**INDICE**

1. **NORMATIVA**
2. **INTRODUCCIÓN**
	1. IMPORTANCIA DE PROGRAMAR
	2. IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS
3. **CONTEXTUALIZACIÓN**
	1. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y ENTORNO SOCIO-CULTURAL
	2. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO
4. **COMPETENCIAS CLAVE**
5. **OBJETIVOS**
	1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA
	2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN
6. **CONTENIDOS**
	1. DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS (SEGÚN CURSO)
	2. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS
	3. CONTENIDOS EDUCACIÓN EN VALORES
	4. UNIDADES DE PROGRAMACIÓN
7. **METODOLOGÍA DIDÁCTICA**
	1. CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA
	2. ACTIVIDADES
	3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
8. **EVALUACIÓN**
	1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO
		1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ¿QUÉ EVALUAR?
		2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ¿CÓMO EVALUAR?
		3. MOMENTOS DE EVALUACIÓN. ¿CÚANDO EVALUAR?
	2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA
9. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
	1. PROGRAMAS DE REFUERZO
	2. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
10. **BIBLIOGRAFÍA**