TABLA 1: Identificación

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Descripción** |
| **Identificación** | Código | 1275 |
| Módulo Profesional | GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL |
| Familia Profesional | AGRARIA |
| Título | GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL |
| Grado | SUPERIOR |
| **Distribución** **Horaria** | Curso | 1 |
| Horas | 224 |
| Horas Semanales | 7 |
| **Tipología** **de** **Módulo** | Asociado a UC: | UC1496\_3 Gestionar los procesos de producción de animalesde recría y de ceboUC1497\_3 Gestionar los procesos de producción de aves y de huevos |
| Transversal | Si |
| Soporte |  |
| **Síntesis** **del** **Módulo** | En el módulo de GPA, se estudian los aspectos relacionados con el cebo de mamíferos (rumiantes y monogástricos), y de aves.  |

TABLA 2: Normativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ordenación** | **Perfil Profesional** | **Título** | **Evaluación** |
| **Estatal** | *Ley Orgánica 2/2006 , de 3 de mayo, de Educación* modificada por ley Orgánica 8/2013 , de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. | LO 5/2002 de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional que pone en marcha del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación ProfesionalRD 1416/2005 de 25 de noviembre, sobre el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.Real Decreto 295/2004, de 20 de febrero, y modificada en el Real Decreto 109/2008, de 1 de febrero | Real Decreto1585/2012, de 23 de noviembre por el que se establece el Título de Técnico Superior Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal y se fijan sus enseñanzas mínimas |  |
| **Autonómica** | Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria. |  | ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. | Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.  |

TABLA 3: Identificación de las partes de las Competencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CPPS** | **Qué** | **Cómo** | **Para Qué** |
|  | Planificar la producción de productos ganaderos, | atendiendo a las exigencias del mercado y a la capacidad productiva de la empresa. |  |
|  | Coordinar y controlar los recursos humanos y materiales,  | optimizándolos en función de los objetivos y las actividades establecidas. |  |
|  | Controlar la recepción de animales, | comprobando su documentación de origen y su estado sanitario, bajo la supervisión de un facultativo veterinario. |  |
|  | Gestionar el aprovisionamiento de materias primas y auxiliares,  | minimizando costes y asegurando su disponibilidad. |  |
|  | Controlar las operaciones de producción ganadera,  | comprobando que se utilizan las técnicas, los métodos, los medios y los equipos que se ajustan a las operaciones que se deben realizar y que optimizan el rendimiento. |  |
|  | Procesar datos sanitarios de cada fase de producción,  | elaborando los registros y recogiendo los datos suministrados. |  |
|  | Supervisar la obtención, el almacenamiento y la conservación de productos ganaderos,  | controlando los medios y procesos y las condiciones de calidad y seguridad alimentarias. |  |
|  | Supervisar la expedición y el transporte de productos ganaderos,  | comprobando las condiciones y la documentación que deben acompañarlos. |  |

TABLA 4: Identificación de las partes de los Objetivos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OG** | **Qué** | **Cómo** | **Para Qué** |
|  | Analizar las exigencias del mercado y la capacidad productiva de la empresa,  | determinando los factores productivos para planificar la producción de productos ganaderos |  |
|  | Analizar los objetivos y las actividades establecidas en la explotación,  | identificando criterios de rentabilidad para coordinar y controlar los recursos humanos y materiales. |  |
|  | Elaborar registros en la empresa,  | determinando la documentación que se debe cumplimentar para controlar la recepción de animales. |  |
|  | Reconocer y aplicar técnicas de gestión,  | analizando el desarrollo de los procesos para determinar el aprovisionamiento necesario de materias primas y auxiliares. |  |
|  | Identificar y aplicar técnicas y métodos de mejora del rendimiento productivo,  | relacionándolos con medios, equipos y operaciones que se van a realizar, para controlar la producción ganadera. |  |
|  | Elaborar registros e informes en la explotación ganadera,  | analizando los datos de las actuaciones sanitarias para procesar los informes sanitarios en cada fase de producción. |  |
|  | Controlar los medios y procesos y las condiciones de calidad y seguridad alimentaria,  | analizando las técnicas y los protocolos establecidos para supervisar la obtención, el almacenamiento y la conservación de productos ganaderos. |  |
|  | Analizar y verificar las características de los productos ganaderos,  | relacionándolas con la normativa vigente, para supervisar su expedición y transporte. |  |

