

# INTERRELACIÓN DE CONTENIDOS

2º	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES	E.F
Primer Trimestre	<p><b>UNIDAD 1: Conozco mi cuerpo.</b>(Pág. 14. Cómo es nuestro cuerpo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 3 Inglés: Carnival</b> (Clothes.)</li> <li>- <b>Udi 1 E.F. El cuerpo saludable.</b> (Conocimiento del esquema corporal, calentamiento nombrando diferentes partes del cuerpo, huesos y músculos y realización de la pirámide de alimentación.)</li> <li>- <b>Udi 3 E.F. Coordinación.</b>Desarrollo de las habilidades motrices básicas.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: Our house.</b> (Vocabulario de la casa y material escolar/ pag 9 . Metal, Wood and plastic materials.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 3 Naturales. Las plantas.</b> (Pág. 52. Qué cosas podemos fabricar con las plantas.)</li> <li>- <b>Tema 6 Naturales . A toda máquina.</b></li> <li>- <b>Tema 1 Sociales. Dónde vivimos.</b> (Pág. 18. La convivencia.)</li> <li>- <b>Unidad 3 Sociales Nos comunicamos.</b> (Pág. 50. Nuevas tecnologías.)</li> <li>- <b>Udi 5 E.F.. La orientación.</b> Desarrollo de la percepción espacial.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: Dónde vivimos.</b> (Pág. 18. La convivencia.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 1 Inglés: Our house.</b> (Vocabulario de la casa y material escolar.)</li> <li>- <b>Tema 3 Naturales. Las plantas.</b> (Pág. 52. Qué cosas podemos fabricar con las plantas.)</li> <li>- <b>Udi 5 E.F. La orientación.</b> Desarrollo de la percepción espacial.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1: El cuerpo saludable.</b> (Hábitos de higiene postural, buena alimentación Conocimiento del esquema corporal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 2 Inglés. Hobbies.</b></li> <li>- <b>Unit 3.Inglés Carnival</b> (Clothes.)</li> <li>- <b>Unit 6 Inglés. A day out</b></li> <li>- <b>Tema 1 Naturales. Conozco mi cuerpo.</b> (Pág. 14. Cómo es nuestro cuerpo)</li> <li>- <b>Tema 2 Naturales. Queremos tener buena salud.</b>Pág. 30. Cuidamos nuestra salud.</li> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>Pág. 82 Necesitamos energía (fuentes renovables de energía).</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD 2: Queremos tener buena salud.</b> (Pág. 30. Cuidamos nuestra salud.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 2 Inglés. Hobbies.</b></li> <li>- <b>Unit 6 Inglés . A day out.</b></li> <li>- <b>Tema 6 Sociales. El tiempo pasa.</b> (Pág. 92. Medimos el tiempo.)</li> <li>- <b>Udi 1 E.F. El cuerpo saludable.</b></li> <li>- Hábitos de higiene postural, buena alimentación y hábitos saludables.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: Hobbies.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 6 Inglés. A day out.</b></li> <li>- <b>Tema 2 Naturales. Queremos tener buena salud.</b>(Pág. 30. Cuidamos nuestra salud.)</li> <li>- <b>Tema 6 Sociales. El tiempo pasa.</b> (Pág. 92. Medimos el tiempo.)</li> <li>- <b>Udi 1 E.F. El cuerpo saludable.</b> (Hábitos de higiene postural, buena alimentación y hábitos saludables.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: En qué trabajan las personas.</b> (Pág 32. Los trabajos que prestan servicios.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 5 Inglés. Superheroes.</b>(Pág. 53. Community helpers.)</li> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</li> <li>- <b>Udi 3 E.F. Juegos populares y cooperativos.</b> Retos cooperativos.</li> <li>- <b>Udi 4.E.F Juegos y deportes alternativos.</b> Desarrollo de las capacidades físicas básicas</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 2: Iniciación a la expresión corporal.</b> Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 4 Inglés. Animals everywhere</b></li> <li>- <b>Unit 6. Inglés A day out.</b> Pág. 63. Dinosaur facts.</li> <li>- <b>Tema 4 Naturales: Animales.</b></li> <li>- <b>Tema 3 Naturales: Plantas</b></li> <li>- <b>Tema 5 Sociales: Conocemos los paisajes</b></li> </ul>



