

LIDIA ESMERALDA ZURITA

TÍTULO: ESA SOMBRA QUE ME ASOMBRA.

NIVEL EDUCATIVO: 2° CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

OBJETIVOS:

- Iniciarse en el mundo de las sombras.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Reconocer y distinguir distintas figuras y sombras.
- Jugar con las formas e improvisar.
- Comprender la relación entre la posición de una fuente de luz y la forma de la sombra producida.
- Distinguir entre las zonas de sol y sombra.
- Observar y explorar los cambios en las sombras producidas por el sol y mostrar interés por su conocimiento.
- Potenciar el disfrute en la realización de actividades comunes.

METODOLOGÍA:

Nuestra metodología favorece el proceso educativo, basándonos en la **actividad** y el **juego** como principal fuente de desarrollo y aprendizaje para los niños y niñas.

Es una metodología globalizadora, ya que los contenidos están relacionados con otros; potencia **el aprendizaje significativo**, a través de la motivación y de actividades bien estructuradas y claras nuestros alumnos/as van a construir un conocimiento y lo van a relacionar con sus experiencias y vivencias previas. Es una metodología activa y participativa donde los niños son los protagonistas y participan en todo momento en el aprendizaje tanto de forma individual como colectiva creando siempre un ambiente cálido, acogedor y seguro, para que el niño/a adquiera los contenidos propios de su edad a través del afecto, la confianza, la motivación y el disfrute. Y por supuesto, respetamos la diversidad, de ahí que nuestra metodología sea flexible y se adapte a las distintas necesidades, intereses, ritmos y estilo cognitivo de los niños/as.

MATERIALES: Tizas de colores.

ANÁLISIS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA: Para empezar a trabajar las sombras, podemos utilizar cualquier situación que se da cuando los niños/as juegan de manera espontánea.

Comencé esta actividad planteando al alumnado una pregunta: ¿Por qué vemos sombras?

Sus hipótesis fueron las siguientes:

- Hay sombra, porque está el Sol.
- El sol tiene luz.
- Al sol lo tapan las nubes.
- Mi sombra se mueve.
- No puedo coger la sombra porque se escapa.

Nuestra primera experiencia ha sido llevada a cabo en el patio de Educación Infantil de nuestro Colegio. Salimos a las 10 de la mañana y cada alumno/a con una tiza en la mano, dibujó la sombra de su compañero/a. Tres horas más tarde volvimos a salir y observamos que situados en el mismo lugar...las sombras se habían desplazado. La segunda actividad fue "Pisar la sombra de nuestro compañero", disfrutaron muchísimo corriendo a ver quién la pisaba más rápido. La siguiente consistía en que todo nuestro alumnado se pusiera en fila y cogidos de la mano viéramos qué sombra proyectábamos. Después situados en la misma posición, hicimos una serie...los niños que tenían números pares se agachan y lo impares estiran los brazos. Igual que en la situación anterior, pudimos apreciar y observar qué sombras proyectábamos.

Para finalizar vimos la sombra sobre distintas superficies, como escalera, pared...y observamos cómo cambiaba. Aprendimos muchas cosas, entre ellas, que la sombra cambia cuando nos movemos y cuando varía la superficie sobre la que se proyecta.

La realización de todas estas actividades ha sido de gran interés y motivación para el alumnado, disfrutando enormemente con la realización de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA:

LIBROS :

- AUCOUTURIER, B.(2004). Los fantasmas de la acción y la práctica psicomotriz. Barcelona. Graó.
- SUGRAÑES, E.; ANGEL, M.A. (2007). La educación psicomotriz (3-8 años). Cuerpo, movimiento, percepción, afectividad: una propuesta teórico-práctica. Barcelona: Graó.
- A.GARCÍA NUÑEZ y PEDRO P. BERRUEZO (1994), Psicomotricidad y Educación Infantil. Madrid: CEPE.

ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD

- LÁZARO, A. (2000). Nuevas experiencias en educación psicomotriz. Zaragoza: Mira editores.
- CAVEDA, J.L. (2001), Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices en educación infantil. Málaga: Ediciones Aljibe.

REVISTAS :

- Maestra infantil.

PÁGINAS WEBS:

- <http://www.ansares.com.ar/psicomotricidad.htm>
- <http://es.geocities.com/aioneta/>
- <http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/publica/unidad/edfisica1/edfisica1p.html>
- <http://www.xtec.es/~ragusti/psicomot/cpsicomt.htm>
- <http://www.educaguia.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>
- <https://lapsicomotricidad.wordpress.com/>
- <https://es.slideshare.net/ROHDE/psicomotricidad-2199809>
- <https://es.slideshare.net/dendalegi/juegos-para-trabajar-la-psicomotricidad>
- <https://es.slideshare.net/azuetacas/fichero-de-juegos-de-psicomotricidad>
- www.orientacionandujar.es