

## PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

Código 20401GT090

### USO DEL BLOG EN EL AULA COMO ELEMENTO DE COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

#### 1. SITUACIÓN DE PARTIDA.

Nos encontramos en una sociedad cada vez más tecnológica donde nos vemos bombardeados con objetos tecnológicos que empiezan a invadir nuestra vida diaria. Desde el centro nos planteamos, a comienzo de curso, la necesidad de incorporar, dadas las características del mismo y el contexto en el que nos encontramos, las nuevas tecnologías en nuestro trabajo diario para formar alumnos y alumnas más competentes en este ámbito.

Por otra parte, se hacía necesario también, que la colaboración entre el centro educativo y las familias fuese más fluida. Es por eso que la idea de crear un blog de clase se constituyó como un objetivo importante para dar visibilidad a nuestro trabajo y, para trabajar la competencia lingüística con nuestro alumnado a través de las entradas en el blog trabajando con diferentes tipos de textos, buscando así un elemento más de motivación a través de las diferentes entradas en el blog.

Crearemos un blog para Educación Infantil y otro para Educación Primaria.

Además las competencias que pretendemos desarrollar con esta formación vienen recogidas en las propuestas de mejora del curso anterior, por lo que no encontramos mejor justificación para llevarlo a cabo.

Como punto de partida nos gustaría:

- Mejorar nuestra práctica docente.
- Colaborar de una manera más estrecha con las familias.
- Dar respuesta a la necesidad de introducir las nuevas tecnologías en nuestro trabajo diario.
- Conocer ideas, recursos y posibilidades de trabajo para incorporarlas a nivel de centro y de aula.

Las tres maestras del centro sentimos la necesidad de mejorar en nuestra formación en TIC.

## 2. OBJETIVOS DE LOGRO.

Los objetivos que nos proponemos como docentes en este campo van a ser:

- Mejorar nuestra práctica docente trabajando con diferentes herramientas que nos ayuden a incorporar las nuevas tecnologías en ella.
- Favorecer y facilitar la participación de las familias en el centro escolar.
- Impulsar nuevas metodologías de trabajo en las que la competencia lingüística ocupe un lugar destacado.
- Desarrollar estrategias que nos ayuden en el trabajo en equipo y la coordinación docente .

Esto supondrá crear un clima de enseñanza- aprendizaje más motivador.

Las competencias profesionales van a ir relacionadas con: competencia lingüística, comunicación social y desarrollo de las nuevas tecnologías.

### 3. REPERCUSIÓN EN EL AULA O EN EL CENTRO.

Este grupo de trabajo va a repercutir a nivel de centro y de aula en los siguientes aspectos:

- Crear un ambiente de trabajo más motivador para el alumnado.
- Mejorar técnicas y estrategias para formarnos en el uso de las nuevas tecnologías.
- Contribuir a una mejora en la comunicación con las familias y que sean un poco más partícipes del proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo respecto a las familias es hacerles partícipes del proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos e hijas y, para ello, colaborarán con las docentes del centro en aquellas actividades del blog que se consideren necesarias. Es importante para nosotras que sientan que forman parte y participan en la comunidad educativa.
- Conseguir que el alumnado adquiera destrezas en la competencia lingüística y digital.

Las actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula serán:

- Lecturas de textos.
- Trabajo con diferentes tipos de lecturas.
- Trabajo de escritura para fomentar el proceso de adquisición de la lectoescritura.

- Incorporación de las TIC en el grupo clase.
- Dar visibilidad a nuestra práctica docente y al proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en el centro.

#### 4. ACTUACIONES.

PARTICIPANTE	TAREA O ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	METODOLOGÍA	EVIDENCIA
Susana Hernández Giménez (coord.)	Asistencia a las sesiones del grupo de trabajo ya establecidas.	Una reunión al mes para observar objetivos de logro.	Flexible y colaborativa, desarrollando sesiones que	El acta de sesión quedará reflejada en COLABORA 3.0
	Participación en la formación en TIC. Conocimiento de la plataforma blogger y Averoos	A lo largo de todo el curso escolar 19/20	nos ayuden a reflexionar sobre nuestra práctica docente a través de diferentes	El acta de sesión quedará reflejada en COLABORA 3.0
Emelina Montes Vargas	Aplicar en los diferentes grupos las actividades propuestas.	A lo largo de todo el curso escolar 19/20	lecturas sobre el uso que hacemos del blog como	Trabajo personal del docente
Rosa María Pérez García	Reflexión y valoración de las sesiones que se realizarán a lo largo del curso.	A lo largo de todo el curso escolar 19/20	recurso educativo. Formarnos en diferentes estrategias que	El acta de sesión quedará reflejada en COLABORA 3.0
	Evaluación y reflexión final del grupo de trabajo. Propuesta de continuidad.	Mayo 2020	fomenten ese uso didáctico. Reflexión continua sobre	La coordinadora en las actas
	Realización de las actas de cada sesión.	A lo largo de todo el curso escolar 19/20	ello.	La coordinadora en las actas de la plataforma de Colabora 3.0

## 5. EVALUACIÓN DEL TRABAJO

<i>Rúbrica</i>	<i>No se ha conseguido</i>	<i>Iniciado</i>	<i>Parcialmente conseguido</i>	<i>Totalmente conseguido</i>
Cumplimiento y desarrollo de los objetivos planteados en el proyecto				
Trabajo realizado: cohesión grupal, trabajo en común, apoyos mutuos, cumplimiento de las tareas conjuntas.				
Materiales elaborados: originalidad, calidad, relevancia...				
Impacto en el centro.				
Impacto en el aula.				
Participación en Colabora				
Metodología de trabajo utilizada				

## 6. RECURSOS.

TIPO DE RECURSO (Bibliografía, material del CEP, ponente, etc.)	JUSTIFICACIÓN DEL RECURSO SOLICITADO
<p>Bibliografía relacionada con la competencia lingüística</p> <p>El trabajo del grupo va unido al Plan de Biblioteca por lo que haremos uso de una manera importante de la red Becrea junto con todas aquellas direcciones que, conforme vayamos avanzando en el trabajo, consideremos necesarias.</p>	<p>Para estudiarla y formarnos en ella aplicando en el aula todo lo aprendido.</p>