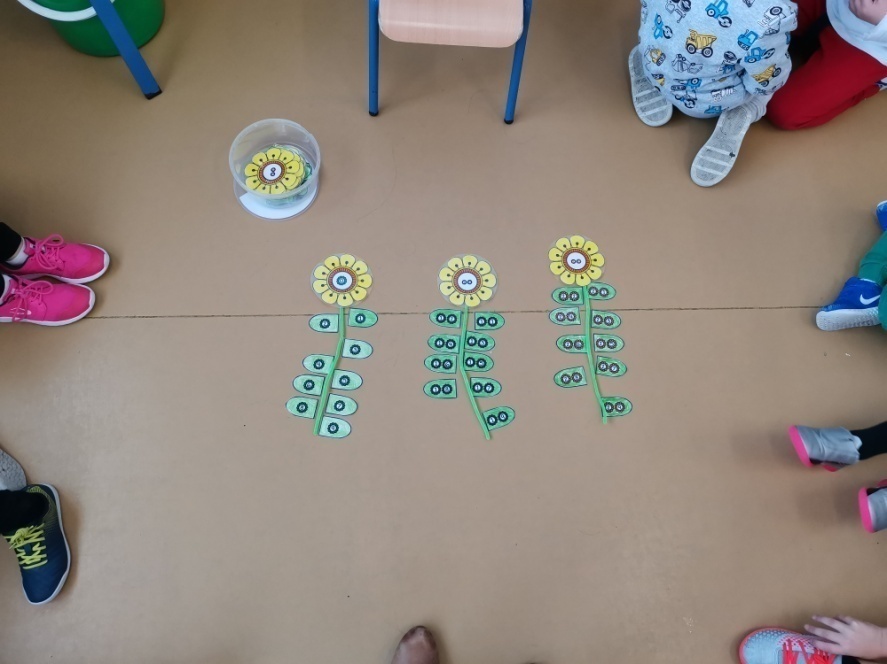
**Mónica Dacosta Guzmán**

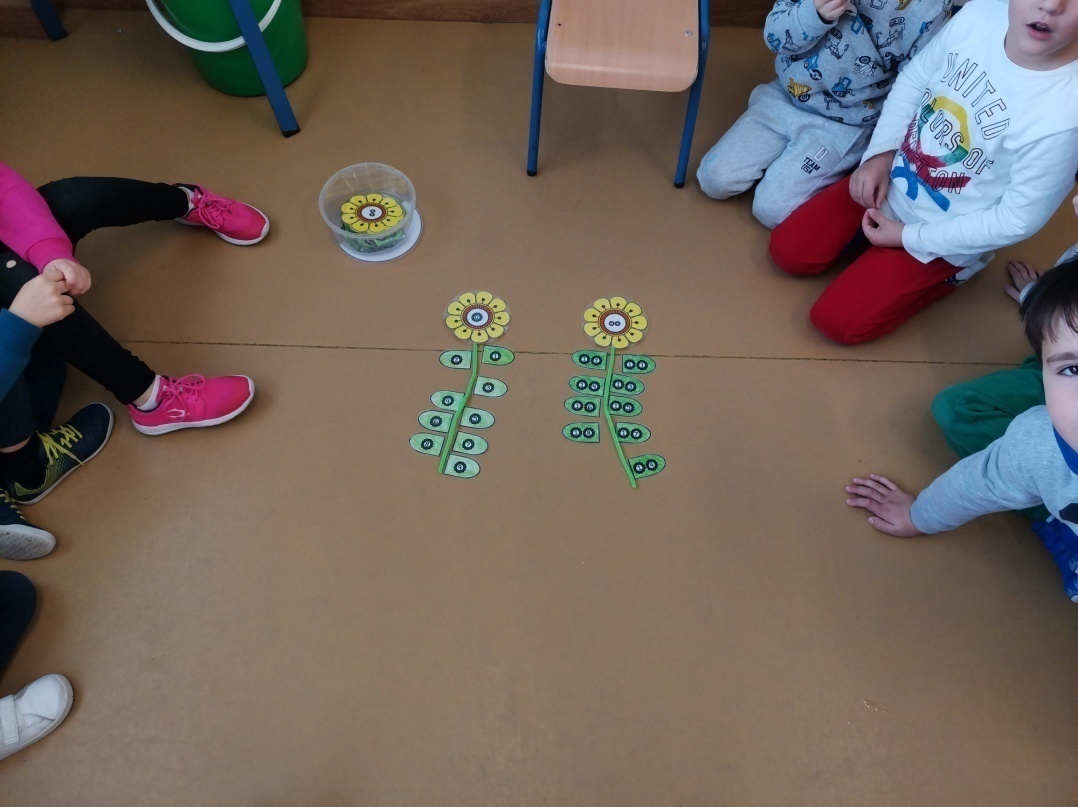
**ACTIVIDAD 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| **Trabajar la tabla del 100**  **Contar**  **Descomponer** | **Los números del 1 al 100.**  **Las decenass**  **El conteo** |

