

MATEMÁ - TOCAS

EL NÚMERO DE DOS CIFRAS: CAMINANDO HACIA LA SUMA

CUADERNO DEL ALUMNO/A

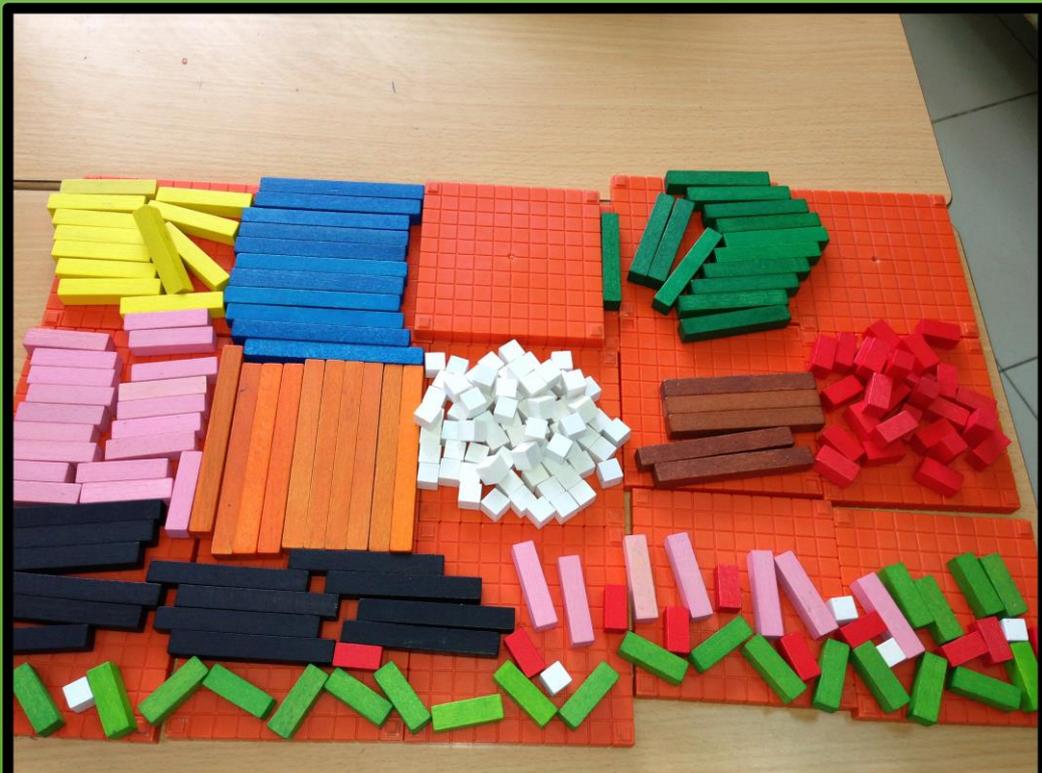
NOMBRE:

CURSO: _____

AÑO: _____



Rafael Salcedo Robles



BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

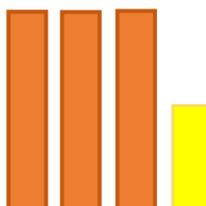
1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. FÍJATE EN EL EJEMPLO. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

SE DICE:

SE DIBUJA:

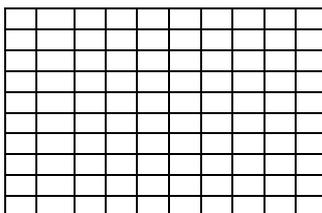
SE ESCRIBE:

Tres dieces y un cinco

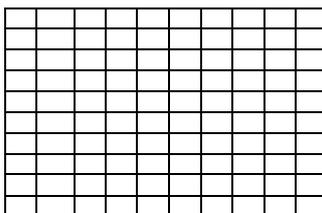


35

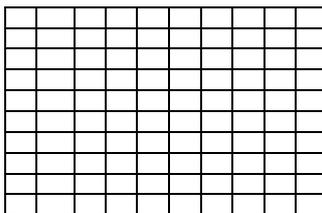
Diez y siete



Ocho dieces y un seis



Cinco dieces y un cuatro



BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

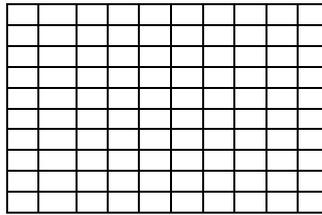
2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

SE DICE:

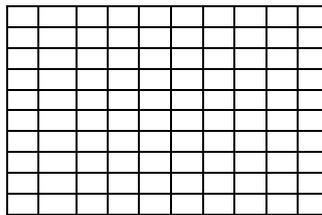
SE DIBUJA:

SE ESCRIBE:

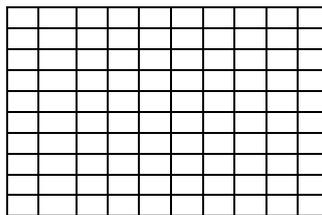
Seis dieces y un dos



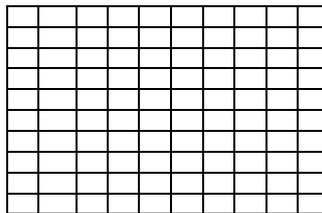
Dos dieces y un tres



Cuatro dieces y un ocho



Siete dieces y un nueve



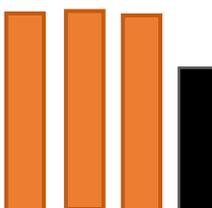
BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

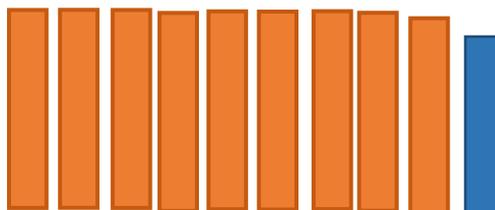
1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

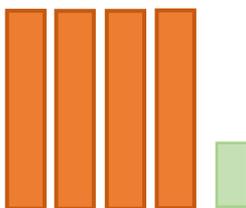
SE DICE:

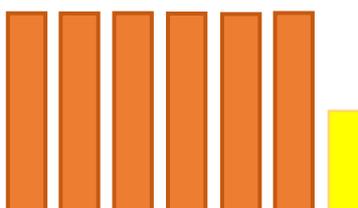
SE DIBUJA:

SE ESCRIBE:









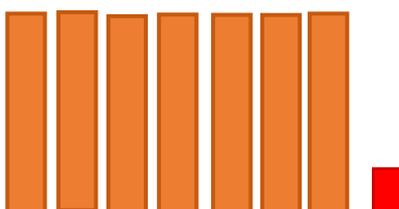
BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

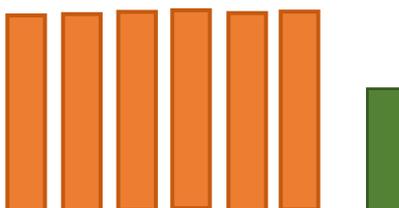
SE DICE:

SE DIBUJA:

SE ESCRIBE:









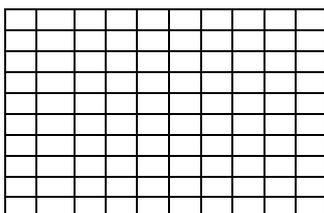
BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

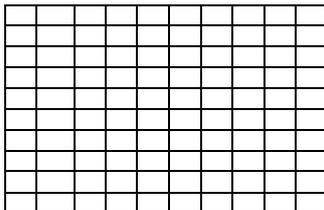
SE DICE:

SE DIBUJA:

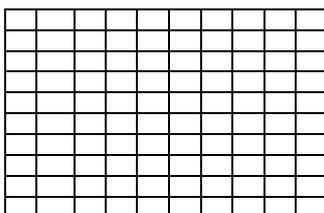
SE ESCRIBE:



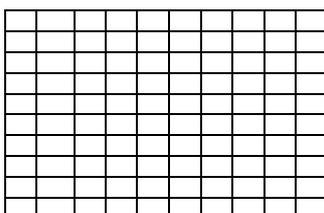
45



76



51



89

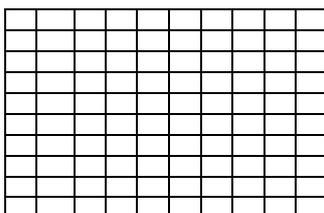
BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTE. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS SI VES QUE LO NECESITAS.

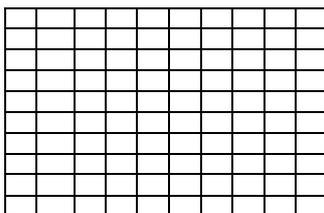
SE DICE:

SE DIBUJA:

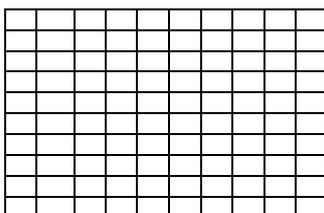
SE ESCRIBE:



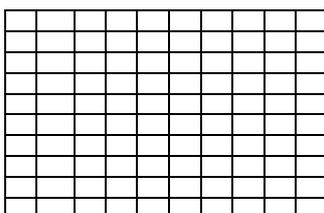
32



93



26



14

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

12 → 42

42 ↓ 46

46 ← 36

36 ↓ 31

31 → 21

21 ↓ 25

25 ← 75

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

The activities are arranged in four rows, each with a grid on the left and a grid on the right, connected by an arrow. The numbers are written in the boxes between the grids.

