|  |  |
| --- | --- |
| **Título Grupo de Trabajo**: | Creación de Materiales Educativos con Geogebra para el Ámbito Científico Tecnológico. |
| **Año académico**: | 2019-20 |
| **Código**: | 201811GT109 |
| **Fecha inicio**: | 15/10/2019 |
| **Fecha Fin**: | 31/05/2020 |
| **I.E.S.:** | Américo Castro. |
| **Localidad:** | Huétor Tájar (Granada). |
| **Asesor/a:** | Belén Cobo Merino |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autor:** | Carlos Pascual León | | |
| **Título:** | Contrucción gráfica de la derivada de una función | | |
| **Original: ☑** | **Actualización: □** | **Autor Original:** |  |
| **Versión: 1** | **Ubicación Original:** |  |
| **Licencia:** | **Creative Commons (NC-SA).** |  | |
| **Ubicación:** | **URL:** |  | |
| **QR:** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen:** |  |
| **Descripción:** | Contruye gráficamente la derivada de una función |
| **Área:** | Matemáticas. |
| **Ubicación Curricular:** | 3º ESO – Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.  Bloque de contenidos: Análisis |
| **Experiencia en el aula:** | El alumno comprueba el significado geométrico que hay detrás de la derivada de una función |
| **Protocolo de construcción:** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **º** | **Nombre** | **Descripción** | **Valor** | **Rótulo** | | 1 | Número P |  | P = 1.3 |  | | 2 | Función f |  | f(x) = x³ - 2x |  | | 3 | Punto A | (P, f(P)) | A = (1.3, -0.4) |  | | 4 | Recta g | Tangente a f en x = x(A) | g: y = 3.07x - 4.39 |  | | 5 | Número m | Pendiente de g | m = 3.07 |  | | 6 | Punto B | (x(A), m) | B = (1.3, 3.07) |  | | 7 | Función h | Derivada de f | h(x) = 3x² - 2 |  | | 8 | Botón botón1 |  | botón1 | Borrar Rastro | | 9 | Texto texto1 |  | "Paso 1: Introduce la función deseada en f(x)" |  | | 10 | Texto texto2 |  | "Paso 2: Recorre la función utilizando el deslizador" |  | |