

# TALLER DE MATEMÁTICAS PARA LAS FAMILIAS

NIVEL 3º DE PRIMARIA. CEIP EL TEJAR

## LA SUMA

Por descomposición

$$\begin{array}{r}
 354 \\
 + 469 \\
 \hline
 823
 \end{array}$$

$300+50+4$   
 $400+60+9$

=

$700+100+10+10+3$

= 823

Por descomposición vertical

$$\begin{array}{r}
 354 \\
 + 469 \\
 \hline
 700 \\
 100 \\
 + 10 \\
 13 \\
 \hline
 823
 \end{array}$$

Por redondeo

$$\begin{array}{r}
 1598 \xrightarrow{+2} 1600 \\
 35 \xrightarrow{+5} 40 \\
 + 257 \xrightarrow{+3} 260 \\
 \hline
 1900 \\
 -10 \\
 \hline
 1890
 \end{array}$$

## LA RESTA

Por descomposición del minuendo

$$\begin{array}{r}
 522 = \boxed{193+7+300+20+2} = 329 \\
 - 193 \\
 \hline
 329
 \end{array}$$

Por redondeo del sustraendo

$$\begin{array}{r}
 522 \\
 - 193 \xrightarrow{+7} - 200 \\
 \hline
 329
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 522 \\
 - 200 \\
 \hline
 322 + 7 = 329
 \end{array}$$

Por sustracción

$$\begin{array}{r}
 522 \\
 - 193 \\
 \hline
 329
 \end{array}$$

$522 \xrightarrow{-100} 422$   
 $422 \xrightarrow{-90} 332$   
 $332 \xrightarrow{-3} 329$

# LA MULTIPLICACIÓN

## Por descomposición. Método expandido

$$\begin{array}{r} 126 = 100 + 20 + 6 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \\ \hline 300 + 60 + 18 = 378 \end{array}$$

## Por descomposición vertical

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 3 \\ \hline 300 \\ 60 \\ 18 \\ \hline 378 \end{array}$$

# LA DIVISIÓN

## Algoritmo de la araña

$$\begin{array}{c} 43 : 4 = 10 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ \text{resto} = 3 \end{array}$$

## Por descomposición

$$\begin{array}{c} 457 : 4 \\ (400 + 40 + 16 + 1) : 4 = 114 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 100 \\ + 10 \\ + 4 \\ \hline 114 \\ \text{resto} = 1 \end{array}$$

# USO DE LA CALCULADORA

El objetivo del uso de la calculadora es aprender secuencias mentalmente. Con este fin, se pueden dedicar diez minutos diarios al repaso de esta actividad. Las secuencias pueden empezar pulsando el "0" después el signo "+" y el número a sumar en cada caso (3, 4, 40, 50, etc.), para añadir la misma cantidad inicial bastará pulsar el signo "=" cada vez se quiera sumar al resultado obtenido la misma cantidad. Los niños/as deben aprenderla realizando una estimación previa de lo que les va a dar cada suma para después comprobar su estimación pulsando el signo "=" en la calculadora.

En las secuencias inversas o de restas se procedería igual pero partiendo de la cantidad inicial 200, por ejemplo, pulsando el signo "-" y después la cantidad a trabajar (3, 4, 40, 60, etc.) y a continuación el signo "=" cada vez que se quiera restar esa misma cantidad al resultado obtenido anteriormente.