**EL JARDÍN DE LAS DECENAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | **RECURSOS NECESARIOS** |
| **En la rutina diaria de la asamblea solemos trabajar los números en el panel del 100.**  **Ciertos días lo trabajamos con las flores del jardín de las decenas.**  **Lo colocamos en el suelo de la asamblea y vamos colocando los números de cada flor, cada flor forma una decena completa.**  **También nos sirve para trabajar el conteo de 1 en 1, de 2 en 2…**  **Y para descomposición de los números.** | **Plantilla de flor y pétalos.**  **Rotuladores o colores para colorearlas y plastificar.**  **Limpiapipas para el tallo de la flor.** |

**FOTOS**



**ACTIVIDAD 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| **Trabajar un número concreto.**  **Contar**  **Asociar número con cantidad.**  **Sumar** | **Los números**  **La cantidad**  **El conteo**  **La suma.** |

**PANEL DEL NÚMERO 9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | **RECURSOS NECESARIOS** |
| **Estudiamos un número en concreto. En este ejemplo es el 9.**  **Contamos 9 con los dedos, con distintos objetos; trazamos el número; ponemos los gomets necesarios; buscamos el cartel de los saltos que damos hasta el 9; buscamos su nombre y colocamos dos dados cuya suma de 9.** | **Cartulinas necesarias para elaborar el panel, plastificamos y colocamos los velcros necesarios.**  **Material para manipular en la asamblea: lápices, gomets, bolas, juguetes…** |

**FOTO (Se aprecia al fondo a la derecha. No dispongo de otra foto)**



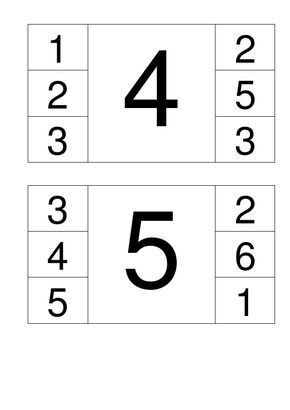
**ACTIVIDAD 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| **Trabajar el número anterior y posterior.**  **Contar**  **Asociar número-cantidad.** | **Anterior y posterior.**  **La cantidad**  **El conteo**  **Uno más- uno menos** |

**TARJETAS ANTERIOR-POSTERIOR.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | **RECURSOS NECESARIOS** |
| **Primero nombramos todos los números que aparecen en la tarjeta. Después nos centramos en el del centro y ponemos tantos objetos como indica el número.**  **Después pedimos que nos digan el número que irá antes, que es igual que si quitamos un objeto, uno menos. Y cuál irá posteriormente que es lo mismo que si sumamos uno o añadimos un objeto más.**  **Señalan el anterior y posterior en la tarjeta con una pinza.** | **Folios o cartulinas para imprimir las tarjetas y plastificamos.**  **Objetos y materiales para manipular.** |

**FOTO ( No puedo mostrar foto porque tengo el material en el aula. Pero para que os hagáis una idea es como estas tarjetas)**



**ACTIVIDAD 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** |
| **Trabajar el número anterior y posterior.**  **Contar**  **Asociar número-cantidad.**  **Trabajar números pares- impares.**  **Restar-sumar** | **Anterior y posterior.**  **La cantidad**  **El conteo**  **Número par-impar**  **Restas-sumas** |

**RECTA NUMÉRICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | **RECURSOS NECESARIOS** |
| **Con la recta numérica podemos trabajar cantidad de contenidos.**  **En el caso concreto de la foto estamos trabajando la resta, ponía un objeto en un número por ejemplo en el 9 y el niño/a tenía que contar cuántos saltos tenía que dar desde el número1 hasta al 9, o desde el número 4 hasta el 9.** | **Recta numérica de goma –eva o con cartulinas.** |

**FOTO**