- Row 1: Grid (left) → 34 → Grid (right) → 64
- Row 2: Grid (left) → 67 ← Grid (right) → 65
- Row 3: Grid (left) → 17 → Grid (right) → 47
- Row 4: Grid (left) → 92 ← Grid (right) → 97

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

The activities are as follows:

- Start: 1 ten rod (orange) and 1 one unit (brown).

Box:

Arrow: →

End: 5 ten rods (orange) and 1 one unit (brown).

Box:
- Start: 2 ten rods (orange) and 1 one unit (yellow).

Box:

Arrow: ←

End: 1 ten rod (orange), 1 ten rod (orange), and 1 one unit (brown).

Box:
- Start: 2 ten rods (orange) and 1 one unit (white).

Box:

Arrow: →

End: 6 ten rods (orange) and 1 one unit (white).

Box:
- Start: 3 ten rods (orange) and 1 one unit (pink).

Box:

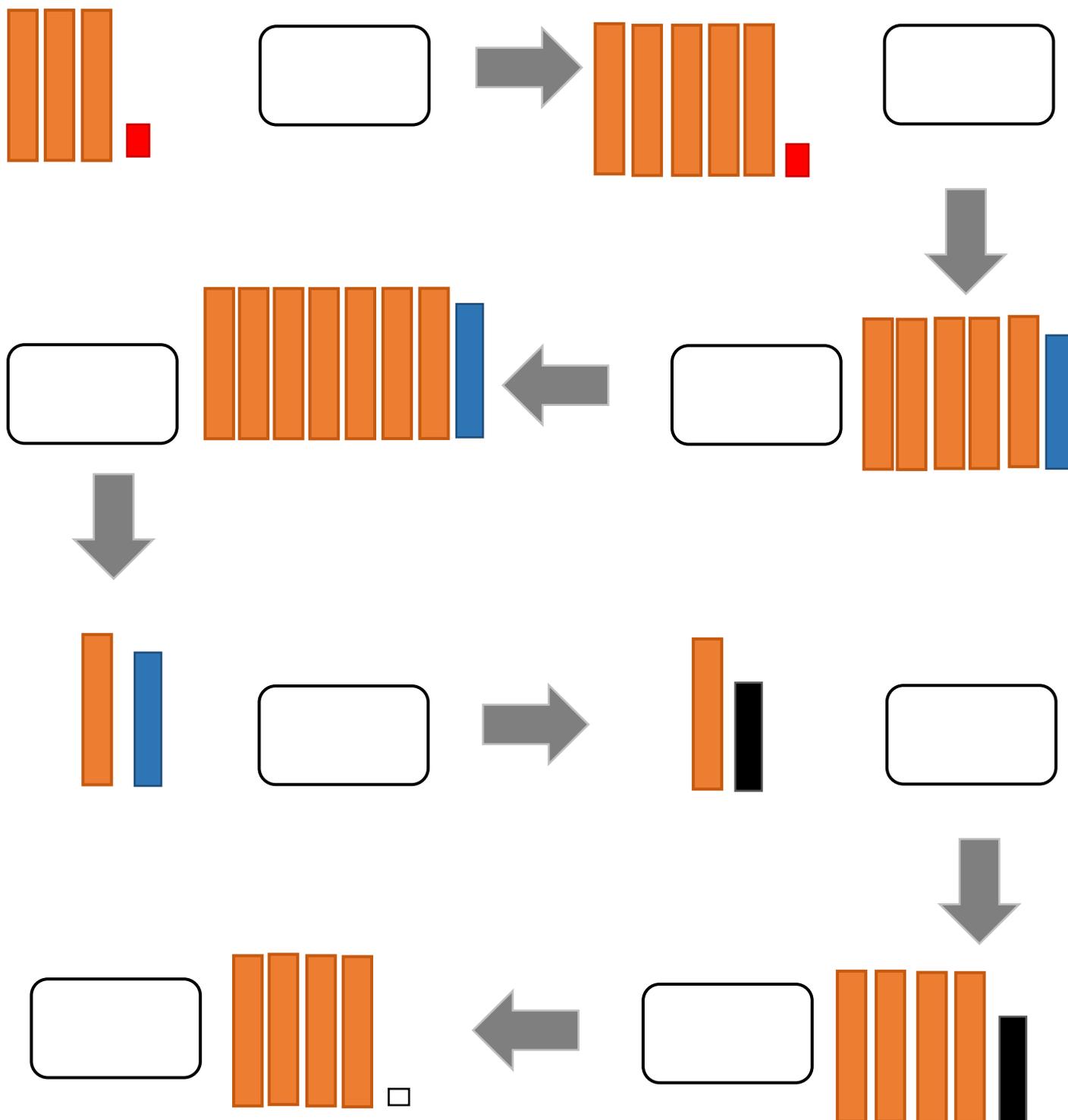
Arrow: ←

End: 3 ten rods (orange) and 1 one unit (white).

Box:

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

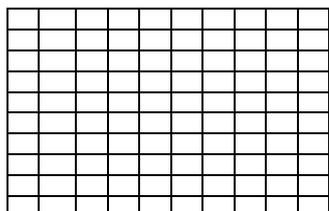


BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

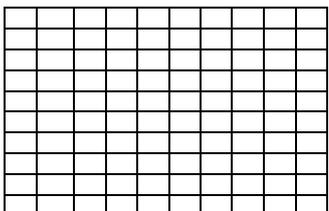
1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

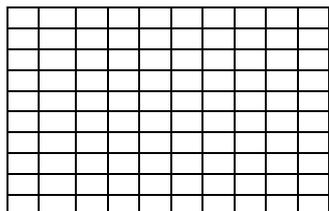
2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.



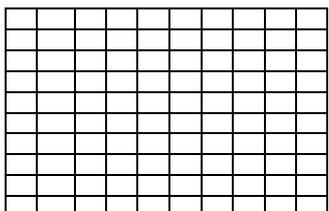
99

➔


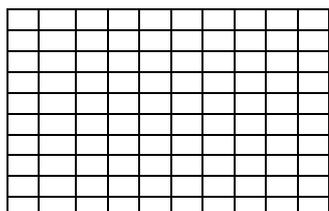
33



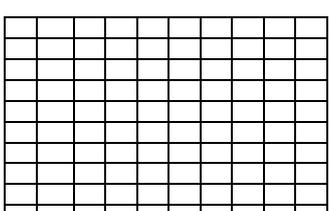
88

➔


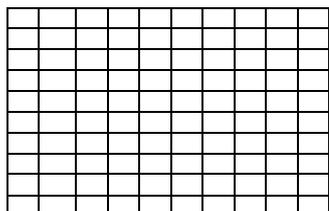
22



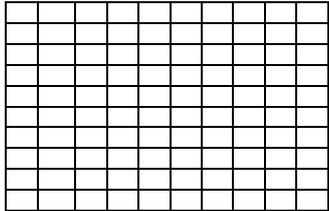
44

➔


11



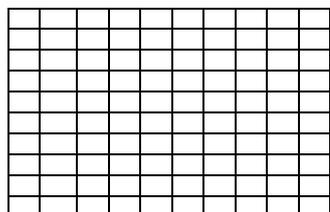
55

➔


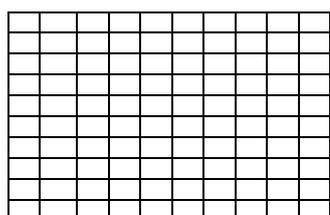
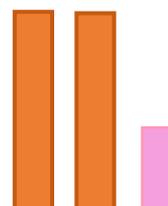
66

BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

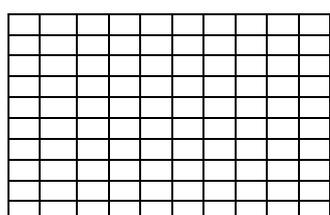
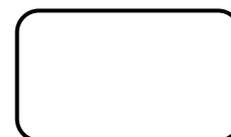
1. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.



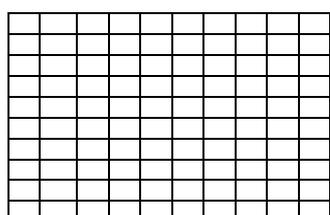
15



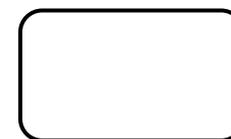
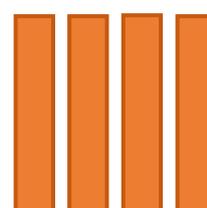
10



5

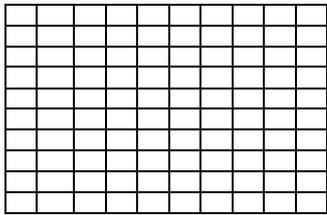


50

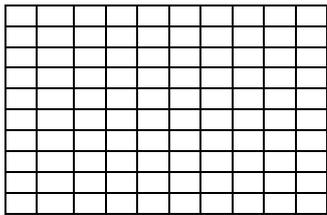
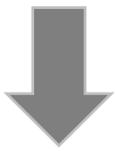
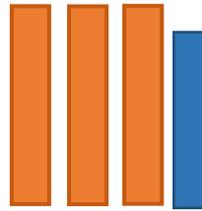


BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

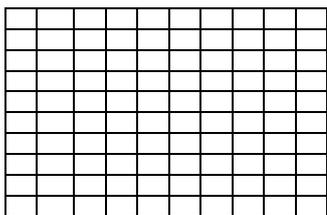
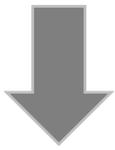
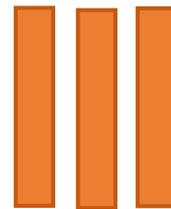
2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.



