|  |
| --- |
| **MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO CEP de Sevilla**  **Curso 2019/20** |
| **Título del Grupo de Trabajo: Desarrollo de las habilidades metalingüísticas en la etapa de Educación Infantil.** |
| **Código: 204127GT146** |
| **Reflexión global sobre los objetivos planteados en el proyecto (conseguidos y/o en proceso)** |
| Los objetivos que nos planteábamos al comienzo del grupo de trabajo son los siguientes;   * **Posibilitar la formación, la reflexión y el intercambio de experiencias en metodologías para el desarrollo de las habilidades metalingüísticas.**   Este objetivo se está cumpliendo, nos estamos formando y nos reunimos periódicamente para intercambiar las experiencias que estamos llevando a cabo en cada una de las clases y niveles, de este modo, tenemos una visión general de cómo estamos trabajando dentro del aula.   * **Elaborar una secuencia para trabajar las habilidades metalingüísticas en el ciclo de educación infantil.**   Aún no hemos elaborado un documento como tal, estamos recogiendo datos para poder elaborarlo más adelante.   * **Crear un banco de recursos y actividades para trabajar las habilidades metalingüísticas.**   Este objetivo está en proceso, por un lado estamos creando un banco de recursos digitales y por otro, estamos elaborando materiales en cada clase con los que trabajamos en el taller semanal.   * **Preparar al alumnado para la futura adquisición del proceso lectoescritor.**   Se está cumpliendo este objetivo, estamos realizando un taller semanal donde trabajamos las habilidades metalingüísticas. Nuestro alumnado esta mejorando los resultados con respecto a cursos anteriores.   * **Prevenir posibles dificultades tanto en el lenguaje oral como escrito de nuestro alumnado.**   No podemos afirmar que este objetivo se ha cumplido puesto que es el primer año que seguimos esta línea de trabajo, si que nos comprometemos a seguir trabajando y formarnos en esta temática para ver los resultados en los próximos cursos. |
| **Actuaciones realizadas y no realizadas.** |
| Las actuaciones realizadas son las que nos habíamos propuesto hasta el mes de marzo; elaboramos el proyecto del grupo de trabajo, hemos diseñado tareas, buscado recursos y hemos elaborado materiales. Por último, hemos puesto en marcha un taller semanal en cada una de las clases de educación infantil y para ello hemos elaborado un banco de recursos que están clasificados por niveles.  La actuación que no hemos elaborado aún es el documento donde se recoge una secuencia para trabajar las habilidades metalingüísticas. Estamos recopilando la información para elaborarlo al final del curso y tras poner en común las experiencias vividas por cada componente de este grupo. |
| **Trabajo cooperativo de los integrantes del grupo: (a partir de la rúbrica facilitada por las asesorías)** |
| PARTICIPACIÓN GRUPAL, es buena, la mayoría de los participantes trabaja activamente. En el caso de dos de las componentes es diferente, actualmente se encuentran de baja por maternidad y por riesgo en el embarazo respectivamente, por lo que no pueden realizar las tareas en el centro pero participan activamente desde casa tanto en la búsqueda de recursos cono en la elaboración de documentos.  RESPONSABILIDAD COMPARTIDA, muy buena, todos los componentes compartimos por igual las tareas, nos hemos implicado en cada una de las actuaciones que se ha llevado a cabo en el grupo de trabajo.  CALIDAD DE INTERACCIÓN, aceptable, interactuamos correctamente, buenas habilidades de escucha y atención en cada una de las reuniones y respeto a la hora de proponer ideas y expresar experiencias.  RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL, muy bueno, al estar participando todos los componentes activamente estamos teniendo una fluida comunicación e intercambio de  ideas y experiencias. Las actividades o materiales que funcionan los compartimos y adaptamos a cada nivel, los que no, los vamos rechazando. Todo el grupo está muy implicado y no limitamos el intercambio de información a las reuniones programadas del grupo de trabajo, utilizamos momentos como los recreos, las reuniones de ciclo y cualquier momento para intercambiar información.  ROLES DENTRO DEL GRUPO, muy bueno, cada participante tiene un rol definido y lo desempaña correctamente.  DINÁMICA DE AGRUPAMINTOS, bueno. En general, nos hemos agrupado cuando se ha programado pero hemos sido flexible y nos hemos reunido en momentos no contemplados anteriormente o hemos intercambiado información cuando ha sido necesario sin necesidad de programarlo.  RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, muy bueno. No hemos tenido grandes conflictos y cuando hemos tenido disparidad de opiniones se ha discutido con argumentaciones y hemos llegado a diferentes acuerdos todo el grupo.  ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS, muy bueno. Ha sido muy fácil podernos reunir ya que el grupo de trabajo está compuesto por todo el ciclo de infantil y parte del equipo de orientación del centro, por lo tanto, ha sido relativamente fácil concretar momentos y espacios para reunirnos. Quizá la mayor dificultad han sido los tiempos, las reuniones no han podido ser muy extensas debido a la carga de trabajo que tenemos en los días de exclusiva y teníamos que reunirnos para tratar otros asuntos competentes de la escuela. |
| **Logros alcanzados: (a nivel de grupo, a nivel de repercusión en el centro, en el aula). Valoración global del progreso del grupo** |
| **A nivel de grupo,** con respecto al grupo hemos conseguido tener una buena coordinación, tenemos todos casi la misma formación en el desarrollo de las habilidades metalingüísticas, la compañera de AL es quien nos está guiando en este proceso y el resto vamos recopilando información, los roles están claros dentro del grupo de trabajo y todos llevamos a cabo nuestras tareas  **A nivel de repercusión en el centro,** de momento la repercusión que ha tenido en el centro es que estamos trabajando lo propuesto en el grupo de trabajo en todos los niveles de infantil. El objetivo que nos proponemos es, que si con esta propuesta mejoramos resultados de forma significativa lo incluyamos en la propuesta pedagógica del centro para que en años próximos se siga poniendo en práctica. Debido a las plantillas tan inestables de los centros sería importante plantear una línea de actuación de la que se puedan guiar futuros compañeros en los siguientes cursos.  **A nivel de aula,** hemos visto que en el poco tiempo que llevamos en el grupo de trabajo los resultados han mejorado, por lo tanto seguiremos trabajando en la misma línea.  **Valoración global del progreso del grupo.** La valoración global del proceso del grupo es buena, tanto por los resultados que estamos obteniendo como por la implicación de todos los componentes del grupo. Por otro lado, no podemos dejar de mencionar la autoformación que estamos teniendo que hace que mejore nuestra práctica educativa. |
| **Dificultades encontradas. Valoración global** |
| Las principales dificultades que hemos encontrado es como ya he comentado anteriormente que casi todos los componentes del grupo teníamos poca formación en la materia, nuestra compañera de AL nos está guiando en este camino, además de su buena gestión, estamos esperando una ponencia de una profesional para seguir aprendiendo sobre el desarrollo de las habilidades metalingüísticas. |