TABLA 5: Asociación de Competencias y Objetivos

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **OBJETIVOS** |
| a) Planificar la producción de productos ganaderos, atendiendo a las exigencias del mercado y a la capacidad productiva de la empresa. | a) Analizar las exigencias del mercado y la capacidad productiva de la empresa, determinando los factores productivos para planificar la producción de productos ganaderos. |
| b) Coordinar y controlar los recursos humanos y materiales, optimizándolos en función de los objetivos y las actividades establecidas. | b) Analizar los objetivos y las actividades establecidas en la explotación, identificando criterios de rentabilidad para coordinar y controlar los recursos humanos y materiales. |
| c) Controlar la recepción de animales, comprobando su documentación de origen y su estado sanitario, bajo la supervisión de un facultativo veterinario. | c) Elaborar registros en la empresa, determinando la documentación que se debe cumplimentar para controlar la recepción de animales. |
| d) Gestionar el aprovisionamiento de materias primas y auxiliares, minimizando costes y asegurando su disponibilidad. | d) Reconocer y aplicar técnicas de gestión, analizando el desarrollo de los procesos para determinar el aprovisionamiento necesario de materias primas y auxiliares. |
| f) Controlar las operaciones de producción ganadera, comprobando que se utilizan las técnicas, los métodos, los medios y los equipos que se ajustan a las operaciones que se deben realizar y que optimizan el rendimiento. | f) Identificar y aplicar técnicas y métodos de mejora del rendimiento productivo, relacionándolos con medios, equipos y operaciones que se van a realizar, para controlar la producción ganadera. |
| g) Procesar datos sanitarios de cada fase de producción, elaborando los registros y recogiendo los datos suministrados. | g) Elaborar registros e informes en la explotación ganadera, analizando los datos de las actuaciones sanitarias para procesar los informes sanitarios en cada fase de producción. |
| k) Supervisar la obtención, el almacenamiento y la conservación de productos ganaderos, controlando los medios y procesos y las condiciones de calidad y seguridad alimentarias. | k) Controlar los medios y procesos y las condiciones de calidad y seguridad alimentaria, analizando las técnicas y los protocolos establecidos para supervisar la obtención, el almacenamiento y la conservación de productos ganaderos. |
| l) Supervisar la expedición y el transporte de productos ganaderos, comprobando las condiciones y la documentación que deben acompañarlos. | l) Analizar y verificar las características de los productos ganaderos, relacionándolas con la normativa vigente, para supervisar su expedición y transporte. |

TABLA 6: Identificación de las partes de los Objetivos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Competencia | Fin |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

TABLA 7: Identificación de las partes del RA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RA | Logro | Objeto | Acciones en el contexto del aprendizaje | % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

TABLA 8: Asociación de RA y Objetivos y Competencias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RA** | **Objetivos** | **Competencias** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

TABLA 9: Elementos Curriculares Básicos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RA | Criterios de Evaluación | % | IE | Contenidos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

TABLA 10: Elementos Curriculares Básicos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultado de Aprendizaje |  |  | Bloque de contenidos |
| Criterios de Evaluación |  |  | Contenidos Básicos |

TABLA 11: Secuenciación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ámbito General** | **Concreción Curricular** | **Estructura de Aprendizaje** |
| **CPPS** | **OG** | **RA** |  **%** | **CE** | **IE** | **UA** | **Denominación** | **%** | **Horas** | **Trimestre** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TABLA 12: Unidades de Aprendizaje

|  |
| --- |
| **Unidad de Aprendizaje Nº**  |
| **Temporalización**:  | **Duración**:  | **Ponderación**: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Generales** | **Competencias** |
|  |  |
| **Resultados de Aprendizaje** |
|  |
| **Objetivos Específicos** |
|  |
| **Aspectos del Saber Hacer/Estar** | **Aspectos del Saber** |
|  |  |
| **Tareas y Actividades** |
|  |
| **Criterios de Evaluación** | **%** | **IE** |
|  |  |  |
| **Recursos** |
|  |
| **Observaciones** |
|  |