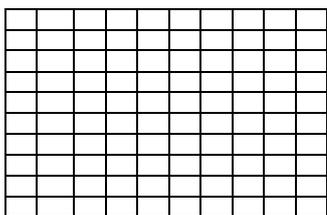
63



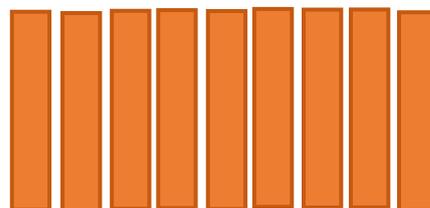
60



3



30



BLOQUE 2	REPRESENTAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

3. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES COMPLETANDO LO QUE FALTA. CONSTRUYE CON LAS REGLETAS EN TU MESA SI VES QUE LO NECESITAS. SIGUE EL ORDEN DE LAS FLECHAS.

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">78</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px;"></div>
↓		↓	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">70</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px;"></div>
↓		↓	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">8</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px;"></div>
↓		↓	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">80</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px;"></div>

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. NOMBRA SIGUIENDO EL ORDEN, LOS NÚMEROS DE LA SIGUIENTE TABLA.

Ejemplo: 26--- “dos dieces y 6 unos” o “diez, diez y seis”

	☾		☾		☾		☾		☾		
☁	9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	☁
	8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	
	7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	
	6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	
☁	5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	☁
	4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	
	3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	
	2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	
	1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	
☁	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	☁
	☾		☾		☾		☾		☾		☾

2. AHORA NOMBRA EN ÓRDEN SÓLO LOS DE:

- LAS FILAS SEÑALADAS CON ☁
- LAS COLUMNAS SEÑALADAS CON ☾

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. TACHA LOS NÚMEROS QUE SE INDICAN:

- DIEZ, DIEZ, DIEZ Y CUATRO.
- DIEZ, DIEZ, DIEZ, DIEZ, DIEZ Y SIETE
- DIEZ Y TRES.
- DIEZ, DIEZ Y DOS .
- DIEZ, DIEZ, DIEZ Y CINCO.
- DIEZ, DIEZ Y DOS.
- SEIS DIECES Y CINCO UNOS.
- NUEVE UNOS.
- TRES DIECES Y UN UNO.
- OCHO DIECES.
- SIETE DIECES Y UN SIETE.
- NUEVE DIECES Y NUEVE UNOS.

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. NOMBRA Y AÑADE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LAS CASILLAS VACÍAS

9		29	39	49	59	69		89	99
	18	28	38	48		68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67		87	9
6	16	26		46	56	66	76	86	96
5	15		35		55	65	75	85	95
	14	24	34	44	54	64	74	84	
3	13	23	33	43	53		73	83	93
2		22	32	42		62	72	82	92
	11	21	31	41	51	61	71	81	
0	10	20		40	50	60	70		90

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. AVERIGUA Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LOS ESPACIOS EN GRIS.

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. AVERIGUA Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LOS ESPACIOS EN GRIS.

9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

BLOQUE 3	ORDENAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. EL JUEGO DE LOS BARQUITOS CON NÚMEROS.

TUS BARCOS

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

DOBLA LA HOJA POR AQUÍ

SUS BARCOS

9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

1 BARCO DE 5 NUMEROS	
1 BARCO DE 4 NÚMEROS	
1 BARCO DE 3 NÚMEROS	
1 BARCO DE 3 NÚMEROS	
1 BARCO DE 3 NÚMEROS	
1 BARCO DE 2 NÚMEROS	

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

20

Dos dieces

Diez y diez

Veinte

30

40

50

60

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

70

80

90

30

50

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

14

Un diez y un cuatro
Diez y cuatro
Catorce

12

15

11

13

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

18

19

16

17

20

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

11

25

56

60

92

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

30

14

68

33

19

BLOQUE 4	IDENTIFICAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS POR SU NOMBRE CONVENCIONAL	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

3. ESCRIBE DE LAS TRES FORMAS QUE CONOCES LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

84

42

20

71

17

BLOQUE 5	ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO	

1. FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS. CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS.

43	$10+10+10+10+3$	56	
	$20+20+2+1+$		
	$10+13+20$		

29		84	

92		31	

12		97	

70		25	

35		68	

BLOQUE 5	ESTABLECER Y APLICAR RELACIONES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO	

2. FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS. CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS.

63		77	

80		23	

42		38	

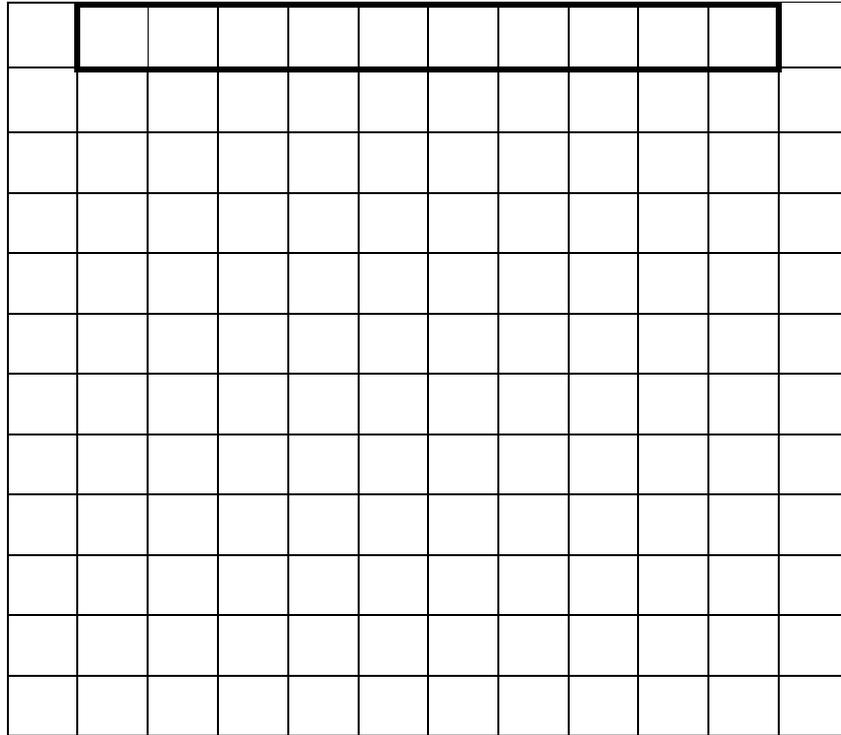
96		50	

16		89	

71		65	

BLOQUE 6	COMPROBAR CUÁL ES EL VALOR DE LA REGLETA NARANJA, SEGÚN UNA RELACIÓN	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA EL MURO DEL DIEZ UTILIZANDO CADA VEZ, DOS Y SÓLO DOS REGLETAS. DESPÚES DIBUJA EL MURO QUE HAS FABRICADO



2. AHORA ESCRIBE CON NÚMEROS LO QUE HAS DIBUJADO.

10
↓

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS ORDENADAS = DECENAS COMPLETAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO. NO OLVIDES PONER NOMBRE A CADA NÚMERO O A TODOS COMO UN GRUPO. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

Tomates ajos cebollas pimientos

$$\begin{array}{ccccccc}
 5 & + & 5 & + & 7 & + & 3 & = & 20 & \text{verduras} \\
 \diagdown & & / & & \diagdown & & / & & & \\
 & & & & & & & & 10 & & 10
 \end{array}$$

JUGUETES

$$\begin{array}{ccccccc}
 5 & + & 5 & + & 7 & + & 3 & = & 20 & \text{juguets} \\
 \diagdown & & / & & \diagdown & & / & & & \\
 & & & & & & & & 10 & & 10
 \end{array}$$

$4 + 6 + 8 + 2 + 3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 1 + 5 + 5 + 1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 4 + 5 + 5 + 7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 8 + 5 + 5 + 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 + 9 + 1 + 2 + 8 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

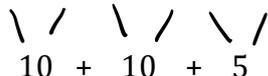
$8 + 2 + 4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 9 + 6 + 4 + 5 + 5 + 7 + 3 + 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS ORDENADAS CON UNIDADES SUELTAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO. NO OLVIDES PONER NOMBRE AL GRUPO DE NÚMEROS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

Ejemplo: $2 + 8 + 5 + 5 + 3 + 2 = 25$ pelotas



$1 + 9 + 3 + 7 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 6 + 4 + 5 + 5 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 + 6 + 4 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 2 + 8 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 6 + 4 + 8 + 2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 + 8 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 + 4 + 6 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 8 + 9 + 1 + 4 + 6 + 7 = \underline{\quad}$

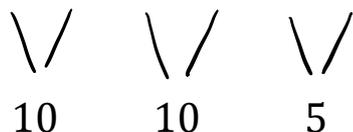
$1 + 9 + 7 + 3 + 2 + 8 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 5 + 5 + 3 = \underline{\quad}$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS ORDENADAS CON UNIDADES SUELTAS	FECHA / /		ACTIVIDAD Nº 3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A		

2. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO. NO OLVIDES PONER NOMBRE AL GRUPO DE NÚMEROS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$$5 + 5 + 7 + 3 + 4 + 1 = \text{___ ratones}$$



$$1 + 9 + 6 + 4 + 5 + 5 + 4 = \text{___}$$

$$4 + 6 + 9 + 1 + 5 + 5 + 5 + 4 = \text{___}$$

$$2 + 8 + 4 + 6 + 5 + 2 = \text{___}$$

$$7 + 3 + 8 + 2 + 3 + 7 + 2 = \text{___}$$

$$5 + 5 + 9 + 1 + 6 = \text{___}$$

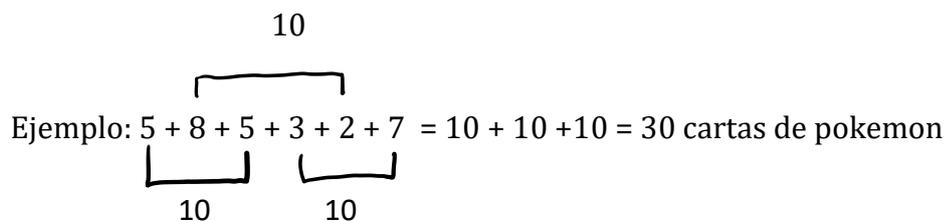
$$3 + 7 + 8 + 2 + 6 + 4 + 3 + 2 = \text{___}$$

$$7 + 3 + 1 + 9 + 7 + 1 = \text{___}$$

$$1 + 9 + 8 + 2 + 5 + 5 + 4 + 6 + 3 + 7 + 2 + 4 = \text{___}$$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS DESORDENADAS = DECENAS COMPLETAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO. NO OLVIDES PONER NOMBRE A LOS NÚMEROS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



$1 + 7 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 5 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 9 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 7 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 9 + 7 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

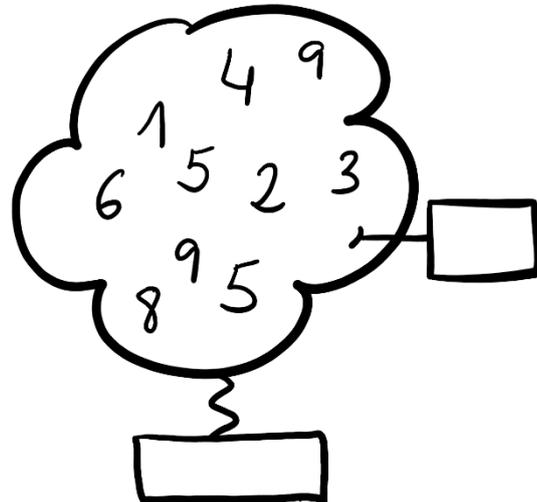
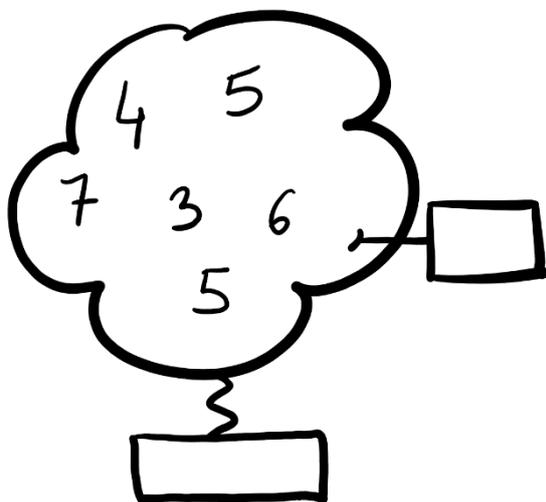
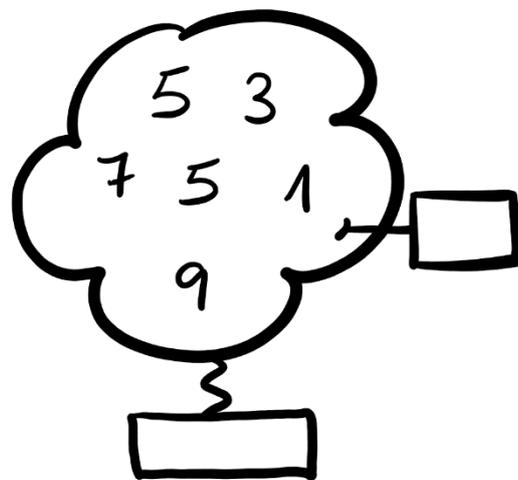
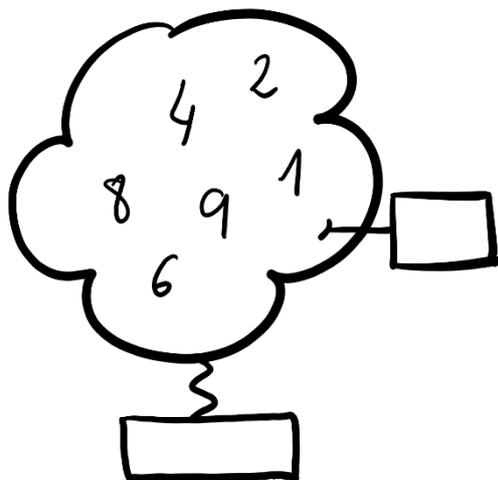
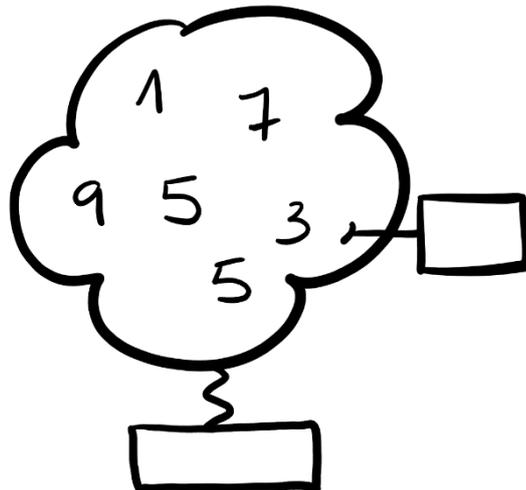
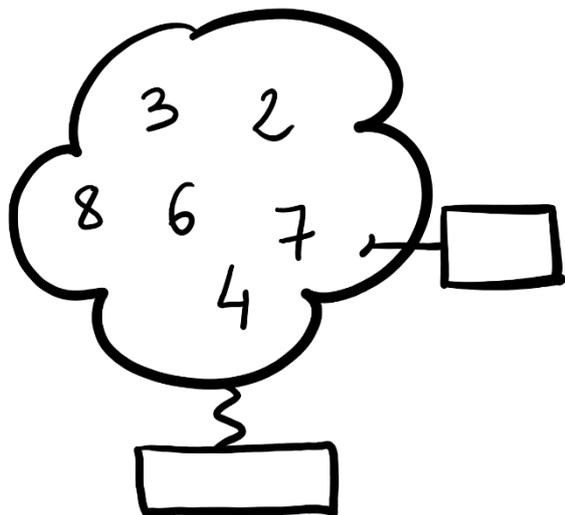
$9 + 7 + 1 + 5 + 3 + 5 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 + 6 + 2 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 9 + 5 + 6 + 8 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS DESORDENADAS = DECENAS COMPLETAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES NUBES, BUSCANDO LOS DIECES ESCONDIDOS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS DESORDENADAS Y UNIDADES SUeltas= NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO. NO OLVIDES PONER NOMBRE A LOS NÚMEROS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$$4 + 3 + \textcircled{9} + 6 + 7 = \text{_____ globos}$$

