



INTERRELACIÓN DE CONTENIDOS

6º	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES
Primer Trimestre	<p>UNIDAD 1: La organización de los seres vivos.</p> <p>C.S: U3. Nuestro impacto en el medioambiente.</p> <p>INGLÉS: Unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbo “to have”, Infinitivo Sajón, adverbios de modo.	<p>UNIDAD 1: School days.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario: objetos, lugares, asignaturas de la escuela (classroom, computer room, hall, corridor, dining room, library, staff room, toilets, Maths, Science, English,...)- Gramática: Verbo “to have”, Infinitivo Sajón, adverbios de modo.- Aspecto sociocultural: La escuela en Canadá. <p>CC.NN – Unidad 1: La organización de los seres vivos.</p> <p>CC.SS - Unidad 3: Nuestro impacto en el medio ambiente.</p>	<p>UNIDAD 1: Recorremos el medio físico de España.</p> <p>C.N.:U2. Los cinco reinos (animales y plantas)</p> <p>INGLÉS: Unidad 1.</p> <p>Verbo “to have”, Infinitivo Sajón, adverbios de modo.</p>



	<p>UNIDAD 2: Los cinco reinos: los hongos.</p> <p>C.S.: U1. Medio físico de España (vegetación). C.S.: U2. Medio físico de Europa. (vegetación). C.S: U3. Nuestro impacto en el medioambiente.</p> <p>INGLÉS: Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso del pasado en las oraciones. 	<p>UNIDAD 2: Food for friends.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: la comida y los adjetivos (asparagus, blueberry, butter, flour, honey, nuts, olive oil, chillies, sugar, onions, salty, savoury, spicy, sweet, delicious, horrible...) - Gramática: “There is/are”, “There isn’t/aren’t”, “Is/Are there...?”, some, any... - Aspecto sociocultural: Vitaminas y minerales, la comida en Malta. 	<p>UNIDAD 2: Conocemos el medio físico de Europa.</p> <p>C.N.:U2.Los cinco reinos (animales y plantas)</p> <p>INGLÉS: Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso del pasado en las oraciones.
	<p>UNIDAD 3: Los protoctistas y las bacterias.</p> <p>C.S: U3. Nuestro impacto en el medioambiente.</p> <p>INGLÉS: Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso del pasado en las oraciones. 	<p>CC.NN – Unidad 4: La nutrición. Digestión y respiración.</p> <p>Unidad 5: La nutrición. Los aparatos circulatorio y excretor.</p> <p>CC.SS – Unidad 4: El mundo de la empresa.</p>	<p>UNIDAD 3: Nuestro impacto en el medioambiente.</p> <p>C.N: U1. La organización de los seres vivos. C.N.: U2. Los cinco reinos:hongos. C.N.:U3.Protoctistas y bacteri</p> <p>INGLÉS: Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entornos naturales y contruidos.



Segundo Trimestre	<p>UNIDAD 4: La nutrición. Digestión y respiración.</p> <p>INGLÉS: Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de las comidas. - Vitaminas y minerales. 	<p>UNIDAD 3: Worl Records</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: entornos naturales y contruidos (bridge, castle, lake, mountain, river, cable car, skyscraper...) - Gramática: superlativos: (London is the biggest city in the UK, Tower Bridge is the most famous bridge in London). - Aspecto sociocultural: Los parques nacionales en Estados Unidos. <p>CC.NN – Unidad 8: Electricidad y magnetismo. CC.SS – Unidad 3: Nuestro impacto en el medio ambiente Unidad 6: Así es la Unión Europea.</p>	<p>UNIDAD 4: El mundo de la empresa.</p> <p>C.N.:U.8. Electricidad y magnetismo (inventos)</p> <p>INGLÉS: Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la estructura gramatical: “There is/are, There isn´t/aren´t...”
	<p>UNIDAD 5: La nutrición. Los aparatos circulatorios y excretor.</p> <p>INGLÉS: Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de las comidas. Vitaminas y minerales. 	<p>UNIDAD 4: The Festival</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: verbos irregulares y periodos de tiempo (buy/bought, go/went, drink/drank, have/had, make/made, take/took, four weeks ago, yesterday, a year ago, the day before...) - Gramática: Uso de la oración en pasado (We made a video, They didn´t sing a song, Did you play tennis?...) - Aspecto sociocultural: Actividades en Jamaica. La historia del cine. <p>CC.NN – Unidad 2: Los cinco reinos. Los hongos. Unidad 3: Los protoctistas y las bacterias. CC.SS – Unidad 2: Conocemos el medio físico de Europa.</p>	<p>UNIDAD 5: Las actividades económicas de España y Europa.</p> <p>INGLÉS: Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia del cine. El cine en España y en Europa.
	<p>UNIDAD 6: Las función de reproducción.</p> <p>INGLÉS: Unidad 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los planes de futuro. 		<p>UNIDAD 6: Así es la Unión Europea.</p> <p>INGLÉS: Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso de los superlativos.



Tercer Trimestre	<p>UNIDAD 7: La energía y los cambios.</p> <p>C.S: U3. Nuestro impacto en el medio ambiente.</p> <p>INGLÉS: Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la oración en pasado. - Los baños romanos. 	<p>UNIDAD 5: Ancient Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: Roma (amphitheatre, brooch, aqueduct, chariot, coin, mosaic, sandals, statue, toga, wall,...) - Gramática: Uso de la oración en pasado con periodos de tiempo, las instrucciones. (They built the first bridge 2000 years ago.../ Turn left/right at the statue, go straight on along Via dei Fori, go past the Piazza Venezia...) - Aspecto sociocultural: Los baños romanos. Los romanos en el Reino Unido. <p>CC.NN – Unidad 7: La energía y los cambios. CC.SS – Unidad 5: Las actividades económicas en España y en Europa. Unidad 7: La España del S.XIX.</p>	<p>UNIDAD 7: La España del siglo XIX</p> <p>INGLÉS: Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la oración en pasado con periodos de tiempo.
	<p>UNIDAD 8: Electricidad y magnetismo.</p> <p>C.S: U4. El mundo de la empresa.</p> <p>INGLÉS: Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: medios de transportes eléctricos. 	<p>UNIDAD 6: Adventure camp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: campamentos (compass, map, rucksack, sleeping bag, waterproof, tent, sun cream, torch, towel, water bottle,...) - Gramática: planes de futuro. Uso del “going to”, “should/shouldn’t... (I’m going to sleeping in a tent, You should take a map,...) - Aspecto sociocultural: Campamento de verano en Nueva Zelanda. <p>CC.NN – Unidad 6: La función de reproducción. CC.SS – Unidad 8: Desde el Siglo XX hasta nuestros días.</p>	<p>UNIDAD 8: Desde el siglo XX hasta nuestros días.</p> <p>INGLÉS: Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la estructura gramatical “going to”, “should/shouldn’t”



CEIP COSTA OESTE
C/ Mar Rojo s/n C.P. 11500
El Puerto de Santa María
Tel.956 243 457
Código : 11006531
11006531.edu@juntadeandalucia.es
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipcostaoeste/>

