**Exposicion individual**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exposición individual** | **Excelente 2,5** | **Muy bien 2** | **Bien 1,5** | **Aceptable 1** | **Regular 0,5** |
| **Capacidad comunicativa**  **25%** | Muestra fluidez al hablar, transmite y mantiene atento al público. Postura, gestos, velocidad y volumen del habla adecuados. | Muestra fluidez al hablar aunque habla muy rápido de manera que el público no se entera a veces.  Postura y gestos adecuados. | Flluidez al hablar aunque lineal y no mantiene atento al público. Falta más expresividad y acompañamiento de gestos. | A veces interrumpe la exposición, falta fluidez y no mantiene atento al público. Falta lenguaje no verbal. | Falta de fluidez, tiene que leer todo el rato el texto. |
| **Dominio de la materia**  **25%** | Muestra dominio de la materia, hace una introducción y conclusión.  Resuelve todas las dudas. | Muestra dominio de la materia. Hace introducción y conclusión.  Resuelve la mayoría de las dudas. | Domina la mayor parte de los contenidos, pero no resuelve las dudas y realiza introducción y conclusión. | Domina los contenidos más importantes aunque pasa por alto aquellos que no comprende. No hace introducción ni conclusión. | Expone sin comprender el contenido, no lo tiene asimilado y se limita a leer el texto. |
| **Presentación digital**  **25%** | Presentación atractiva, con imágenes y vídeos. Formato muy adecuado que facilita su comprensión. | Presentación atractiva, con imágenes o videos, formato adecuado. | Presentación atractiva con algunas imágenes o vídeos pero predomina el texto sin imágenes. | Presentación adecuada aunque poco atractiva, con algunas imágenes pero predomina el texto sin imágenes. | Presentación poco atractiva, sin apenas imágenes, se limita a copiar el texto del libro. |
| **Autonomía y trabajo en clase.**  **25%** | Trabaja de forma autónoma, se esfuerza y aprovecha todo el tiempo en clase. | Trabaja de forma autónoma y aprovecha la mayor parte del tiempo en clase. | Trabaja y  aprovecha el tiempo en clase pero le falta autonomía, necesita mucha dirección del | Trabaja en clase pero se distrae y le falta autonomía. | No trabaja en clase, se distrae y charla con sus compañeros. |