$$8 + 5 + 2 + 5 + 6 + 2 + 4 = \text{_____}$$

$$4 + 7 + 2 + 1 + 3 + 9 = \text{_____}$$

$$6 + 2 + 7 + 5 + 4 + 5 = \text{_____}$$

$$8 + 9 + 7 + 5 + 3 + 1 + 2 = \text{_____}$$

$$2 + 4 + 1 + 6 + 5 + 8 + 5 + 3 = \text{_____}$$

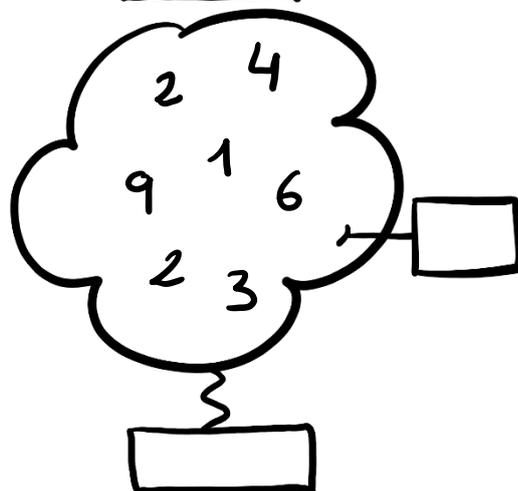
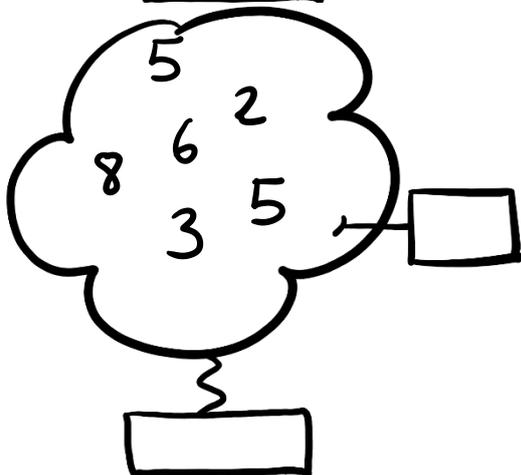
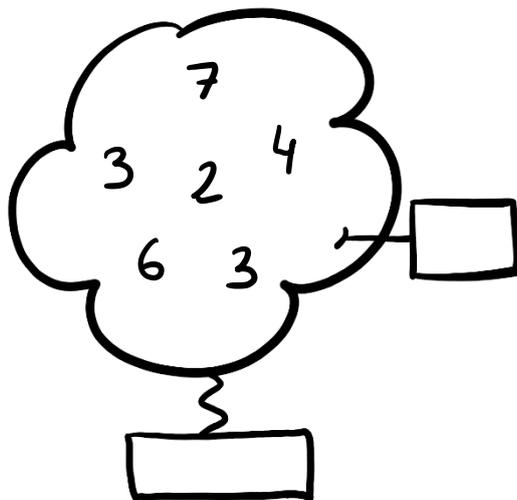
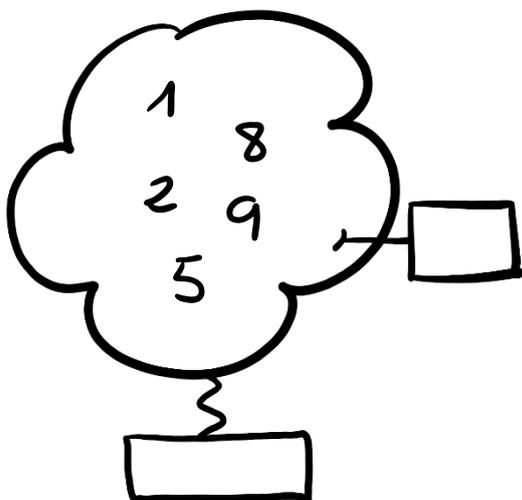
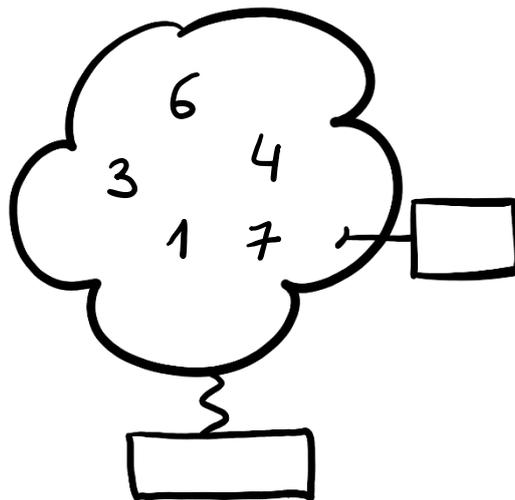
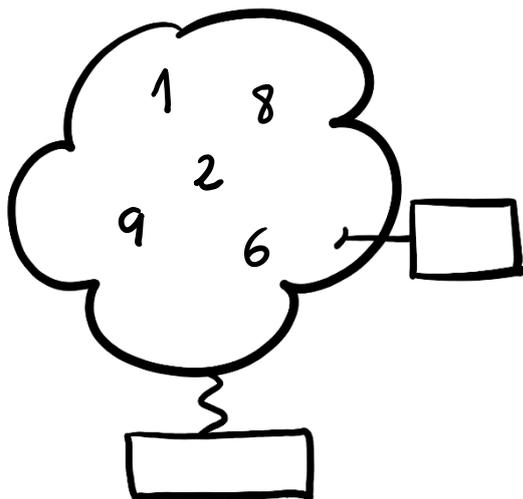
$$9 + 9 + 4 + 2 + 3 + 1 = \text{_____}$$

$$6 + 5 + 9 + 5 + 1 + 4 + 3 + 3 = \text{_____}$$

$$7 + 2 + 5 + 3 + 8 + 1 + 5 + 4 + 1 = \text{_____}$$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS DESORDENADAS Y UNIDADES SUeltas= NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES NUBES, BUSCANDO LOS DIECES ESCONDIDOS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS ORDENADAS Y DESORDENADAS Y UNIDADES SUeltas= NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS BUSCANDO EL DIEZ ESCONDIDO BUSCANDO LAS PAREJAS DE SUMANDOS. NO OLVIDES PONER NOMBRE A LOS NÚMEROS. **COMPRUEBA** LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO **MENTALMENTE** Y SI NO, **ESCRIBE LO QUE NECESITES**.

Ejemplo: $8 + 5 + 7 + 5 + 4 + 6 + 3 = 30 + 8$

$8 + 5 + 5 + 3 + 2 + 7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 5 + 3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 + 9 + 7 + 5 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 9 + 7 + 4 + 6 + 3 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 8 + 5 + 5 + 7 + 2 + 7 = \underline{\quad}$

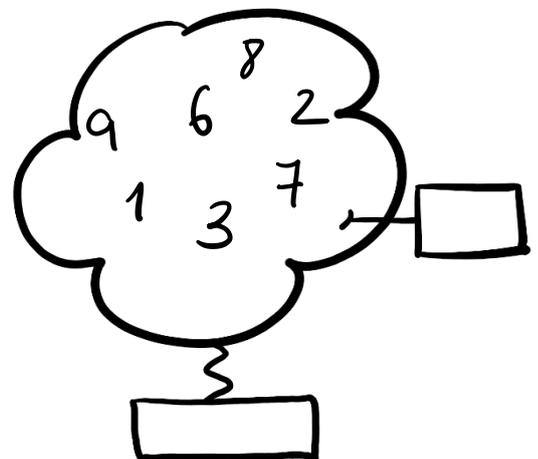
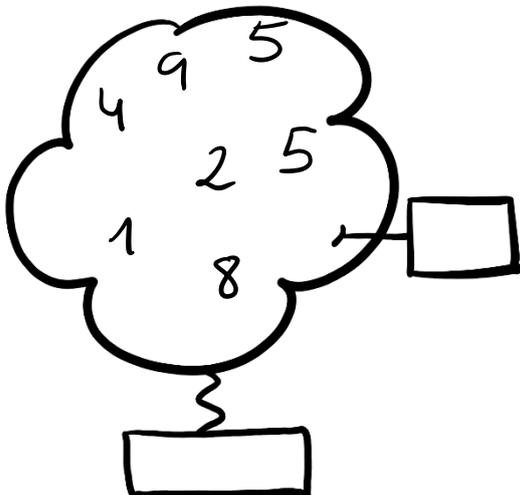
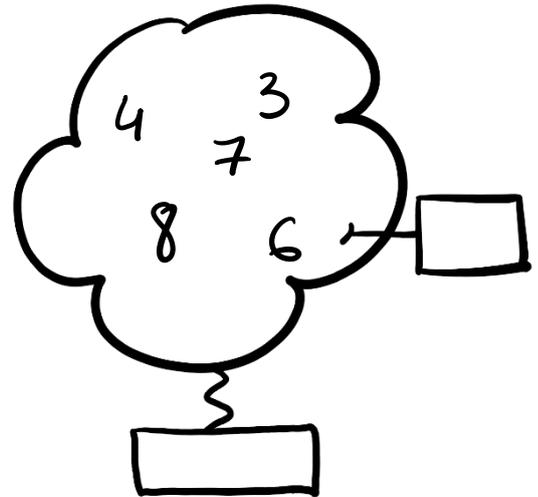
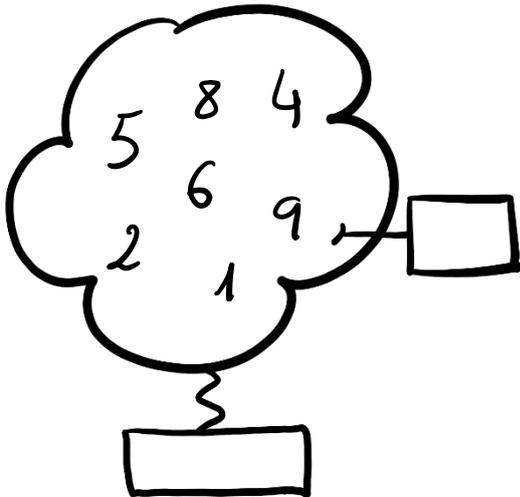
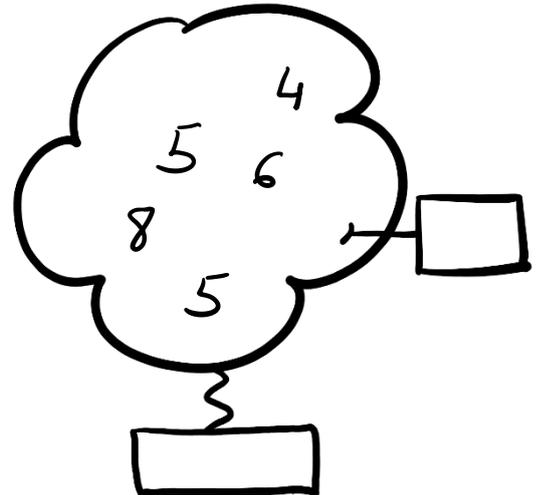
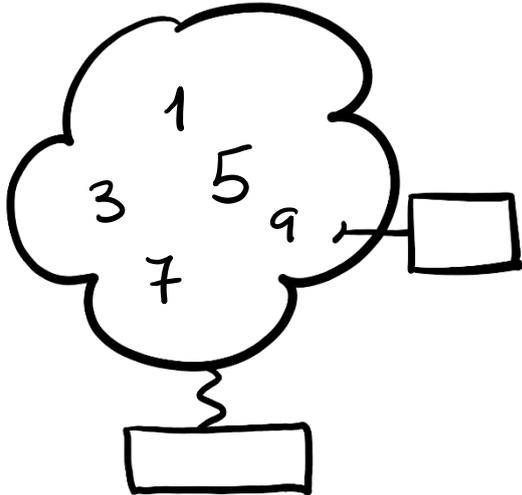
$5 + 4 + 9 + 5 + 5 + 1 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 8 + 8 + 1 + 9 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 5 + 9 + 3 + 3 + 7 + 5 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

