TÍTULO: "LOS ASTRONAUTAS VIAJAN A LA LUNA".

NIVEL EDUCATIVO: INFANTIL 5 AÑOS.

OBJETIVOS:

* Conocer los principales planetas de nuestro Sistema Solar.
* Despertar en los alumnos/as la curiosidad por conocer nuestro Sistema Solar y los elementos que lo forman.
* Trabajar nociones espaciales, de orientación y direccionalidad (arriba/abajo; encima/debajo; cerca/lejos; izquierda/derecha). Nociones básicas relacionadas con la medida: grande/mediano/pequeño.
* Desarrollar el lenguaje corporal y gestual, y el equilibrio en movimiento.
* Utilizar los diferentes tipos de desplazamientos.
* Descubrir las posibilidades de acción y de expresión del propio cuerpo, coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos.
* Control del cuerpo: actividad, movimiento, respiración, reposo, relajación.
* Participar y disfrutar en los juegos, respetando las normas y fomentando el compañerismo.

METODOLOGÍA:

Nuestra metodología es globalizadora y favorece el proceso educativo, basándonos en la **actividad** y el **juego** como principal fuente de desarrollo y aprendizaje para los niños y niñas. Potencia **el  aprendizaje significativo**, a través de la motivación y de actividades bien estructuradas y claras nuestros alumnos/as van a construir un conocimiento y lo van a relacionar con sus experiencias y vivencias previas. Es una metodología **activa y participativa** donde los niños son los protagonistas y participan en todo momento  en el aprendizaje tanto de forma individual como colectiva creando siempre un ambiente cálido, acogedor y seguro, para que el niño/a adquiera los contenidos propios de su edad a través del afecto,  la confianza, la motivación y el disfrute. Y por supuesto, respetamos  la diversidad, de ahí que nuestra metodología sea **flexible** y se adapte a las distintas  necesidades, intereses, ritmos y estilo cognitivo de los niños/as.

MATERIALES:

Varios cuentos sobre el Universo y nuestro Planetario (adjunto fotos).

ACTIVIDAD:

Antes de realizar la sesión de psicomotricidad en el patio, trabajaremos en la biblioteca el "Universo". Para ello, consultaremos varios libros del espacio y confeccionaremos nuestro propio Sistema Solar.

**Actividades previas**:

* Asamblea (lluvia de ideas):

- ¿Qué hay en el espacio?

- ¿Cómo son las estrellas?

- ¿Cuántos planetas hay y cómo son?

- Etc.

* Lectura de varios libros del Sistema Solar.
* Elaboración del Sistema Solar. Para ello, necesitaremos los siguientes materiales: bolas de tecnoper de diferentes tamaños, témperas de colores, pinceles, cartulina, palitos de pinchitos, hilo de pescar, alcayatas).

Una vez concluidas las diferentes actividades relacionadas con el Universo, desarrollaremos la **sesión de psicomotricidad** en el patio, que durará 45 minutos aproximadamente (la **actividad** será un cuento motor, protagonizado por los niños/as).

***Cuento motor:* *Los astronautas viajan a la Luna*:**

"Érase una vez un grupo de astronautas que viajan a la Luna (nos desplazamos libremente por el patio). Antes de emprender el viaje, los astronautas entrenan duramente, realizando diferentes ejercicios: caminar con un pie delante de otro, en zig-zag..., saltar con los dos pies juntos, a pata coja...; agacharse/ levantarse; etc.

...Navegando por el espacio (simulan que están montados en un cohete)...de pronto... ven el Sol, los astronautas tienen mucho calor, están muy cansados... y deciden cambiar de rumbo...¡Vamos hacia el otro lado del espacio! (Los astronautas cambian de dirección).

Mientras navegan por el universo, son atacados por los extraterrestres (realizan movimientos para esquivar los extraterrestres). Siguen avanzando y consiguen pasarlos. (Los astronautas se mueven tranquilamente).

Después de varias horas de viaje...observan a lo lejos una luz, y gritan: La Luna, por fin la hemos encontrado, ¡Es preciosa! (Los astronautas se mueven rápidamente).

...Cansados del duro trayecto...pero muy contentos...deciden parar unos minutos y observar lo maravilloso que es el espacio. (Es el momento de la relajación, donde nos tumbamos y observamos el cielo en silencio)".

ANÁLISIS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA:

Hemos conseguido alcanzar los objetivos planteados, resultando la actividad muy motivadora y atractiva para los alumnos/as.

El niño/a ha sido protagonista en todo momento de su propio aprendizaje y hemos aprovechado todas las oportunidades surgidas en el aula.

Han participado activamente en las diferentes actividades, respondiendo de forma positiva ante cualquier iniciativa que se ha propuesto.

BIBLIOGRAFÍA:

**LIBROS**:

- AUCOUTURIER, B.(2004). Los fantasmas de la acción y la práctica psicomotriz. Barcelona. Graó.

- SUGRAÑES, E.; ANGEL, M.A. (2007). La educación psicomotriz (3-8 años). Cuerpo, movimiento, percepción, afectividad: una propuesta teórico-práctica. Barcelona: Graó.

- A.GARCÍA NUÑEZ y PEDRO P. BERRUEZO (1994), Psicomotricidad y Educación Infantil. Madrid: CEPE.

- LÁZARO, A. (2000). Nuevas experiencias en educación psicomotriz. Zaragoza: Mira editores.

- CAVEDA, J.L. (2001), Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices en educación infantil. Málaga: Ediciones Aljibe.

**REVISTAS**:

- Maestra infantil.

**PÁGINAS WEBS:**

· <http://www.ansares.com.ar/psicomotricidad.htm>

· <http://es.geocities.com/aioneta/>

· <http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/publica/unidad/edfisica1/edfisica1p.html>

· <http://www.xtec.es/~ragusti/psicomot/cpsicomt.htm>

· <http://www.educaguia.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>

. <https://lapsicomotricidad.wordpress.com/>

. <https://es.slideshare.net/ROHDE/psicomotricidad-2199809>

. <https://es.slideshare.net/dendalegi/juegos-para-trabajar-la-psicomotricidad>

. <https://es.slideshare.net/azuetacas/fichero-de-juegos-de-psicomotricidad>

.www.orientacionandujar.es