**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL ACROSPORT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MAESTRO ACRÓBATA** | **ACRÓBATA** | **APRENDIZ** | **ESPECTADOR** |
| **CARTILLA****DEL****ACRÓBATA****CE 3.1.** | El alumno/a ha conseguido todos los superpoderes. | El alumno/a ha conseguido 3-4 superpoderes. | El alumno/a ha conseguido 1-2 superpoderes. | El alumno/a no ha coseguido ningún superpoder. |
| **SEGURIDAD****EN POSTURAS****CE 3.11.** | El alumno/a muestra una seguridad extrema en la formación de pirámide, evitando posible lesiones por malas posturas. | La mayoría de veces el alumno/a utiliza las medidas de seguridad oportunas para la realización de figuras y pirámides. | En varias ocasiones el alumno/a no cumple las medidas de seguridad necesarias para la disciplina de acrosport. | En la mayoría de veces, el alumno/a utiliza prácticas corporales incorrectas, pudiendo causar lesiones a sus compañeros/as y a si mismo. |
| **CREATIVIDAD****CE 3.2.** | El alumno/a ha creado una figura nueva en el nivel cinco de cada uno de los logros propuestos. | El alumno/a ha creado una 3-4 figuras nuevas junto a sus compañeros/as. | El alumno/a ha inventado 1-2 figuras para el nivel 5 de algún logro junto a sus compañeros/as de equipo. | El alumno no ha inventado ninguna figura a lo largo de las diferentes sesiones. |
| **COOPERACIÓN****TRABAJO EN GRUPO****CE 3.13.** | El alumno/a muestra una buena actitud para el trabajo en grupo, proponiendo ideas y valorando las opiniones de los demás. Se comunica con respeto hacia sus compañeros/as. | Muestra buena actitud, proponiendo ideas pero en ocasiones no acepta las opiniones del resto de compañeros/as. Creando un pequeño conflicto en el grupo. | Se deja llevar por sus compañeros/as de equipo, sin proponer ideas pero respetando y realizando las propuestas del resto de miembros del grupo. | Muestra faltas de respeto constantes, creando situaciones de conflicto durante de la sesión. Utiliza malas formas y tratar de imponer sus ideas a voces y sin atender al resto. |