

# INTERRELACIÓN DE CONTENIDOS

1º	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	E.F
Primer Trimestre	<p><b>UNIDAD 1: ¡ Me siento bien!</b> Pag 18-19 actividades con vocabulario sobre los sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Inglés</b> : pag 12 Actividades con vocabulario de sentimientos</li> <li>- <b>Unidad 2 E.F: Iniciación a la expresión corporal.</b> A través de la mímica y expresión de las emociones.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: Happy families!</b> Pag 6,8, 12, 14 Actividades con vocabulario de sentimientos, a familia y localidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Naturales</b> Pag 18-19 actividades con vocabulario sobre los sentimientos</li> <li>- <b>Unidad 1 Sociales: La familia</b> pg 14 ej 1 y 2</li> <li>- <b>Unidad 2 Sociales: La localidad</b> pg 28</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: La familia</b> pg 14 ej 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Inglés</b> pg 6 y 8.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: El cuerpo saludable.</b> Hábitos saludables, músculos y huesos, pirámide de alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 3 Naturales:</b> todo el tema.</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD 2 Nuestro cuerpo:</b> Vocabulario y actividades relacionadas con las partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 5 inglés:</b> Vocabulario y actividades relacionadas con las partes del cuerpo</li> <li>- <b>Unidad 6 E.F: Coordinación.</b> Movimientos articulares, los sentidos, circuitos de coordinación utilizando un cronómetro.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: Ready for school</b> Actividades y vocabulario relacionado con materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 6 Naturales:</b> Conocemos lo que nos rodea</li> <li>- <b>Unidad 0 Sociales:</b> Pag 12 ej. 1 y 2</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: La localidad</b> pg 28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Inglés</b> pg 14 “ <u>Go around the world</u>”</li> <li>- <b>Unidad 5 E.F: Orientación.</b> A través del desarrollo de la percepción espacial.¿Qué hay a nuestro alrededor?, ¿De qué material está fabricado?, interpretación de un plano.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: Iniciación a la expresión corporal.</b> A través de la mímica y expresión de las emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Naturales:</b> pag 18 ej 1.</li> </ul>
Segundo Trimestre	<p><b>UNIDAD 3: Cuidamos nuestra salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 6 Inglés:</b> vocabulario y actividades relacionadas con las comidas</li> <li>- <b>Unidad 1 E.F.: El cuerpo saludable.</b> Hábitos saludables, músculos y huesos, pirámide de alimentación.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: Popular pets</b> Vocabulario y actividades relacionadas con los animales, el aire y el agua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 5 Naturales:</b> Nos gusta los animales</li> <li>- <b>Unidad 3 Sociales: El aire y el agua.</b> pg 46 ej 1y 2</li> <li>- <b>Unidad Sociales</b> : Pag 46 ej.1 y 2</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: El aire y el agua.</b> pg 46 ej 1y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 3 Inglés: Popular pets</b> pg 31ej 1y 2.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: Juegos populares y cooperativos.</b> Yincana sobre seres vivos, plantas y estaciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 4 Naturales:</b> pág 54-57.</li> <li>- <b>Unidad 5 Sociales:</b> Pág 76 y 77.</li> </ul>



	<p><b>UNIDAD 4: Observamos la naturaleza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad Ingles “My Andalusia”</b> pag 82 Actividades y vocabulario relacionadas con las plantas.</li> <li>- <b>Unidad 3 E.F: Juegos populares y cooperativos.</b> Yincana sobre seres vivos, plantas y estaciones del año.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: Is it a plane?</b> Pag 39 ej 1 y 2, estructura “is it...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 2 Sociales :</b> pag 29 ej 1 y 2</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: El paisaje</b> pg 63 ej 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 0 Inglés: ready steady and go.</b> Usar los colores en ingles dibujando un paisaje. IS IT RED.?</li> <li>- <b>Unidad 5 E.F: Orientación.</b> A través del desarrollo de la percepción espacial.¿Qué hay a nuestro alrededor?, ¿De qué material está fabricado?, interpretación de un plano.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: Juegos y deportes alternativos.</b> Retos cooperativos, juego manada de animales ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 5 Naturales:</b> pag 68, ¡cuántos animales!</li> </ul>
Tercer Trimestre	<p><b>UNIDAD 5: Nos gusta los animales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 3 Inglés:</b> Vocabulario y actividades relacionadas con los animales</li> <li>- <b>Unidad 4 E.F: Juegos y deportes alternativos.</b> Retos cooperativos, juego manada de animales ..</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: Let’s dance!</b> Vocabulario y actividades relacionadas con las partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 2 Naturales:</b> Vocabulario y actividades relacionadas con las partes del cuerpo</li> <li>- <b>Unidad 3 Sociales:</b> El aire y el agua</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: La tierra y las estaciones del año.</b>pg 69</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Video de youtube de inglés:</b> seasons of the year y moths of the year.</li> <li>- <b>Unidad 3 E.F: Juegos populares y cooperativos.</b> Yincana sobre seres vivos, plantas y estaciones del año.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: Orientación.</b> A través del desarrollo de la percepción espacial.¿Qué hay a nuestro alrededor?, ¿De qué material está fabricado?, interpretación de un plano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 6 Naturales:</b> pág 82,83 y 84.</li> <li>- <b>Unidad 2 Sociales:</b> pág 28 y 29(plano ciudad)</li> <li>- <b>Unidad 4 Sociales:</b> pág 60 y 61.</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD 6: Conocemos lo que nos rodea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 2 Inglés:</b> Actividades y vocabulario relacionado con materiales</li> <li>- <b>Unidad 5 E.F: Orientación.</b> A través del desarrollo de la percepción espacial.¿Qué hay a nuestro alrededor?, ¿De qué material está fabricado?, interpretación de un plano.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: That’s delicious!</b> vocabulario y actividades relacionadas con las comidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 3 Naturales:</b> Cuidamos nuestra salud</li> <li>- <b>Unidad 6 Sociales:</b> pag 84</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: Cómo pasa el tiempo.</b>pg 84 ej 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estructura en inglés</b> what do you eat for..?</li> <li>- <b>Unidad 6 E.F: Coordinación.</b> Movimientos articulares, los sentidos, circuitos de coordinación utilizando un cronómetro.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: Coordinación.</b> Movimientos articulares, los sentidos, circuitos de coordinación utilizando un cronómetro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 2 Naturales:</b> partes del cuerpo, movimientos, los sentidos.( todo el tema)</li> <li>- <b>Unidad 6 Sociales:</b> pág 86 y 87-</li> </ul>