**INDICE**

1. **NORMATIVA**
2. **INTRODUCCIÓN**
   1. IMPORTANCIA DE PROGRAMAR
   2. IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS
3. **CONTEXTUALIZACIÓN**
   1. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y ENTORNO SOCIO-CULTURAL
   2. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO
4. **COMPETENCIAS CLAVE**
5. **OBJETIVOS**
   1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA
   2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN
6. **CONTENIDOS**
   1. DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS (SEGÚN CURSO)
   2. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS
   3. CONTENIDOS EDUCACIÓN EN VALORES
   4. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
7. **METODOLOGÍA DIDÁCTICA**
   1. CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA
   2. ACTIVIDADES
   3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
8. **EVALUACIÓN**
   1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO
      1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ¿QUÉ EVALUAR?
      2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿CÓMO EVALUAR?
      3. MOMENTOS DE EVALUACIÓN. ¿CÚANDO EVALUAR?
   2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA
9. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
   1. PROGRAMAS DE REFUERZO
   2. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
10. **BIBLIOGRAFÍA**