GRUPO DE TRABAJO: "MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"					
Participante: Gema Contreras Parrado					
INDICADORES	4	3	2	1	
Asistir a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, aunque no determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.	Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo pero no consensua los apartados del Proyecto inicial ni determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.	No asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial.	
Investigar y recopilar información sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	I nvestiga y recopila información sobre las diferentes metodologías que nos permiten trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	I nvestiga y recopila información sobre al menos tres metodologías que nos permiten trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.	I nvestiga pero no recopila información sobre las diferentes metodologías.	No investiga ni recopila información sobre las diferentes metodologías.	

Buscar artículos, buenas prácticas y documentos para situarnos en la temática y que nos sirvan para las posteriores lecturas.	Busca artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas.	Busca al menos tres artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas.	Busca artículos, buenas prácticas pero no busca ningún documento para situarse en la temática ni que le sirva para las posteriores lecturas.	No se preocupa por buscar ningún artículo, buenas prácticas ni documentos para situarse en la temática.
Reunirse con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógicomatemático de manera lúdica.	Se reúne con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógicomatemático de manera lúdica.	En algunas ocasiones se reúne con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógicomatemático de manera lúdica.	Se reúne al menos una vez con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógicomatemático de manera lúdica.	Jamás se reúne con el Ciclo de Educación Primaria. Así como, no elabora materiales.

Planificación y puesta Planifica pero no pone En ningún momento, Planifica y pone en Planifica y pone en en práctica de las práctica las práctica las en práctica las planifica ni pone en actividades. actividades. actividades y actividades. práctica las actuaciones, pero no actividades. actuaciones y actuaciones y actuaciones y estrategias que se van Ileva a cabo ninguna estrategias que se estrategias con el actuaciones y van a llevar a cabo a llevar a cabo con estrategia con el alumnado en torno a la estrategias con el con nuestro alumnado nuestro alumnado en alumnado en torno a la resolución de alumnado en torno a la en torno a la torno a la resolución de resolución de problemas en su resolución de resolución de problemas en su horario de apoyo a problemas en su problemas en su Educación Primaria. problemas en su horario de apoyo a horario de apoyo a horario de apoyo a horario de apoyo a Educación Primaria. Educación Primaria. Educación Primaria. Educación Primaria. Subir a Colabora 3.0. Sube a Colabora 3.0. Sube a Colabora 3.0. Sube a Colabora 3.0. No sube a Colabora 3.0. ninguna foto de los una foto de los una foto de los una foto de los una foto de los materiales que se han materiales que se han materiales que se han materiales que se han materiales que se ido elaborando en ido elaborado en torno ido elaborando en ido elaborando en vayan elaborado en torno a las torno a las torno a las torno a las a las matemáticas matemáticas matemáticas constructivas y matemáticas matemáticas constructivas y resolución de constructivas y constructivas y constructivas y resolución de resolución de problemas, con una resolución de resolución de problemas, con una breve explicación de problemas, pero no problemas, con una problemas. breve explicación de breve explicación de cómo lo ha hecho pero realiza una breve

cómo lo hemos hecho y para qué sirve.	cómo lo ha hecho y para qué sirve.	no especifica para qué sirve.	explicación de cómo lo ha hecho ni para qué sirve.	
Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso e indica algunos avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso, aunque no indica avances ni dificultades encontradas.	No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso.
Comentario crítico de la primera lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.	No realiza el comentario crítico de la primera lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.

Comentario crítico de	Realiza el comentario crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.	Realiza el comentario	Realiza el comentario	No realiza el
la segunda lectura.		crítico de la segunda	crítico de la segunda	comentario crítico de
Subirlo al foro de		lectura y lo sube al	lectura, aunque no lo	la segunda lectura y no
Colabora 3.0.en el		foro de Colabora 3.0.	sube al foro de	lo sube al foro de
hilo que se cree para		pero no lo hace en el	Colabora 3.0.en el hilo	Colabora 3.0.en el hilo
ello.		hilo creado para ello.	creado para ello.	creado para ello.
Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realizar la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. (De acuerdo al estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, esta reunión con el resto de participantes del Grupo de Trabajo, ha sido realizada a través de viodellamadas).	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. Pero no lo hace antes del 31 de mayo.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Aunque no realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.	No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación ni realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.

Evaluación de las	Realiza una evaluación de	Realiza una evaluación de	Realiza una evaluación de	No realiza una evaluación
estrategias puestas en	las estrategias puestas en	las estrategias puestas en	las estrategias puestas en	de las estrategias puestas
práctica. Autoevaluación	práctica. Por lo que lleva	práctica. Por lo que lleva	práctica. Pero no lleva a	en práctica ni tampoco una
a través de indicadores	a cabo una autoevaluación	a cabo una autoevaluación	cabo una autoevaluación a	autoevaluación.
sobre la formación del	a través de indicadores	de algunos de los	través de indicadores sobre	
Grupo de Trabajo.	sobre la formación del	indicadores sobre la	la formación del Grupo de	
	Grupo de Trabajo.	formación del Grupo de	Trabajo.	
		Trabajo.		