

TITULO: ESPACIO NATURALISTA, EXPERIMENTA Y CREA EN TU ENTORNO.

INTELIGENCIA MÚLTIPLE QUE SE VA A TRABAJAR Y RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD

En nuestro caso, la inteligencia a trabajar será la naturalista, que es la capacidad de categorizar los elementos del entorno, reconociendo sus diferencias y el modo en el que se relacionan entre sí, y de utilizar esta información para interactuar con ellos de manera beneficiosa. Incluye la curiosidad científica. Para trabajar dicha inteligencia, se llevarán a cabo actividades que muestran diversas vertientes relacionadas todas con el medio ambiente. El espacio que se va a crear estará ambientado en la naturaleza, y se dividirá en cinco rincones en los que se realizarán actividades por grupos. Las actividades para trabajar la inteligencia naturalista son las siguientes:

- Clasificación y categorización de diferentes alimentos.
- Realización de collages con distintos tipos de hojas, para construir formas y figuras.
- Encontrar en un cajón lleno de arena de la playa, animales escondidos y objetos marinos.
- Clasificación de los animales encontrados.
- Reciclado y cuidado del medio ambiente bajo el lema: “No olvides tu bolsa de tela”, decorando una de ellas.
- Plantar y decorar macetitas, con esquejes de plantas.
- Observatorio de insectos raros a través de terrarios.

Mediante estas actividades, el alumnado podrá acercarse a los objetivos que se formulan para desarrollar la inteligencia naturalista, en las que podrán distinguir, clasificar y manipular elementos del medio ambiente, objetos, animales y plantas.

Los días anteriores a la realización de la actividad, se le pedirá al alumnado que recoja hojas de su entorno, y las lleve al colegio.

OBJETIVOS

- Reconocer las diferentes especies, grupos de objetos y personas, y entender cómo se relacionan entre sí.
- Establecer categorías y clasificar objetos según sus características.
- Sensibilizar al alumnado con los problemas medioambientales que existen.
- Tomar conciencia de la importancia y beneficios que tiene la naturaleza y el medio ambiente.
- Promover en el alumnado valores como el cuidado y el respeto por el medio ambiente y los elementos que lo integran.
- Crear la responsabilidad de cuidar una planta.
- Disfrutar a través de los juegos aprendiendo.
- Inculcar la responsabilidad ante el cuidado de una planta.

- Desarrollar el sentido artístico elaborando representaciones artísticas.

MATERIALES NECESARIOS (DE ELABORACIÓN PROPIA O COMPRADOS)

De elaboración propia:

- Imágenes de diversos tipos de alimentos plastificados.
- Carteles.
- Modelos de representaciones artísticas hechas a partir de collages con hojas naturales.
- Cajón grande relleno de arena de la playa.
- Decoración del espacio.
- Recogida de hojas naturales.
- Botellas de agua vacías.

Comprado:

- Cajitas de diversos tamaños.
- Velcro.
- Tela de fieltro.
- Cola o pegamento.
- Folios de colores.
- Cajón grande.
- Bolsas de tela.
- Rotuladores para textil.
- Rotuladores permanentes.
- Mantillo para plantar.
- Plantas o esquejes de ellas.
- Cartulinas y goma eva.
- Lupas.
- Pegatinas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El alumnado llegará al espacio ambientado en la naturaleza. Este espacio estará organizado por rincones, en los cuáles se realizarán diversas actividades. Estos rincones son.

-Rincón para clasificar alimentos: en diversas cajitas, el alumnado encontrará imágenes plastificadas de diferentes alimentos. Según el nivel, deben clasificarlos y categorizarlos en: frutas y verduras, frutos secos y carnosos, alimentos naturales y elaborados, por sabores (salado, dulce, ácido y amargo), en una tela de fieltro que habrá colgada.

-Rincón del arte: se presentan cajitas llenas de diversos tipos de hojas, y folios de colores. El alumnado podrá realizar composiciones y collages, bien libremente o bien

inspirándose en modelos aportados. Además con ayuda de una lupa, podrán observar mejor las hojas, y distinguirlas según su borde o limbo.

-Rincón para encontrar animales y figuras escondidas: en un cajón lleno de arena de la playa, el alumnado podrá encontrar objetos escondidos, que posteriormente podrán clasificar según el nivel, en salvajes y domésticos, vertebrados e invertebrados, mamíferos, aves, peces, reptiles, peces...

-Rincón del reciclado: bajo el lema “no olvides tu bolsa de tela”, se concienciará al alumnado a evitar el uso de bolsas de plástico para ir a la compra. Para ello decorarán una bolsa de tela a su gusto con rotuladores para textil, que llevarán a casa e informarán a las familias de la importancia de evitar la masiva utilización de las bolsas de plástico.

-Rincón para plantar: constará de mantillo, esquejes de plantas, vasitos reciclados para poder plantar. Se podrá decorar y personalizar las macetitas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Muestra habilidad para reconocer y clasificar especies y relaciones ecológicas.
- Evidencia y muestra interés por el comportamiento de los animales, sus necesidades y características.
- Manifiesta preocupación por crear consciencia de cuidado ambiental.
- Identifica distintas especies de animales y vegetales.
- Aprovecha oportunidades para observar, identificar, interactuar con objetos y plantas, y encargarse de su cuidado.
- Siente la necesidad de saber cómo funcionan las cosas.
- Clasifica objetos según sus características
- Explora ámbitos humanos y naturales con interés y entusiasmo.

OBSERVACIONES

Nos gustaría incluir una actividad que consiste en un observatorio de insectos no comunes, pero aún no está confirmada su aprobación. Si así lo fuera, se incluirá en las actividades.