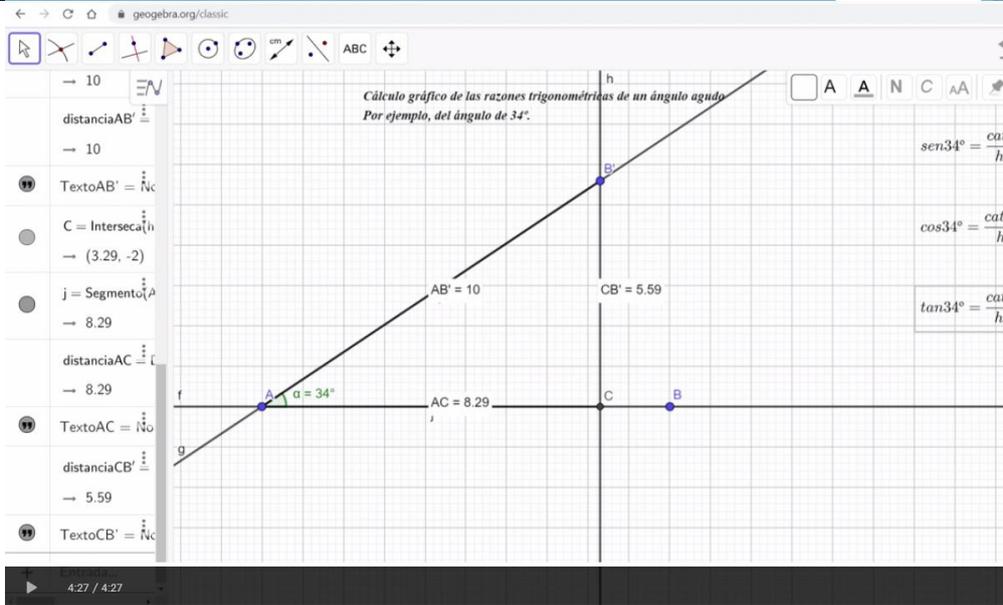


|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Título Grupo de Trabajo:</b> | Creación de Materiales Educativos con Geogebra para el Ámbito Científico Tecnológico. |
| <b>Año académico:</b>           | 2019-20   |
| <b>Código:</b>                  | 201811GT109   |
| <b>Fecha inicio:</b>            | 15/10/2019  |
| <b>Fecha Fin:</b>               | 31/05/2020  |
| <b>I.E.S.:</b>                  | Américo Castro.   |
| <b>Localidad:</b>               | Huétor Tájar (Granada).   |
| <b>Asesor/a:</b>                | Belén Cobo Merino.  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Autor:</b>  | María Inmaculada Calvo Jiménez                 |  |  |
| <b>Título:</b>                                       | Vídeo 1  |  |  |
| <b>Original:</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Actualización:</b> <input type="checkbox"/> | <b>Autor Original:</b>   |  |
| <b>Versión:</b> 1                                    |  | <b>Ubicación Original:</b>   |  |
| <b>Licencia:</b>                                     | Creative Commons (NC-SA)                       |  |  |
| <b>Ubicación:</b>                                    | <b>URL:</b>                                    | <a href="https://bit.ly/2ZPSy10">https://bit.ly/2ZPSy10</a>                          |  |
|  | <b>QR:</b>                                     |  |  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Imagen:</b> |  |
|                | <b>Descripción</b>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>n:</b>                         | ÁNGULO AGUDO   |
| <b>Área:</b>                      | Matemáticas  |
| <b>Ubicación Curricular:</b>      | 4º ESO .MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS.<br>1º BACHILLERATO. MATEMÁTICAS I  |
| <b>Experiencia en el aula:</b>    | El video ha sido subido a la plataforma de trabajo con los alumnos, como recurso para refuerzo de los contenidos tratados, en este caso, cálculo gráfico de razones trigonométricas de un ángulo agudo.<br>Los comentarios del alumnado han sido positivos, la explicación paso a paso con ayuda del programa les ha aclarado los conceptos trabajados en la pizarra del aula. |
| <b>Protocolo de construcción:</b> |  |