

	+	+	+	+
	4	3	2	1
3.1 3.4 Contenido  25%	Domina el contenido, lo transmite de forma organizada y con claridad.	Domina bastante el contenido, lo transmite de forma organizada pero el mensaje no es claro.	Domina poco el contenido pero no lo transmite de forma organizada ni el mensaje es claro.	Lee la información (no expone).
3.2 Prosodia  25%	Emplea vocabulario/ dicción, articulación, ritmo y entonación/ volumen adecuadamente.	Emplea casi todos los elementos y/o el empleo es adecuado.	No emplea varios elementos o/y el empleo es pobre.	No emplea casi ningún elemento y/o su empleo es muy pobre para el nivel.
3.1 Body language  25%	Expone dirigiéndose al público con gestos y control postural adecuado.	Expone dirigiéndose al público con gestos pero sin un control postural adecuado.	En ocasiones no se dirige al público y sus gestos y control postural son poco adecuado.	No se dirige al público y sus gestos y control postural son inadecuados.
3.5 Soporte  25%	Utiliza material de apoyo muy adecuado y lo usa de forma correcta para acompañar el mensaje.	Utiliza material de apoyo pero no acompaña el mensaje.	Utiliza material de apoyo poco adecuado y ni lo usa para acompañar el mensaje.	No utiliza material de apoyo o no es adecuado.

	+	+	+	+
	4	3	2	1
3.11 Pensamiento crítico y creativo.  25%	Contenido inclusivo, crítico y creativo. Línea argumental coherente.	Contenido inclusivo pero poco crítico y creativo. Línea argumental coherente.	Contenido poco inclusivo, no crítico ni creativo. Línea argumental poco coherente.	Contenido discriminatorio, no crítico ni creativo. Línea argumental no coherente.
3.11 - 3.12 Vocabulario: lenguaje inclusivo y variedad/riqueza léxica.  25%	Utiliza un vocabulario inclusivo y adecuado al nivel: usa sinónimos, antónimos, variedad de palabras y no repetitivo.	Utiliza un vocabulario inclusivo y adecuado al nivel: usa sinónimos, antónimos y variedad de palabras pero repetitivo.	Utiliza un vocabulario poco inclusivo y bajo para el nivel.	Utiliza un vocabulario no inclusivo y no adecuado al nivel.
3.10 - 3.11 Estrategias: organización, conectores y presentación. TIC  25%	Texto con ideas organizadas en párrafos y adecuada a la tipología textual, usa conectores y tiene una presentación adecuada.	Texto con ideas organizadas en párrafos y adecuada a la tipología textual, pero carece de conectores o de presentación adecuada.	Texto con ideas organizadas en párrafos y adecuada a la tipología textual, pero carece de conectores y de presentación adecuada.	Texto con ideas desorganizadas y presentación inadecuada.
3.12 Ortografía y gramática  25%	Aplicación correcta de las categorías gramaticales (adverbios, verbos...), normas ortográficas y signos de puntuación.	Aplicación de las categorías gramaticales (adverbios, verbos...), normas ortográficas y signos de puntuación bastante adecuada al nivel.	Aplicación de las categorías gramaticales (adverbios, verbos...), normas ortográficas y signos de puntuación poco adecuada al nivel.	No aplica de forma correcta las categorías gramaticales, normas ortográficas ni signos de puntuación.