

Evaluación resumen y estructuración de UD

Evaluación...ación de UD	Excelente 5	Bueno 4	Mejorable 3	Regular 2	Deficiente 1
Organización 11.1%	El resumen está elaborado en ordenador o en papel con una categoría exquisita. Las ideas son puestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector. Una variedad de transiciones bien pensadas fueron usadas. Estas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas.	El resumen está elaborado en ordenador o en papel con una categoría exquisita. Las ideas son puestas en un orden lógico pero la forma en que están presentadas hacen en ocasiones al escrito menos interesante. Una variedad de transiciones bien pensadas fueron usadas. Estas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas.	El resumen está elaborado en ordenador o en papel con buena categoría. Las ideas son puestas en un orden lógico pero la forma en que están presentadas hacen en ocasiones al escrito menos interesante. No hay variedad de transiciones que demuestran cómo están conectadas las ideas.	El resumen está elaborado en ordenador de forma desorganizada o en papel de forma no cuidada. Las ideas no son puestas en un orden lógico o están presentadas de forma que el escrito no es interesante. No hay variedad de transiciones que demuestran cómo están conectadas las ideas.	El resumen esta elaborado en papel de forma no cuidada. Las ideas no son puestas en un orden lógico o están presentadas de forma que el escrito no es interesante. No hay transiciones que demuestran cómo están conectadas las ideas.
Ortografía, puntuación y gramática 11.1%	El resumen no presenta errores de puntuación ni de ortografía. El resumen no presenta errores gramaticales (concordancia, tiempo, número, uso del pronombre...).	El resumen presenta algún error de puntuación pero no de ortografía ni gramaticales.	El resumen presenta algunos errores de puntuación. Se evidencian algunos errores gramaticales u ortográficos típicos pero, en general, la redacción es correcta.	El resumen presenta tres o cuatro errores gramaticales u ortográficos. Presenta errores de puntuación pero tiene un uso correcto de las mayúsculas. Presenta tres o cuatro errores gramaticales.	El resumen presenta más de cuatro errores gramaticales, más de cuatro ortográficos y/o errores de puntuación.
Exposición de las ideas 11.1%	Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada. El resumen incluye la idea principal y los detalles más importantes o los resultados y conclusiones que se obtienen de la idea principal. También incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final, así como los detalles de videos y otros soportes utilizados en clase.	Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada. El resumen incluye la idea principal y los detalles más importante o los resultados y conclusiones que se obtienen de la idea principal. También incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final pero no detalles de los videos y otros soportes utilizados en clase.	Algunas de las ideas son expresadas en una manera clara y organizada. El resumen incluye la idea principal y solo alguno de los detalles más importantes o los resultado y conclusiones que se obtienen de la idea principal. También incluye detalles importantes del inicio, desarrollo y el final o detalles de los soportes y video utilizado en clase.	Pocas de la ideas son expresadas en una manera clara y organizada. El resumen incluye tan solo la idea principal. En el resumen se incluyen detalles del inicio pero no del desarrollo y/o del final.	Ninguna de las ideas es expresada en una manera clara y organizada. El resumen no incluye ni la idea principal ni detalles importantes del texto.
Comprensión del tema 11.1%	El resumen contiene todos los hechos certeros sobre el tema. Utiliza solo una o dos oraciones para describir claramente una idea.	El resumen contiene casi todos los hechos certeros sobre el tema. Utiliza una o dos oraciones para describir claramente una idea.	El resumen contiene algunos de los hechos certeros sobre el tema. Utiliza más de dos oraciones para describir claramente una idea.	El resumen contiene pocos de los hechos certeros sobre el tema. Utiliza demasiadas oraciones para describir claramente una idea.	El resumen no contiene hechos certeros sobre el tema. Las ideas que se describen no son claras ni concisas.
Identificación de las ideas centrales 11.1%	Expone la idea principal, nombra el tema del resumen y esquematiza los puntos principales. Explica la idea con ejemplos, comparaciones, contrastes, etc. si los hay.	Expone la idea principal, nombra el tema del resumen y esquematiza los puntos principales. Usa algunos ejemplos para explicar las ideas principales.	Expone la idea principal y esquematiza algunos de los puntos a discutir. Menciona el tema del resumen. Explica estas ideas con ejemplos.	Expone la idea principal y esquematiza algunos puntos a discutir pero no menciona el tema. Explica las ideas anteriores solo con ejemplos.	Expone la idea principal pero no menciona el tema ni los puntos a discutir.
Claridad de la redacción 11.1%	El alumno controla claramente el ritmo y la variedad en las oraciones. Las palabras están bien elegidas y la oraciones bien secuenciadas, con movimientos claros que abren, desarrollan y cierran los temas.	El alumno controla claramente el ritmo y la variedad en las oraciones. Las palabras están bien elegidas y utiliza un orden razonable y una buena selección de palabras. Algunas conexiones son útiles de oración en oración.	El alumno controla medianamente el ritmo y la variedad en las oraciones. El estilo es competente pero no hay una selección exhaustiva de palabras. Se pueden ver algunas conexiones útiles de oración en oración.	Carece de control en la estructura oracional y es difícil de seguir. Requiere que el lector vuelva atrás para encontrar el sentido. Utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado.	El alumno no presenta control en la estructura oracional y es difícil de seguir. Requiere que el lector vuelva atrás para encontrar el sentido. Utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado.
Terminología y notación matemáticas 11.1%	La terminología y notación correctas fueron usadas, haciendo fácil de entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron, por lo general, usadas siendo fácil de entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron usadas, pero algunas veces no es fácil entender lo que fue hecho.	Hay poco uso de la terminología y la notación matemáticas.	No hay ningún uso de la notación y terminología matemáticas y si lo hay, es inapropiado.
Razonamiento matemático 11.1%	Usa el razonamiento matemático complejo refinado. Hay elementos gráficos y matemáticos que apoyan el razonamiento.	Usa el razonamiento matemático complejo y refinado o utiliza elementos gráficos que apoyan el razonamiento.	Usa el razonamiento matemático efectivo.	Se aprecia alguna evidencia de razonamiento matemático.	Poca o ninguna evidencia de razonamiento matemático.
Originalidad y creatividad 11.1%	El trabajo muestra una gran cantidad de ideas que son inusuales, infrecuentes, no banales ni obvias. El trabajo es extremadamente creativo.	El trabajo muestra algunas ideas que son inusuales, infrecuentes, no banales ni obvias. El trabajo es muy creativo.	El trabajo muestra al menos dos ideas que son inusuales, infrecuentes no banales ni obvias. El trabajo es creativo.	El trabajo presenta al menos una idea inusual, infrecuente, no banal ni obvia. El trabajo es algo creativo.	El trabajo no demuestra ideas originales. El trabajo no es creativo.