

**ACTA Nº 1**

**GRUPO DE TRABAJO** Diagnóstico, elaboración y aplicación de nuevas metodologías

<b>Lugar:</b> IES Pablo Rueda Castillo de Locubín	
<b>Fecha:</b> 23/10/19	<b>Hora comienzo:</b> 16:30
<b>Asistentes:</b> 1.- Héctor Baldrés de la Higuera 2.- Jesús Chica Castro 3.- Encarnación Fuentes Marchal 4.- Antonio Jesús Góngora Garrido 5.- Lorena Macías Rosales 6.- Magdalena Martín García 7.- Francisca de Paula Martos García 8.- Ángeles Molina Castro 9.- Isabel Pareja Bermúdez 10.- María Rosa Serrano Bermejo	

<b>ORDEN DEL DÍA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formación en elaboración de Programaciones a través de la herramienta Séneca a cargo de Juan Molina Prieto, asesor del CEP de Jaén.</li><li>2. Formación en funcionamiento de la herramienta del Cuaderno Séneca a cargo del mismo profesional.</li><li>3. Reflexión sobre la aplicación de ambos en la práctica diaria del profesorado.</li><li>4. Ruegos y preguntas.</li></ol>

<b>Análisis de progreso (¿qué hemos hecho?)</b>
<p>Durante la primera sesión del grupo hemos recibido la visita del asesor de Juan Molina Prieto, asesor en el CEP de Jaén, el cual ha explicado el funcionamiento y diferentes herramientas de la plataforma Séneca.</p> <p>Concretamente, hemos aprendido a elaborar programaciones didácticas.</p> <p>Asimismo, hemos conocido diversas funcionalidades del Cuaderno Séneca.</p> <p>Hemos realizado, finalmente, una reflexión grupal sobre la posible aplicación en nuestra práctica docente.</p>

**Planificación de actuaciones (¿qué vamos a hacer?)**

El profesorado acuerda elaborar las programaciones didácticas en la plataforma Séneca.

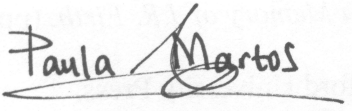
El profesorado acuerda comenzar a utilizar las diferentes funcionalidades del Cuaderno Séneca.

**Evaluación sobre obstáculos, logros, retos... tanto de resultados como de procesos de funcionamiento del grupo.**

Hasta el momento ningún Departamento ha elaborado sistemáticamente las programaciones didácticas en Séneca, por lo que es probable que al principio encontremos dificultades en algún punto.

Del mismo modo, durante los cursos anteriores no todo el profesorado ha hecho uso del Cuaderno Séneca y sus diferentes herramientas, como el iPasen o el sistema de comunicación de calificaciones con los tutores legales. De este modo, el profesorado encontrará un desafío en sustituir el cuaderno físico por la plataforma.

La coordinación del grupo

A handwritten signature in black ink that reads "Paula Martos". The signature is written in a cursive style and is underlined with a single horizontal line.

Fdo: Francisca de Paula Martos García