

GRUPO DE TRABAJO: “MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS”

Participante: María Jesús Baena González

INDICADORES	4	3	2	1
<p>Asistir a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.</p>	<p>Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.</p>	<p>Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, aunque no determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.</p>	<p>Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo pero no consensua los apartados del Proyecto inicial ni determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.</p>	<p>No asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial.</p>
<p>Investigar y recopilar información sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.</p>	<p>Investiga y recopila información sobre las diferentes metodologías que nos permiten trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.</p>	<p>Investiga y recopila información sobre al menos tres metodologías que nos permiten trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.</p>	<p>Investiga pero no recopila información sobre las diferentes metodologías.</p>	<p>No investiga ni recopila información sobre las diferentes metodologías.</p>
<p>Buscar artículos, buenas prácticas y documentos para situarnos en la temática y que nos sirvan</p>	<p>Busca artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las</p>	<p>Busca al menos tres artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le</p>	<p>Busca artículos, buenas prácticas pero no busca ningún documento para situarse en la temática ni</p>	<p>No se preocupa por buscar ningún artículo, buenas prácticas ni documentos para situarse en la</p>

para las posteriores lecturas.	posteriores lecturas.	sirvan para las posteriores lecturas.	que le sirva para las posteriores lecturas.	temática.
Reunirse con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. Así como adaptarlos al Ciclo en el que se encuentra su alumnado, es decir, Tercer Ciclo.	Se reúne con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. Así como, adapta estos materiales al Ciclo en el que se encuentra su alumnado, es decir, Tercer Ciclo.	En algunas ocasiones se reúne con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. Así como, adapta algunos de estos materiales al Ciclo en el que se encuentra su alumnado, es decir, Tercer Ciclo.	Se reúne al menos una vez con el Ciclo de Educación Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. Aunque no adapta ningún material al Ciclo en el que se encuentra su alumnado, es decir, Tercer Ciclo.	Jamás se reúne con el Ciclo de Educación Primaria. Así como, no elabora materiales ni los adapta al Ciclo en el que se encuentra su alumnado, es decir, Tercer Ciclo.
Planificación y puesta en práctica de las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a la resolución de problemas.	Planifica y pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a la resolución de problemas.	Planifica y pone en práctica las actividades y actuaciones, pero no lleva a cabo ninguna estrategia con el alumnado en torno a la resolución de problemas.	Planifica pero no pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con el alumnado en torno a la resolución de problemas.	En ningún momento, planifica ni pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con el alumnado en torno a la resolución de problemas.
Subir a Colabora 3.0.	Sube a Colabora 3.0. una	Sube a Colabora 3.0. una	Sube a Colabora 3.0. una	No sube a Colabora 3.0.

una foto de los materiales que se vayan elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo hemos hecho y para qué sirve.	foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho y para qué sirve.	foto de los materiales que se han ido elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho pero no especifica para qué sirve.	foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, pero no realiza una breve explicación de cómo lo ha hecho ni para qué sirve.	ninguna foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.
Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso e indica algunos avances y dificultades encontradas.	Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso, aunque no indica avances ni dificultades encontradas.	No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso.
Comentario crítico de la primera lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.	Realiza el comentario crítico de la primera lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.	No realiza el comentario crítico de la primera lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.
Comentario crítico de la	Realiza el comentario	Realiza el comentario	Realiza el comentario	No realiza el comentario

<p>segunda lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.</p>	<p>crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.</p>	<p>crítico de la segunda lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>	<p>crítico de la segunda lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello.</p>
<p>Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realizar la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p> <p>(De acuerdo al estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, esta reunión con el resto de participantes del Grupo de Trabajo, ha sido realizada a través de viodellamadas).</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. Pero no lo hace antes del 31 de mayo.</p>	<p>Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Aunque no realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>	<p>No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación ni realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.</p>
<p>Evaluación de las estrategias puestas en</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en</p>	<p>Realiza una evaluación de las estrategias puestas en</p>	<p>No realiza una evaluación de las estrategias puestas</p>

práctica. Autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.	práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.	práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación de algunos de los indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.	práctica. Pero no lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.	en práctica ni tampoco una autoevaluación.
--	---	---	--	--