CONCIENCIA SILÁBICA:

1.- OBJETIVO

- Contar sílabas.

Actividades:

1. ¿Cuántas sílabas tiene?

Contamos las sílabas que tiene una palabra representándolas visualmente por ejemplo con los dedos, tapones, post- it de colores, gomets, etc.

Ejemplo:

En la palabra zapato, sacamos un dedo por la sílaba “**za**”, otro dedo por la sílaba “**pa**” y otro por “**to**”.

2 Saltamos las sílabas

Con imágenes, pictogramas…y con la ayuda de aros o algún elemento visual (folios de colores…) se les pide que den un salto por cada sílaba que tenga la palabra.

3 Tienen el mismo número de sílabas.

Clasificamos imágenes, pictogramas, bits de inteligencia… por el número de sílabas que tienen.

Ejemplo:

El alumnado irá sacando imágenes de una caja y las irá clasificando dentro de tres bandejas, cajas, aros, etc. colocados en el suelo, según tengan 1, 2 o 3 sílabas (o las sílabas que estime oportuno el maestro/a).

4 ¿Cuántas sílabas tiene nuestro nombre?

Iremos contando las sílabas del nombre del alumnado. Cada uno dirá cuántas sílabas tiene su nombre. Esta actividad debe acompañarse siempre de apoyos visuales (dedos de la mano, tapones, aros, gomets,...).

5 Nuestros nombres tienen el mismo número de sílabas.

Clasificamos los nombres del alumnado en función del número de sílabas.

**2**.- OBJETIVO

- Identificar sílaba inicial.

Actividades:

1. Empieza por….

La actividad consiste en identificar palabras (representadas con imágenes o pictogramas) que comienzan por una sílaba determinada. Para esta actividad podemos utilizar material impreso e interactivo

2. Mi nombre empieza por…

Reconocer la sílaba inicial en el nombre de los/as alumnos/as. Para ello utilizaremos el silabario; lo podremos hacer de dos formas diferentes:

1. A) Dada una sílaba, dirán nombres de compañeros/as que comiencen por ella
2. B) Buscar entre las “boquitas” del silabario

3. Empiezan igual.

Asociar dos imágenes que empiezan por la misma sílaba. Para esta actividad existe material impreso e interactivo.

3.- OBJETIVO

- Identificar sílaba final.

**Actividades:**

1. Mi nombre termina en…

Reconocer la sílaba final de los nombres del alumnado. Para ello utilizaremos “las boquitas” del silabario, donde los/as niños/as buscarán cuál es la que corresponde con la sílaba final del nombre indicado.

Ejemplo:

El/a maestro/a dice “Laura” y el alumnado tendrá que buscar entre el silabario la sílaba “ra”.

2. Termina en…

Reconocer, usando las “boquitas” del silabario, la sílaba por la que termina una palabra.

Ejemplo:

El/a maestro/a enseña un pictograma “tele” y un/a alumno/a buscará entre las “boquitas del silabario” la sílaba final correspondiente.

3. Clasifica terminan igual:

La actividad consiste en clasificar imágenes que terminan por la misma sílaba. La podemos realizar usando diferentes recursos (aros, bandejas, folios de diferentes colores, cajas de cartón…).

Ejemplo:

Colocamos aros en el suelo y ponemos dentro una sílaba (representada por las –“boquitas” del silabario) , iremos sacando imágenes y los/as niños/as las irán colocando dentro del aro correspondiente.



4. Rodea las que terminan en….

Reconocer y rodear palabras, representadas con imágenes o pictogramas, que terminan por una determina sílaba.

5. Buscamos palabras secretas.

En la zona de asamblea se colocan pictogramas en el suelo, el/a maestro/a muestra una sílaba (del silabario) y los/as alumnos/as buscarán entre las imágenes las que terminan por esa sílaba. Si el grupo clase tiene un nivel superior esta misma actividad se puede realizar sin el apoyo del silabario, es decir, diciendo la sílaba de forma oral.

6. Termina con la sílaba….

Decir la sílaba por la que termina una palabra sin apoyo de las boquitas.

Ejemplo:

Maestro/a: “polo” termina por la sílaba…

Alumnos/as: “lo”.