

TITULO: ¿A QUÉ JUGAMOS HOY? (por un recreo más divertido en nuestro colegio)

INTELIGENCIA MÚLTIPLE QUE SE VA A TRABAJAR Y RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD

La **inteligencia corporal cinestésica o kinestésica** es la capacidad de unir el cuerpo y el sistema nervioso para lograr el perfeccionamiento del desempeño físico. Comienza con el control de los movimientos automáticos y voluntarios, avanza hacia el empleo del cuerpo de manera altamente diferenciada y competente.

Para ello, desarrollaremos una propuesta curricular basada en la creación de juegos en el patio que quedarán plasmados (pintados) para ser usado cuando el alumnado quiera: recreo, tiempos libres, actividades extraescolares, clases de educación física, etc. El alumnado realizará la búsqueda y elección de los distintos juegos.

El motivo por el que decidimos la elección de esta actividad es para que el alumnado pueda desarrollar sus habilidades básicas y elementos psicomotrices básicos siempre que lo desee y esté disponible en su patio de recreo. Además, deseamos que tenga éxito para que el alumnado de este centro pueda optar por otras actividades que no sean las más habituales y diarias para ellos como jugar al fútbol.

Para ello hemos pensado en elaborar estos juegos (pintados en el patio) para que desarrollen la inteligencia cinestésica de una forma motivadora y práctica, trabajando las diferentes destrezas del propio cuerpo desde un punto de vista ameno y divertido.

OBJETIVOS

- Profundizar en la práctica de distintos juegos que favorezca el desarrollo psicomotor del alumnado así como sus relaciones sociales.
- Realizar el análisis del estado actual del patio y la posterior creación de un patio más divertido con otras opciones de juegos.
- Puesta en práctica de habilidades artísticas de pintura y dibujo al realizar los distintos dibujos para los juegos.
- Poner en práctica en la realización de los juegos distintas habilidades que favorezcan el desarrollo motor y social del alumnado.
- Valorar la importancia del respeto hacia el compañero/a y de las normas de los juegos.
- Conocer la importancia de un desarrollo motor adecuado dentro de la educación primaria.
- Desarrollar una visión crítica de la elección de distintos juegos frente a la práctica más común como es el jugar al fútbol.
- Conocer las principales características de los textos normativos para su posterior realización y explicación en la realización de los juegos.
- Utilizar los juegos nuevos planteados en su tiempo libre.

MATERIALES NECESARIOS (DE ELABORACIÓN PROPIA O COMPRADOS)

- Pintura de distintos colores.
- Es fundamental para esta actividad la colaboración del ayuntamiento o empleado que nos realice

el trabajo con pintura de los distintos juegos. Los alumnos realizarán bocetos o trabajos con tiza, témperas o material adecuado para ellos.

- Material de educación física para la realización de los juegos.
- Material escolar para la realización del trabajo escrito.
- Ordenadores para búsqueda de información del trabajo a realizar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

FASE 1. En el aula ordinaria:

Análisis del patio de recreo y su uso actual.

- Los distintos espacios que cuenta el colegio.
- Los juegos populares y tradicionales.
- El fútbol y su impacto mediático en la sociedad actual.
- Valores importantes de la práctica de los juegos.
- Debate sobre el tema.

FASE 2. En el aula ordinaria y patio de recreo:

Creación de los distintos juegos y sus normas (textos normativos)

- Selección de los juegos (búsqueda de información, normas)
- Uso de los recursos tecnológicos (ordenadores)
- Realización de los juegos y normas redactadas.
- Información a las familias.
- Puesta en práctica de la exposiciones orales para la explicación de los juegos.

FASE 3. En la semana cultural / patio de recreo.

- Puesta en práctica de los juegos por el alumando del centro con la colaboración y explicación del alumnado del 3º ciclo como realizador de esta actividad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Conoce otros juegos que favorece un desarrollo motor y global más eficaz, así como una mejor relación entre compañeros.
- Conoce y pone en práctica textos normativos.
- Demuestra una visión crítica para analizar el distinto uso que puede presentar el patio de recreo.
- Conoce los aspectos básicos y las normas principales de los juegos para su posterior creación y realización.
- Utiliza recursos tecnológicos como búsqueda de información.
- Pone en práctica y desarrolla distintas habilidades motrices y sociales en la práctica de los distintos juegos.

OBSERVACIONES

A lo largo de la puesta en marcha de nuestro proyecto, se realizarán las modificaciones necesarias atendiendo a las diferentes necesidades que vayan surgiendo, así como al presupuesto y colaboración del ayuntamiento solicitada para la realización del pintado de los juegos en el patio.