Segundo Trimestre	<p><b>UNIDAD 3: Las plantas.</b>(Pág. 52. Qué cosas podemos fabricar con las plantas.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 1 Inglés. Our house.</b>(Vocabulario de la casa y material escolar.)</li> <li>- <b>Tema 1 Sociales. Dónde vivimos.</b> (Pág. 18. La convivencia.)</li> <li>- <b>Tema 5 Sociales. Conocemos los paisajes.</b></li> <li>- <b>Udi 2 E.F. Iniciación a la expresión corporal.</b>(Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.)</li> <li>- <b>Udi 5 E.F.. La orientación.</b>(Desarrollo de la percepción espacial.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: Carnival</b> Clothes. //What's the weather like?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 1 Naturales. Conozco mi cuerpo.</b>(Pág. 14. Cómo es nuestro cuerpo.)</li> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 82 Necesitamos energía (fuentes renovables de energía).</li> <li>- <b>Tema 4 Sociales. Necesitamos el agua y el aire.</b> (Pág. 60. El ciclo del agua.)</li> <li>- <b>Udi 1 E.F. El cuerpo saludable.</b> (Conocimiento del esquema corporal, calentamiento nombrando diferentes partes del cuerpo, huesos y músculos y realización de la pirámide de alimentación.)</li> <li>- <b>Udi 3 E.F. Coordinación.</b> (Desarrollo de las habilidades motrices básicas.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: Nos comunicamos.</b> (Pág. 50. Nuevas tecnologías.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 1 Inglés. Our house.</b>(Pág. 9. Metal, Wood and plastic materials).</li> <li>- <b>Tema 6 Naturales. A toda máquina.</b></li> <li>- <b>Udi 5 E.F. La orientación.</b> A través del conocimiento y funcionamiento de una brújula para orientarnos en el espacio</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 3: Juegos populares y cooperativos.</b> Retos cooperativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 5. Superheroes.</b> (Pág. 53. Community helpers.)</li> <li>- <b>Tema 5. Las fuerzas y la energía.</b> (Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</li> <li>- <b>Tema 2. En qué trabajan las personas.</b> (Pág 32. Los trabajos que prestan servicios.)</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD 4: Animales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 4 Inglés. Animals everywhere</b></li> <li>- <b>Unit 6 inglés . A day out.</b> Pág. 63. Dinosaur facts.</li> <li>- <b>Udi 2. E.F. Iniciación a la expresión corporal.</b>(Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: Animals everywhere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 6 Inglés. A day out.</b>( Pág. 63. Dinosaur facts.)</li> <li>- <b>Tema 4 Naturales. Animales.</b></li> <li>- <b>Tema 5 Sociales. Conocemos los paisajes.</b></li> <li>- <b>Udi 2 E.F. Iniciación a la expresión corporal.</b>(Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: Necesitamos el agua y el aire.</b> (Pág. 60. El ciclo del agua.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 3 inglés. Carnival</b> (What's the weather like?)</li> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 82 Necesitamos energía (fuentes renovables de energía)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 4: Juegos y deportes alternativos.</b> Desarrollo de las capacidades físicas básicas( fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 5. Inglés Superheroes.</b>(Pág. 53. Community helpers)</li> <li>- <b>Tema 5Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</li> <li>- <b>Tema 2.Sociales En qué trabajan las personas.</b></li> </ul>