BLOQUE 6	SUMA DE PAREJAS DE SUMANDOS ORDENADAS Y DESORDENADAS Y UNIDADES SUeltas= NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. REALIZA LAS SIGUIENTES NUBES, BUSCANDO LOS DIECES ESCONDIDOS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	BUSCAR DE LOS TRES SUMANDOS, DOS Y SÓLO DOS, PARA HACER PAREJAS DE SUMANDOS QUE EQUIVALEN A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. BUSCA DE LOS TRES NÚMEROS, DOS Y SÓLO DOS SUMANDOS, QUE, AL UNIRLOS, FORMAN UNA PAREJA QUE EQUIVALE A 10. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

Ejemplo: $6 + 2 + 2 = 6 + 4 = 10$ bolis azules



$1 + 8 + 1 = \underline{\quad}$

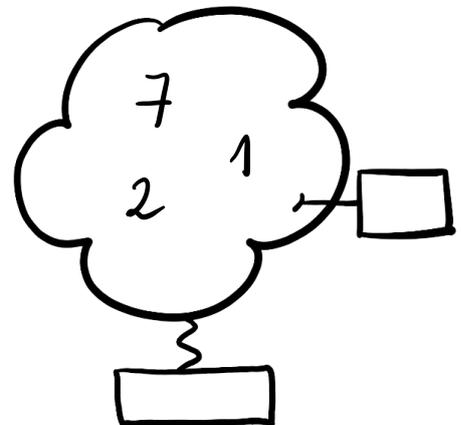
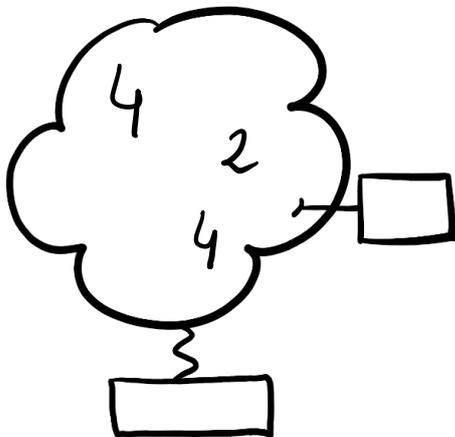
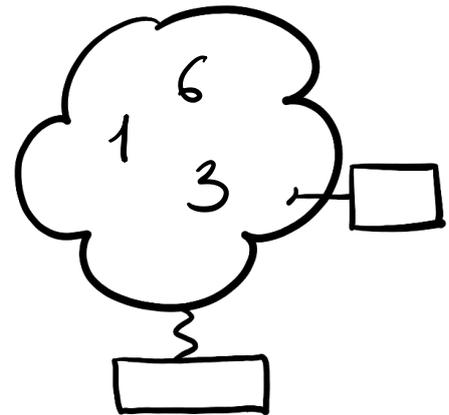
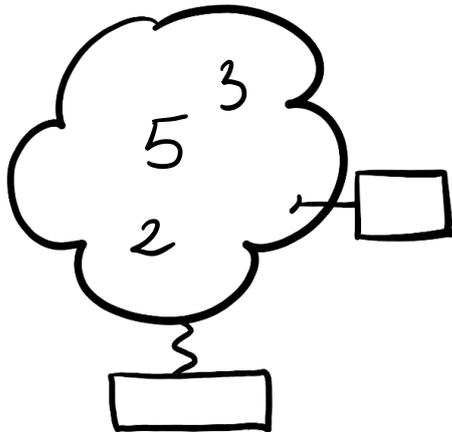
$7 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 4 + 1 = \underline{\quad}$



BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS CUYO RESULTADO ES 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. SUMA VARIOS NÚMEROS CUYO RESULTADO ES 10. AGRÚPALOS COMO QUIERAS, FORMADO UNA PAREJA DE SUMANDOS, QUE EQUIVALGA A 10. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

Ejemplo: $4 + 2 + 2 + 2 = 10$ pipas

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 4 + 6 \end{array}$$

$3 + 2 + 1 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 7 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 1 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 + 3 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

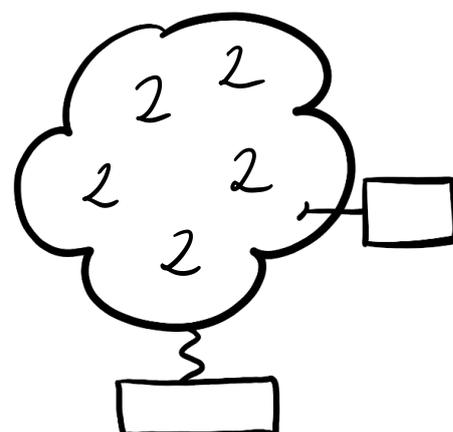
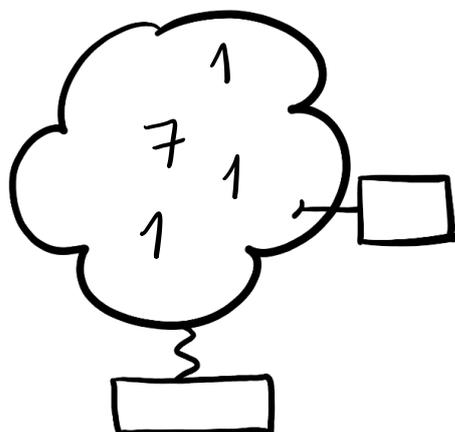
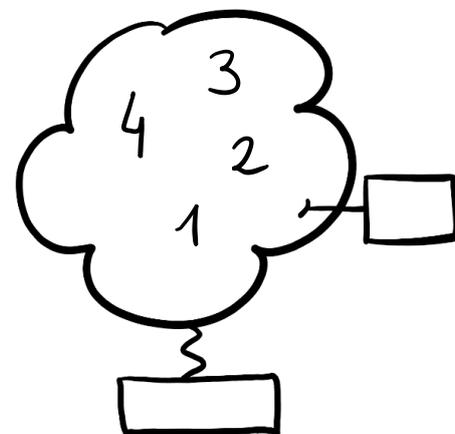
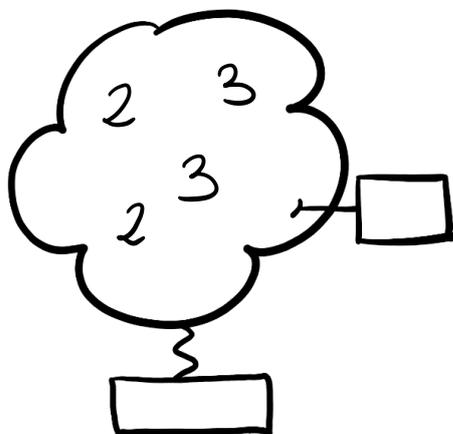
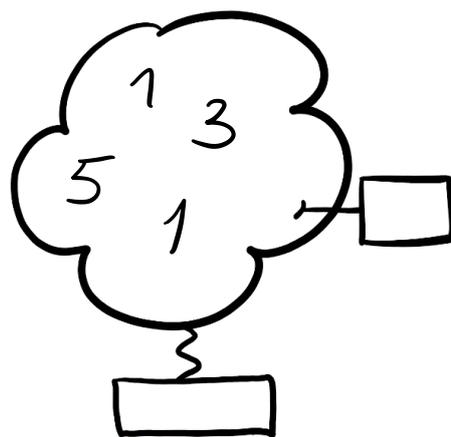
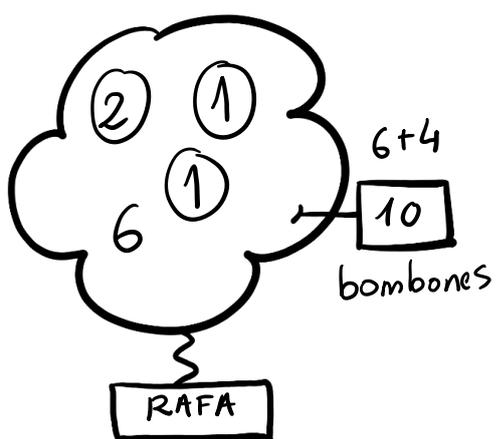
$2 + 5 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

