

GRUPO DE TRABAJO: "MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"

Participante: Eva María Romero Pérez

INDICADORES	4	3	2	1
Asistir a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, aunque no determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo pero no consensua los apartados del Proyecto inicial ni determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.	No asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial.
Investigar y recopilar información sobre los métodos constructivistas (José Antonio Fernández Bravo, método de cálculo global, método	Investiga y recopila información sobre los métodos constructivistas (José Antonio Fernández Bravo, método de cálculo global, método	Investiga y recopila información sobre al menos tres de los métodos constructivistas citados y sobre las diferentes	Investiga pero no recopila información sobre ningún método constructivista ni sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la	No investiga ni recopila información sobre los métodos constructivistas, ni tampoco lo hace sobre las diferentes metodologías que nos

de ABN y matemáticas para pensar) y sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	de ABN y matemáticas para pensar) y sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	resolución de problemas con nuestro alumnado.	permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.
Buscar artículos, buenas prácticas y documentos para situarnos en la temática y que nos sirvan para las posteriores lecturas.	Busca artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas.	Busca al menos tres artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas.	Busca artículos, buenas prácticas pero no busca ningún documento para situarse en la temática ni que le sirva para las posteriores lecturas.	No se preocupa por buscar ningún artículo, buenas prácticas ni documentos para situarse en la temática.
Reunirse con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas	Se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas	En algunas ocasiones se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos,	Se reúne al menos una vez con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos,	Jamás se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria. Así como, no elabora materiales.

metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica.	metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica.	fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica.	fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica.	
Planificación y puesta en práctica de las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, adaptadas a las necesidades de su alumnado de Aula Específica.	Planifica y pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, adaptadas a las necesidades de su alumnado de Aula Específica.	Planifica y pone en práctica las actividades y actuaciones, pero no lleva a cabo ninguna estrategia con su alumnado de Aula Específica, en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.	Planifica pero no pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con su alumnado de Aula Específica en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.	En ningún momento, planifica ni pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con su alumnado de Aula Específica en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.
Subir a Colabora 3.0. una foto de los	Sube a Colabora 3.0. una foto de los	Sube a Colabora 3.0. una foto de los	Sube a Colabora 3.0. una foto de los	No sube a Colabora 3.0. ninguna foto de los

<p>materiales que se vayan elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo hemos hecho y para qué sirve.</p>	<p>materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho y para qué sirve.</p>	<p>materiales que se han ido elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho pero no especifica para qué sirve.</p>	<p>materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, pero no realiza una breve explicación de cómo lo ha hecho ni para qué sirve.</p>	<p>materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.</p>
<p>Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso e indica algunos avances y dificultades encontradas.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso, aunque no indica avances ni dificultades encontradas.</p>	<p>No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso.</p>
<p>Comentario crítico de la primera lectura. Subirlo al foro de</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la primera lectura, aunque no lo</p>	<p>No realiza el comentario crítico de la primera lectura y no</p>

<p>Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.</p>	<p>foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.</p>	<p>sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>
<p>Comentario crítico de la segunda lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.</p>	<p>Realiza el comentario crítico de la segunda lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>No realiza el comentario crítico de la segunda lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>
<p>Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realizar la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. (De acuerdo al estado de alarma para la</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. Pero no lo hace antes del 31 de mayo.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Aunque no realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>	<p>No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación ni realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>

	<p>gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, esta reunión con el resto de participantes del Grupo de Trabajo, ha sido realizada a través de videollamadas).</p>			
<p>Evaluación de las estrategias puestas en práctica. Autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación de algunos de los indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Pero no lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.</p>	<p>No realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica ni tampoco una autoevaluación.</p>