Tercer Trimestre	<p><b>UNIDAD 5: Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad 3 inglés :</b> (What's the weather like?)</li> <li>- <b>Unit 5 Inglés. Superheroes.</b> (Pág. 53. Community helpers.)</li> <li>- <b>Tema 2 Sociales . En qué trabajan las personas.</b>(Pág 32. Los trabajos que prestan servicios.)</li> <li>- <b>Tema 4. Sociales Necesitamos el agua y el aire.</b> (Pág. 60. El ciclo del agua.)</li> <li>- <b>Udi 3. E.F Juegos populares y cooperativos.</b> (Retos cooperativos.)</li> <li>- <b>Udi 4.E.F Juegos y deportes alternativos.</b>( Desarrollo de las capacidades físicas básicas( fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: Superheroes.</b> (Pág. 53. Community helpers.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</li> <li>- <b>Tema 2 Sociales. En qué trabajan las personas.</b> (Pág 32. Los trabajos que prestan servicios.)</li> <li>- <b>Udi 3 E.F. Juegos populares y cooperativos.</b> Retos cooperativos.</li> <li>- <b>Udi 4.E.F Juegos y deportes alternativos.</b> Desarrollo de las capacidades físicas básicas( fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: Conocemos los paisajes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 4 Inglés. Animals everywhere</b></li> <li>- <b>Unit 6 Inglés. A day out.</b> Pág. 63. Dinosaur facts.</li> <li>- <b>Tema 4 Naturales. Animales.</b></li> <li>- <b>Tema 3Naturales. Plantas.</b></li> <li>- <b>Udi 2 E.F. Iniciación a la expresión corporal.</b>(Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 5: La orientación.</b> Desarrollo de la percepción espacial. A través del conocimiento y funcionamiento de una brújula para orientarnos en el espacio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 1 Inglés. Our house.</b> (Vocabulario de la casa y material escolar)</li> <li>- <b>Tema 6 Naturales. A toda máquina.</b></li> <li>- <b>Tema 1 Sociales. Dónde vivimos.</b> (Pág. 18. La convivencia.)</li> <li>- <b>Tema 3. Sociales Nos comunicamos.</b> (Pág. 50. Nuevas tecnologías)</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD 6. A toda máquina.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 1 Inglés. Our house.</b>(Pág. 9. Metal, Wood and plastic materials.)</li> <li>- <b>Tema 3 Sociales. Nos comunicamos.</b> (Pág. 50. Nuevas tecnologías.)</li> <li>- <b>Udi 5 E.F. La orientación.</b> A través del conocimiento y funcionamiento de una brújula para orientarnos en el espacio.</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: A day out.</b> Pág. 63. Dinosaur facts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 4 Naturales. Animales.</b></li> <li>- <b>Tema 3. Naturales Plantas.</b></li> <li>- <b>Tema 5 Sociales . Conocemos los paisajes.</b></li> <li>- <b>Udi 2 E.F. Iniciación a la expresión corporal.</b> (Juegos de mímica de animales y plantas, expresión de emociones y sentimientos.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: El tiempo pasa.</b> (Pág. 92. Medimos el tiempo.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unit 2 Inglés. Hobbies.</b></li> <li>- <b>Unit 6. Inglés A day out.</b></li> <li>- <b>Tema 2 Naturales . Queremos tener buena salud.</b> (Pág. 30. Cuidamos nuestra salud.)</li> <li>- <b>Udi 1 E.F. El cuerpo saludable.</b> (Hábitos de higiene postural, buena alimentación y hábitos saludables.)</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 6: Coordinación.</b> Desarrollo de las habilidades motrices básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tema 1. Naturales Conozco mi cuerpo.</b>(Pág. 14. Cómo es nuestro cuerpo.)</li> <li>- <b>Tema 5 Naturales. Las fuerzas y la energía.</b>(Pág. 76. Cómo movemos las cosas.)</li> <li>- <b>Unidad 4 Sociales: Necesitamos el agua y el aire.</b> (Pág. 60. El ciclo del agua.)</li> </ul>