

ÍNDICE

- 1.- FUNDAMENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN
- 2.- OBJETIVOS
- 3.- COMPETENCIAS CLAVE
- 4.- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES ASOCIADOS A SUS COMPETENCIAS BÁSICAS, SU CONSIDERACIÓN EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Y SU TEMPORALIZACIÓN
- 5.- TEMAS TRANSVERSALES
 - 5.1.- Educación en valores
 - 5.2.- Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y de la mejora de la expresión oral y escrita
- 6.- METODOLOGÍA
 - 6.1.- Principios metodológicos
 - 6.2.- Orientaciones metodológicas generales para la ESO
 - 6.3.- Orientaciones metodológicas generales para Bachillerato
 - 6.4.- Metodología específica para la materia de Matemáticas.
 - 6.5.- Estrategias metodológicas para Matemáticas por niveles
 - 6.6.- Materiales y recursos didácticos
 - 6.7.- Actividades complementarias y extraescolares
- 7.- EVALUACIÓN
 - 7.1.- Aspectos generales
 - 7.2.- Criterios de calificación
 - 7.3.- Evaluación del proceso de enseñanza
- 8.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 - 8.1.- Programas para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos
 - 8.2.- Programas de Adaptación Curricular
 - 8.3.- Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento
 - 8.4.- Atención a la Multiculturalidad
 - 8.5.- Atención a la diversidad en ritmos de aprendizaje