Los fundamentos metodológicos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (AICLE).

Planificación de la enseñanza

* Realización de una evaluación inicial que permita averiguar los conocimientos previos de los alumnos.
* Colaboración entre los especialistas de lengua extranjera y los docentes de primaria-bilingüe.
* Selección de objetivos asequibles y de contenidos adaptados a la edad e intereses de los alumnos.
* Contextualización del lenguaje a través de la selección de temáticas relacionadas con la vida cotidiana.
* “Retemporalización” de las diferentes áreas en función del área de ciencias.

Práctica docente en el aula

* Favorecimiento de las actividades de tipo cooperativo (en pareja o en grupo).
* Contextualización del lenguaje a través del empleo de actividades que simulan interacciones sociales habituales (role-playings).
* Utilización sistemática de “frases léxicas” que permitan el desarrollo de la comunicación y acercamiento inductivo a las normas gramaticales.
* Fomento de la competencia comunicativa a través de técnicas de andamiaje o *scaffolding* como por ejemplo proporcionar la palabra o expresión que el alumno está buscando para seguir comunicando, realizar preguntas que incentiven sus producciones orales, etc.
* Uso de la l2 como lengua fundamental en el aula.
* Actividades cortas que impliquen diferentes destrezas.
* Abundante uso de la mímica.

Evaluación

* Falta de penalización de las formas lingüísticas incorrectas durante su producción en actividades comunicativas.
* Definición clara de criterios y objetivos, dándolos a conocer al alumnado.
* Priorización de la fluidez frente a la precisión gramatical.
* Utilización de la inteligibilidad como criterio fundamental para el tratamiento del error promoviendo una corrección positiva y variada.
* Utilización de una variedad de instrumentos: registros de lectura, tareas, trabajos, exposiciones orales, exámenes, etc…
* Valorar el intento de uso de la l2
* Evaluar los contenidos del área.
* El correcto uso de la l2 debe ser evaluado en la asignatura de lengua extranjera.
* El uso o intento de uso de la l2 debe subir nota, nunca bajarla.

Recursos humanos

* Especialistas de inglés y maestros de primaria e infantil implicados en desarrollo del bilingüismo.
* Auxiliar de conversación.

Recursos Materiales

* Juegos comunicativos.
* Cartelería.
* Pizarra digital y recursos diseñados para la misma.
* Ordenadores portátiles.
* Contenidos de *authentic language:* canciones, blogs, libros, revistas, folletos, películas y demás contenidos en el idioma extranjero que no hayan sido adaptados con fines educativos.
* *Realia* (objetos de la vida cotidiana que por su relación con la temática a tratar posan ser empleados durante las actividades de aula (minerales, plantas, microscopios, balanzas, metros, etc).
* Contenidos adaptados como manuales y demás contenidos auxiliares facultados por la editorial (fichas fotocopiables, CDs y DVDs, carteles, mapas, etc).