|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración mediante rúbrica de la competencia saber ser y saber estar. (Actitudes).**  **Evaluación del saber ser y estar**  Se obtendrá, de la relación diaria con el alumno/a, de su interés, participación y colaboración en las actividades que se lleven a cabo individuamente o de forma grupal. La calificación obtenida servirá para hacer el redondeo al alza o a la baja de la calificación obtenida en los dos parámetros anteriores.  Se aplicarán los siguientes criterios de calificación:   1. Ha sido Responsable: 0,2    1. Se han entregado en plazo las actividades propuestas    2. Se ha asistido a clase con regularidad,    3. Se ha sido puntual 2. Ha sido Resolutivo/a: 0,2    1. Se ha participado activamente    2. Se han resuelto las situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía 3. Ha demostrado creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo: 0,2    1. Se ha aportado puntos de vista diferentes de forma razonada 4. Se ha expuesto con claridad 5. Se ha expuesto una idea, aun a sabiendas de que pudiera no ser la correcta. 6. Ha sido capaz de trabajar en equipo: 0,2    1. Se han mantenido relaciones fluidas    2. Se ha ejercido liderazgo en el grupo    3. Se han aportado soluciones a los conflictos grupales 7. Ha mostrado capacidad de autoaprendizaje: 0,2    1. Se ha interesado por manejar las TICs,    2. Se ha preocupado por documentarse y hacer búsquedas bibliográficas  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Siempre (0,2)** | **A veces (0,1)** | **Nunca (0)** | | Ha sido Responsable |  |  |  | | Ha sido Resolutivo/a |  |  |  | | Ha demostrado creatividad, innovación y espíritu de mejora |  |  |  | | Ha sido capaz de trabajar en equipo |  |  |  | | Ha mostrado capacidad de autoaprendizaje |  |  |  | |

|  |
| --- |
|  |