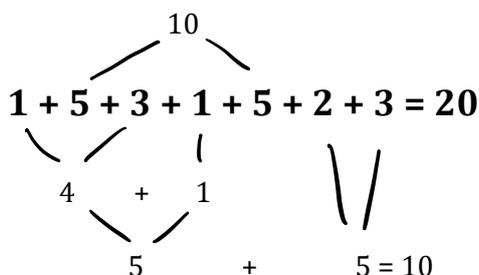
BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS CUYO RESULTADO ES 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. HAZ LAS SIGUIENTES NUBES. SUMA VARIOS NÚMEROS CUYO RESULTADO ES 10. AGRÚPALOS COMO QUIERAS, FORMADO UNA PAREJA DE SUMANDOS, QUE EQUIVALGA A 10. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS UNA CIFRA EMPAREJANDO RESULTADOS PARA ENCONTRAR DIECES.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. SUMA VARIOS NÚMEROS BUSCANDO TODOS LOS DIECES QUE PUEDAS. AGRÚPALOS COMO QUIERAS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



$3 + 9 + 2 + 4 + 3 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 3 + 5 + 2 + 1 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 7 + 9 + 5 + 3 + 2 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 9 + 1 + 1 + 2 + 2 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 2 + 1 + 9 + 3 + 2 + 8 + 3 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 2 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 + 1 + 4 + 3 + 1 + 5 + 2 + 9 + 2 + 8 + 1 = \underline{\quad}$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS UNA CIERA EMPAREJANDO RESULTADOS PARA ENCONTRAR DIECES.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. HAZ LAS SIGUIENTES NUBES. SUMA VARIOS NÚMEROS BUSCANDO TODOS LOS DIECES QUE PUEDES. AGRÚPALOS COMO QUIERAS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$3+2+4+1$
 $\quad \vee \quad \vee$
 $5+5$
 $\quad \vee \quad \vee$
 10

20
Zanahorias

10

Raja

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS UNA Y DOS CIFRAS CUYO RESULTADO SEA UN NÚMERO ENTERO DE DECENAS.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. SUMA VARIOS NÚMEROS. SUMA LAS DECENAS Y BUSCA LOS DIECES ESCONDIDOS EN LAS UNIDADES. FÍJATE EN EL LOS EJEMPLOS. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$$20 + 8 + 10 + 2 = 40 \text{ zapatos}$$

30 10

$$32 + 41 + 17 = 90 \text{ fresas}$$

30 + 40 + 10

$22 + 14 + 8 + 16 =$

$61 + 9 + 15 + 5 =$

$25 + 12 + 25 + 18 =$

$44 + 10 + 6 + 13 + 17 =$

$2 + 20 + 35 + 5 + 18 =$

$33 + 22 + 18 + 7 =$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS: UNA Y DOS CIFRAS CUYO RESULTADO SEA UN NÚMERO ENTERO DE DECENAS.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. HAZ LAS SIGUIENTES NUBES. SUMA LAS DECENAS Y BUSCA LOS DIECES ESCONDIDOS EN LAS UNIDADES. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$40 + 10 + 10 = 60$
 $8 + 2 = 10$
 $5 + 5 = 10$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS: UNA Y DOS CIFRAS CUYO RESULTADO SEA UN NÚMERO ENTERO DE DECENAS.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

3. SUMA VARIOS NÚMEROS. SUMA LAS DECENAS Y BUSCA LOS DIECES ESCONDIDOS EN LAS UNIDADES. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 14 \\
 \hline
 6 \\
 \hline
 30 + 10 + 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 50 \text{ peluches}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 55 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 + 21 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 16 \\
 + 41 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 53 \\
 + 23 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 11 \\
 + 21 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS CUALQUIERA DE UNA CIFRA. CAMBIA LOS NÚMEROS PARA ENCONTRAR UN DIEZ ESCONDIDO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

1. SUMA VARIOS NÚMEROS. BUSCA EL DIEZ ESCONDIDO, CAMBIANDO LOS NÚMEROS QUE CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

$$6 + 7 + 5 = 10 + 3 + 5 = 18 \text{ piruletas}$$



$3 + 8 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 4 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 + 9 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 8 + 9 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 6 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 + 7 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 6 + 7 + 9 = \underline{\quad}$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS CUALQUIERA DE UNA CIFRA. CAMBIA LOS NÚMEROS PARA ENCONTRAR UN DIEZ ESCONDIDO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. HAZ LAS SIGUIENTES NUBES. BUSCA EL DIEZ ESCONDIDO, CAMBIANDO LOS NÚMEROS QUE CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

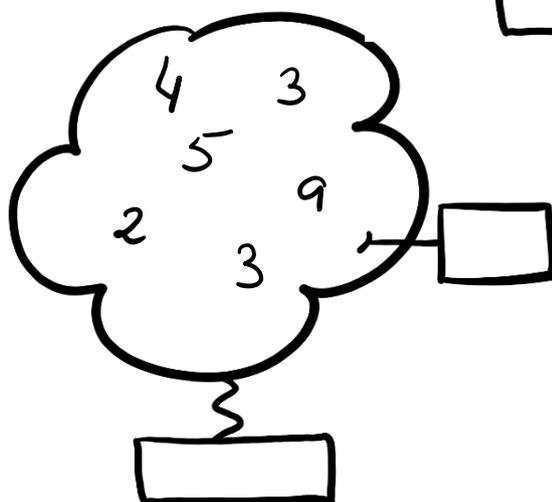
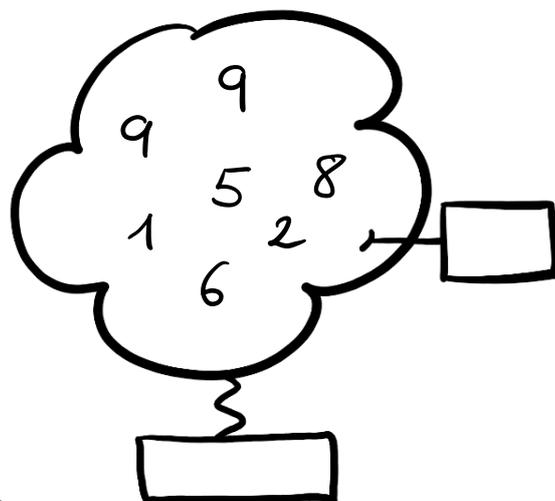
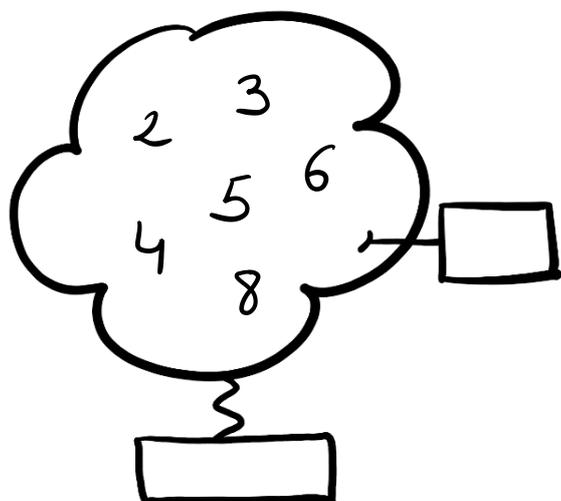
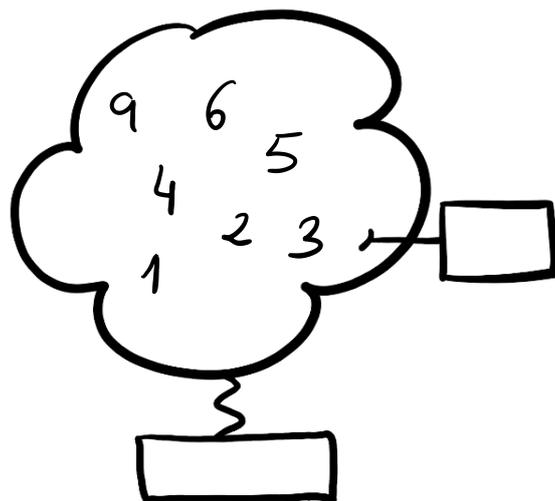
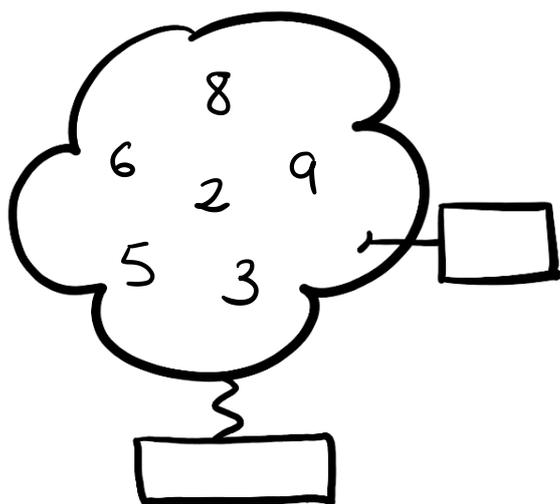
$7+3=10$
 $9+1=10$
 $5+3=8$

28 nueces

Rafa

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS CUALQUIERA DE UNA CIFRA. CAMBIA LOS NÚMEROS PARA ENCONTRAR UN DIEZ ESCONDIDO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

3. HAZ LAS SIGUIENTES NUBES. BUSCA EL DIEZ ESCONDIDO, CAMBIANDO LOS NÚMEROS QUE CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS QUE EQUIVALGA A UN NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

