

# PROPUESTAS PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA CURSO 2020-2021

Grupo de Trabajo I Metodologías lúdicas como Recurso Didáctico  
para el desarrollo de la Competencia Lingüística en el aula.

---

## JUSTIFICACIÓN

Tras un largo confinamiento, el Grupo de Trabajo toma la iniciativa de realizar una recogida de propuestas para favorecer y desarrollar en todas sus modalidades la Competencia Lingüística del alumnado del centro partiendo de sus características personales y sociales. Con el fin de abarcar las posibles necesidades o dificultades que se han podido generar durante este periodo, ven esencial abordarlas desde los inicios del curso a nivel de centro, siguiendo todos, una misma línea de trabajo. Por ello, se propone además trasladarlas al futuro claustro conformado en el curso 2020-2021 y dejarlas reflejadas de esta forma en el Plan de Mejora de Centro e implementarlas en los Programas de Refuerzo.

Partiendo del seguimiento realizado con el alumnado durante el Tercer Trimestre, se describen las propuestas establecidas por los miembros del grupo, tras un análisis de los resultados obtenidos hasta el momento.

- Desarrollar entre el profesorado y el alumnado competencias digitales tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en su desarrollo personal y social, vinculándolo a un fomento de la Competencia Lingüística. Para ello, se aconseja realizar previamente un sondeo a través de un cuestionario sobre los recursos disponibles en las familias del centro para después trabajar todos con una misma plataforma, dándola a conocer a través de talleres y asambleas con el alumnado y con las familias. Realizar tertulias y presentaciones colaborativas tanto a nivel presencial como virtual.
- Favorecer la expresión y comprensión oral, modalidad lingüística donde observamos mayor número de necesidades, a través de la realización de asambleas diarias donde los alumnos trabajen diferentes conceptos básicos y generales, a través de secuencias espacio temporales, descripciones, etc., haciendo uso además del Programa de Estimulación Lingüística el cuál ha sido introducido y trabajado en los primeros cursos durante este año.
- Integrar el teatro en el aula como estrategia pedagógica, transversal y multidisciplinar, recreando acciones funcionales de la vida cotidiana, para favorecer además sus destrezas sociales.

- Continuar potenciando la inteligencia emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo y personal, partiendo además de los estados anímicos producidos tras el periodo del Estado de Alarma.
- Promover la lectura diaria en clase, partiendo de los centros de interés del alumnado, incidiendo además en la comprensión lectora.
- Ampliar los gustos e intereses del alumnado acercando la realidad de otros contextos al aula, a través de actividades lúdicas, dinámicas y tangibles.
- Realizar talleres de escritura creativa, trabajando trimestralmente a nivel de centro un tipo de texto concreto a través de cuadernos de único uso e incrementando su motivación mediante concursos de relatos.
- Incrementar la curiosidad del alumnado a través de actividades de investigación, relacionadas con la búsqueda, obtención, procesamiento y comunicación de la información.
- Concienciar entre el alumnado la importancia de estar bien informado, planteando la creación de un Blog, donde el alumnado informe o notifique todo hecho de intereses social a través de escritos, grabaciones, posters, ...
- Vincular el comedor con la Competencia Lingüística, a través de la creación de recetas de cocina, decálogos para saber comportarse en la mesa, instrucciones, hábitos saludables, ...
- Finalmente, vincular todas las lenguas curriculares en las actividades y estrategias a desarrollar.