|  |
| --- |
| **GRUPO DE TRABAJO: “MATEMÁTICAS CONSTRUCTIVAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS”** |
| **Participante:** María José Hurtado Gómez |
| **INDICADORES** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Asistir a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as.** | Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, determinando las actividades y actuaciones que llevará cada uno/a de ellos/as. | Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial, aunque no determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.  | Asiste a la reunión de Grupo de Trabajo pero no consensua los apartados del Proyecto inicial ni determina las actividades y actuaciones que llevará a cabo.  | No asiste a la reunión de Grupo de Trabajo para consensuar los apartados que forman el Proyecto inicial.  |
| **Investigar y recopilar información sobre los métodos constructivistas (José Antonio Fernández Bravo, método de cálculo global, método de ABN y matemáticas para pensar) y sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado.** | Investiga y recopila información sobre los métodos constructivistas (José Antonio Fernández Bravo, método de cálculo global, método de ABN y matemáticas para pensar) y sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado. | Investiga y recopila información sobre al menos tres de los métodos constructivistas citados y sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado. | Investiga pero no recopila información sobre ningún método constructivista ni sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado. | No investiga ni recopila información sobre los métodos constructivistas, ni tampoco lo hace sobre las diferentes metodologías que nos permitan trabajar la resolución de problemas con nuestro alumnado. |
| **Buscar artículos, buenas prácticas y documentos para situarnos en la temática y que nos sirvan para las posteriores lecturas.** | Busca artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas. | Busca al menos tres artículos, buenas prácticas y documentos para situarse en la temática y que le sirvan para las posteriores lecturas. | Busca artículos, buenas prácticas pero no busca ningún documento para situarse en la temática ni que le sirva para las posteriores lecturas.  | No se preocupa por buscar ningún artículo, buenas prácticas ni documentos para situarse en la temática.  |
| **Reunirse con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica.** | Se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. | En algunas ocasiones se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. | Se reúne al menos una vez con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria para la elaboración de materiales didácticos, fungibles y propuestas metodológicas que favorezcan el desarrollo lógico-matemático de manera lúdica. | Jamás se reúne con el Ciclo de Educación Infantil y Primaria. Así como, no elabora materiales.  |
| **Planificación y puesta en práctica de las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.** | Planifica y pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias que se van a llevar a cabo con nuestro alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas. | Planifica y pone en práctica las actividades y actuaciones, pero no lleva a cabo ninguna estrategia con el alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas. | Planifica pero no pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con el alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas. | En ningún momento, planifica ni pone en práctica las actividades, actuaciones y estrategias con el alumnado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas. |
| **Subir a Colabora 3.0. una foto de los materiales que se vayan elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo hemos hecho y para qué sirve.** | Sube a Colabora 3.0. una foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho y para qué sirve. | Sube a Colabora 3.0. una foto de los materiales que se han ido elaborado en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, con una breve explicación de cómo lo ha hecho pero no especifica para qué sirve. | Sube a Colabora 3.0. una foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas, pero no realiza una breve explicación de cómo lo ha hecho ni para qué sirve. | No sube a Colabora 3.0. ninguna foto de los materiales que se han ido elaborando en torno a las matemáticas constructivas y resolución de problemas.  |
| **Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas.** | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso indicando avances y dificultades encontradas. | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso e indica algunos avances y dificultades encontradas. | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso, aunque no indica avances ni dificultades encontradas. | No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo para la elaboración de la Memoria de Progreso. |
| **Comentario crítico de la primera lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.** | Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. | Realiza el comentario crítico de la primera lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello. | Realiza el comentario crítico de la primera lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. | No realiza el comentario crítico de la primera lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. |
| **Comentario crítico de la segunda lectura. Subirlo al foro de Colabora 3.0.en el hilo que se cree para ello.** | Realiza el comentario crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. | Realiza el comentario crítico de la segunda lectura y lo sube al foro de Colabora 3.0. pero no lo hace en el hilo creado para ello.  | Realiza el comentario crítico de la segunda lectura, aunque no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. | No realiza el comentario crítico de la segunda lectura y no lo sube al foro de Colabora 3.0.en el hilo creado para ello. |
| **Asistir a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realizar la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.** | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP.(De acuerdo al estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, esta reunión con el resto de participantes del Grupo de Trabajo, ha sido realizada a través de viodellamadas).  | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Así como realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. Pero no lo hace antes del 31 de mayo. | Asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación. Aunque no realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. | No asiste a la reunión celebrada con todos los miembros de este Grupo de Trabajo para la elaboración de la Memoria Final de Evaluación ni realiza la encuesta de valoración a través de Séneca-CEP. |
| **Evaluación de las estrategias puestas en práctica. Autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo.** | Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo. | Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Por lo que lleva a cabo una autoevaluación de algunos de los indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo. | Realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica. Pero no lleva a cabo una autoevaluación a través de indicadores sobre la formación del Grupo de Trabajo. | No realiza una evaluación de las estrategias puestas en práctica ni tampoco una autoevaluación.  |