
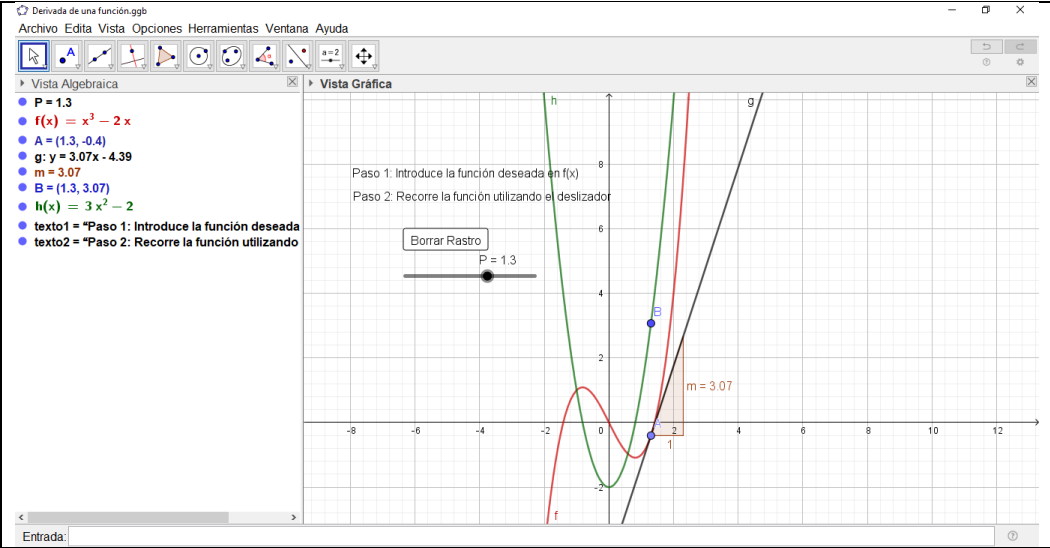


<b>Título Grupo de Trabajo:</b>	Creación de Materiales Educativos con Geogebra para el Ámbito Científico Tecnológico.
<b>Año académico:</b>	2019-20
<b>Código:</b>	201811GT109
<b>Fecha inicio:</b>	15/10/2019
<b>Fecha Fin:</b>	31/05/2020
<b>I.E.S.:</b>	Américo Castro.
<b>Localidad:</b>	Huétor Tájar (Granada).
<b>Asesor/a:</b>	Belén Cobo Merino

<b>Autor:</b>	Carlos Pascual León		
<b>Título:</b>	Construcción gráfica de la derivada de una función		
<b>Original:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Actualización:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Autor Original:</b>	
<b>Versión:</b> 1		<b>Ubicación Original:</b>	
<b>Licencia:</b>	Creative Commons (NC-SA).		
<b>Ubicación:</b>	<b>URL:</b>	<a href="https://www.geogebra.org/m/xuzcahcs">https://www.geogebra.org/m/xuzcahcs</a>	
	<b>QR:</b>		

<b>Imagen:</b>			
	<b>Descripción:</b>	Construye gráficamente la derivada de una función	
<b>Área:</b>	Matemáticas.		
<b>Ubicación Curricular:</b>	3º ESO – Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.		
<b>Experiencia</b>	El alumno comprueba el significado geométrico que hay detrás de la derivada de una		

en el aula:	función				
<b>Protocolo de construcción:</b>	°	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Rótulo</b>
	1	Número P		$P = 1.3$	
	2	Función f		$f(x) = x^3 - 2x$	
	3	Punto A	$(P, f(P))$	$A = (1.3, -0.4)$	
	4	Recta g	Tangente a f en $x = x(A)$	$g: y = 3.07x - 4.39$	
	5	Número m	Pendiente de g	$m = 3.07$	
	6	Punto B	$(x(A), m)$	$B = (1.3, 3.07)$	
	7	Función h	Derivada de f	$h(x) = 3x^2 - 2$	
	8	Botón botón1		botón1	Borrar Rastro
	9	Texto texto1		"Paso 1: Introduce la función deseada en f(x)"	
10	Texto texto2		"Paso 2: Recorre la función utilizando el deslizador"		