2. SUMA VARIOS NÚMEROS. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

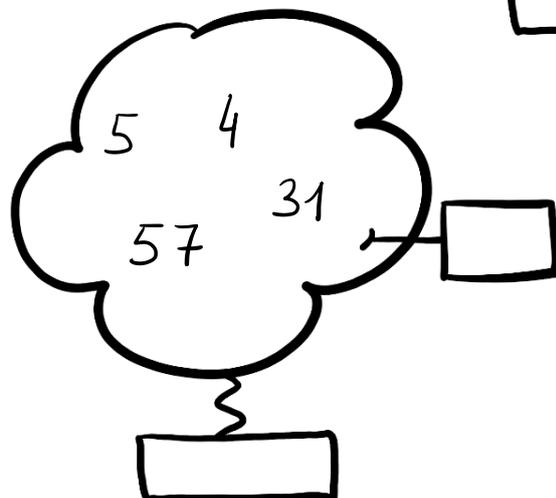
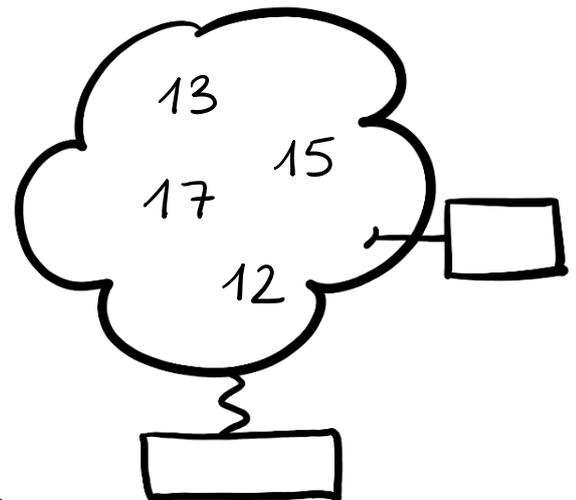
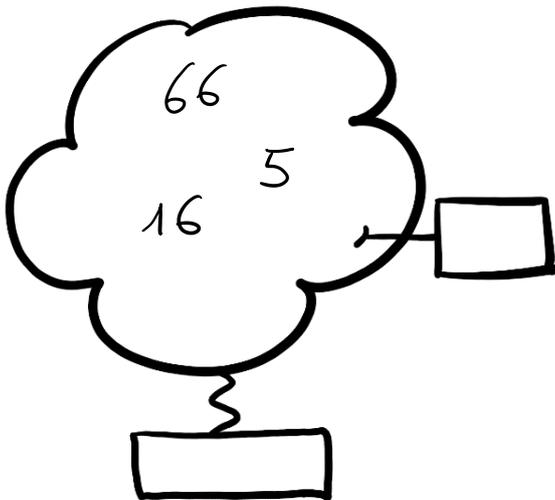
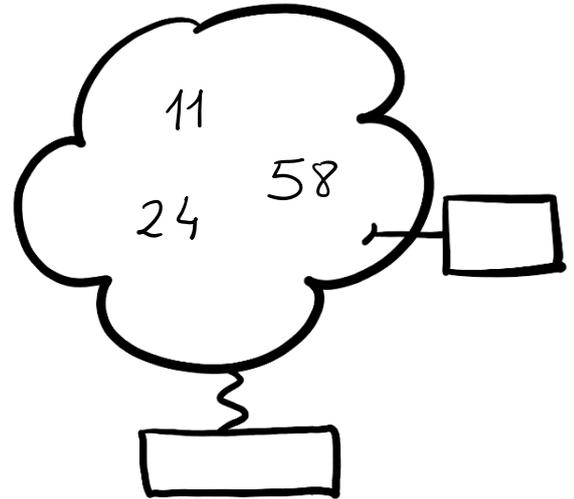
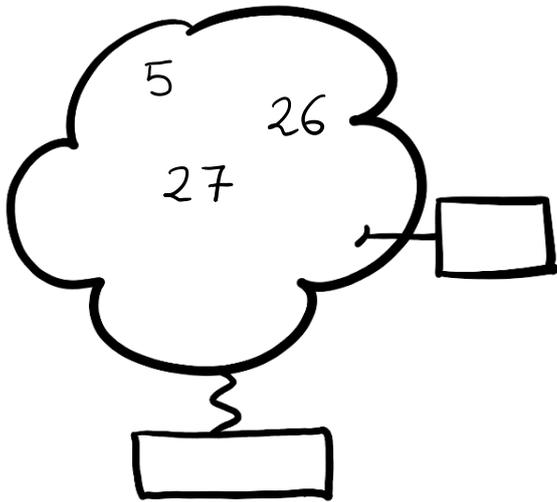
$$43 + 8 + 11 + 5 + 26 = \underline{\quad}$$

$$2 + 51 + 8 + 17 + 4 = \underline{\quad}$$

$$38 + 7 + 13 + 14 + 23 = \underline{\quad}$$

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS QUE EQUIVALGA A UN NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

3. SUMA LAS SIGUIENTES NUBES. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.



BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS QUE EQUIVALGA A UN NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

4. SUMA LAS SIGUIENTES NUBES. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

16
43
38

13
59

26
4
14
39

20
27
25

66
17

BLOQUE 6	SUMA VARIOS NÚMEROS QUE EQUIVALGA A UN NÚMERO CUALQUIERA DE DOS CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	

5. SUMA LAS SIGUIENTES NUBES. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. REALÍZALO COMO TÚ CREAS CONVENIENTE. COMPRUEBA LOS RESULTADOS CON LAS REGLETAS. SI PUEDES, HAZLO MENTALMENTE Y SI NO, ESCRIBE LO QUE NECESITES.

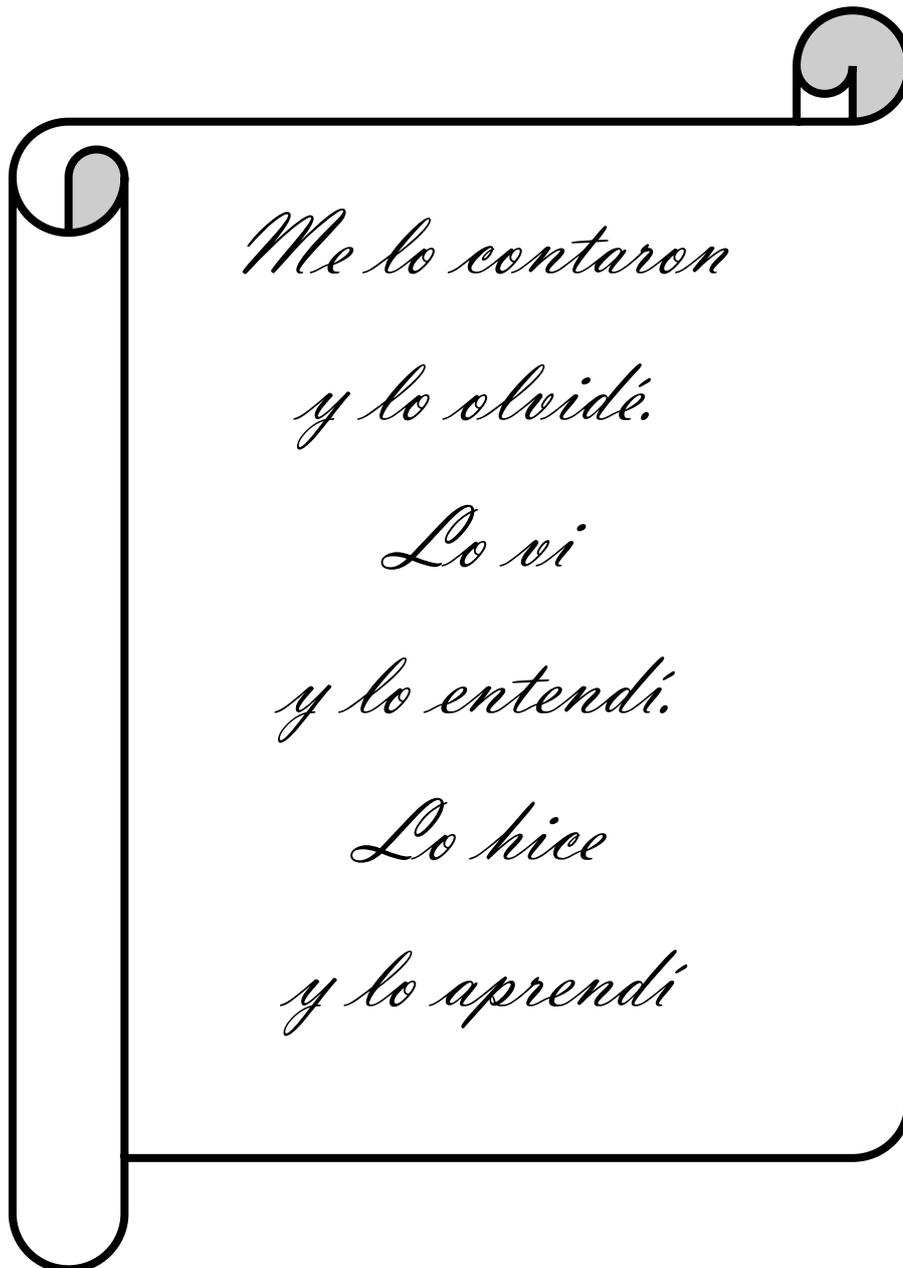
34
6 25
16

5 16
7 14 8
25

40
6 7
22 15
5

10 10
7 20
15

44
9 5
27 1



Proverbio Chino